



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 07/09/2020 Semana N°: 23

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 07 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.		Describir, analizar , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir los efectos de las fuerzas, mediante animaciones y ejemplos cotidianos, demostrando interés y curiosidad por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos video de los efectos de las fuerzas	El 100% de los estudiantes describe efectos de las fuerzas	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Observamos animaciones y demostraciones de efectos de fuerzas de contacto y distancia y describimos sus principales efectos. Relacionamos las fuerzas con los efectos que producen en los cuerpos Describimos los efectos que producen las fuerzas en la materia			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 08/09/2020 Semana N°: 23

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 07 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.		Comparar, describir , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comparar la fuerza de roce que ejercen diferentes superficies en los cuerpos sólidos, líquidos y gaseosos, mediante diversos ejemplos cotidianos demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observamos video de las formas en que manifiestan las fuerzas Observan ruta de aprendizaje	El 100% de los estudiantes compara fuerza de roce en diversos cuerpos	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Observamos efectos de la fuerza de roce y demostraciones prácticas, proponen ideas que las expliquen Aprendemos sobre la fuerza de roce en diferente medios, solidos, líquidos y gases identificando las variables que la afectan Aplicamos lo aprendido en la descripción de fenómenos cotidianos			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			