

	Colegio Aurora de Chile	Guía de trabajo Ciencias Naturales
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> Nº1 </div>	Comportamiento de los gases
7º año Básico		Nombre
Unidad 1 Comportamiento de la materia y su clasificación		

¿Cómo son los gases de nuestro entorno?

A pesar de que, generalmente, no los vemos podemos percibir la presencia de algunos de los gases que nos rodean, por ejemplo, al sentir el aroma de un perfume o al encumbrar un volantín. Ciertos gases son de gran importancia para las actividades humanas, como el gas licuado o el gas natural que muchas personas utilizan como fuente energética para cocinar o para la calefacción. Incluso hay gases, como algunos de los que forman parte de nuestra atmósfera, sin los cuales no podríamos vivir. Algunos de ellos están representados en la imagen, en la que se muestra la Plaza de los Héroes localizada en la ciudad de Rancagua, Sexta Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, Chile.



El estudio de las grandes ideas de la ciencia te permitirá comprender fenómenos naturales y relacionarlos con tus experiencias cotidianas.

En esta unidad se estudiarán las siguientes:

- Todo material del universo está compuesto por partículas muy pequeñas.
- Tanto la composición de la Tierra como su atmósfera cambian a través del tiempo y tienen las condiciones necesarias para la vida.
- Los contenidos, habilidades y actitudes trabajadas en la unidad se relacionan con el cumplimiento de las siguientes metas de aprendizaje:
- Que vas a aprender
- Explicar las propiedades de los gases por medio de la teoría cinético-molecular de la materia, esforzándose y perseverando en el trabajo.

Activa tus aprendizajes



Según un informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés), el 18 % de las emisiones de gases que producen el efecto invernadero proviene de los bovinos a través de su proceso digestivo. Estudios han revelado que una mejora en las prácticas y tecnologías existentes en la alimentación, sanidad y cría del ganado, así como en la gestión del estiércol, podría ayudar al sector ganadero mundial a reducir, hasta en un 30 %, su producción de gases causantes del calentamiento global.

Responde brevemente

1.- ¿Habías escuchado o leído algo sobre este tema? De ser así, explica las ideas o nociones que manejabas.

2.- ¿Cuál crees que es el concepto central del documento? ¿Conoces su significado?

3.- Si tuvieras que explicarle a un compañero o a una compañera el tema tratado, ¿qué otros conceptos, relacionados con este, crees que tendrías que manejar? Escríbelos e intenta definirlos.

Comprobando la presencia de gases

1. Infló dos globos procurando que quedaran del mismo tamaño.
2. Amarró un globo en cada extremo de una varilla.
3. Sujetó muy suavemente el centro de la varilla, quedando ambos globos equilibrados.
4. Reventó uno de los globos con un alfiler.



1.- ¿Qué resultados habrá observado la joven ? después de reventar el globo? Fundamenta.

2.- ¿Qué crees que habrá querido comprobar o investigar la estudiante por medio de este procedimiento? Explica.

3.-¿Qué otro procedimiento podría haber llevado a cabo esta estudiante para cumplir con el mismo objetivo de su investigación?

