

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Historia – Artes visuales

CURSO: 7° Año A y B

PROFESORES: Rosa Diaz/ Manuel López

FECHA: 13 al 16 de octubre de 2020.

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>O.A.01: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.</p>	<p>- Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos de acuerdo al tipo de trabajo visual y el propósito expresivo.</p> <p>Realizan trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos.</p>	<p>Pintar, analizar, investigar, comentar.</p>
<p>O.A. 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. (* Historia).</p>		
<p>OBJETIVO DE LA CLASE</p>		<p>ACTITUDES</p>
<p>Pintar el escudo de su apellido, por medio de la ténpera.</p>		<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivo y ruta de aprendizaje.</p> <p>Pintar verbalmente los escudos que muestran de ejemplo los/as estudiantes.</p> <p>Analizar los ejemplos de símbolos en los escudos que se ven en clase, con el significado que entrega cada estudiante.</p> <p>Investigar sobre sus apellidos y significados.</p> <p>Comentar los colores y formas que se usaran en los escudos.</p>	<p>Pintan su escudo familiar.</p> <p>Analizan los colores que usaran en su escudo.</p> <p>Investigan porque usan esos colores para su escudo.</p> <p>Comentan lo creado en la clase.</p>	<p>Computador, internet, PPT: "7HIS-ART_PPT_S28". Escudo, pinceles, témpera, vaso con agua, paño para limpiar, individual o diario.</p>	<p>Formativa: Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Crear con témperas los detalles de su escudo.</p> <p>Analizar las formas que usaran para pintar su escudo.</p> <p>Investigar sobre los colores que usaran y su significado.</p> <p>Comentar las 3 características y los colores que posee el escudo creado.</p>			
CIERRE	<p>Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".</p>			