

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Historia – Artes visuales

CURSO: 7° Año A y B

PROFESORES: Rosa Diaz/ Manuel López

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020.

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>O.A.01: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.</p>	<p>- Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos de acuerdo al tipo de trabajo visual y el propósito expresivo.</p> <p>Realizan trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos.</p>	<p>Crear, analizar, construir, comentar.</p>
<p>O.A. 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. (* Historia).</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES	
<p>Crear el escudo de su apellido, por medio de materiales de reciclaje.</p>	<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.</p>	

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivo y ruta de aprendizaje.</p> <p>Crear distintos argumentos de que significan las partes de los escudos familiares.</p> <p>Analizar los ejemplos de símbolos en los escudos que aparecen en la clase.</p> <p>Construir con sus palabras distintos escudos a partir de sus apellidos y significados.</p> <p>Comentar los colores y formas que se usaban en los escudos.</p>	<p>Crean tres símbolos en sus escudos.</p> <p>Analizan los materiales de reciclaje que ellos/as deseen usar.</p> <p>Construyen un escudo con los aspectos solicitados.</p> <p>Comentan lo creado en la clase.</p>	<p>Computador, internet, PPT: "7HIS-ART_PPT_S27". Croquera, lápiz grafito, goma. Cartón, diario, pinceles, cola fría, papel higiénico.</p>	<p>Formativa: Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Crear con los materiales de reciclaje que se usaran un escudo.</p> <p>Analizar las formas que usaran para su escudo.</p> <p>Construir un escudo, con cartón de base, papel de diario, cola fría, pinceles y papel higiénico.</p> <p>Comentar las 3 característica que posee el escudo creado.</p>			
CIERRE	<p>Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".</p>			