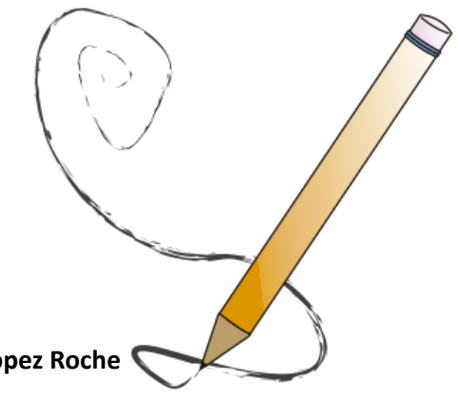
Muy buenos días chicas y chicos, por todo el mes de Agosto estaremos juntos en clases de artes visuales vía internet. Me alegro mucho volver a verlos/as y estar en cierta manera reunidos como antes. No saben la alegría que me causo escuchar sus voces y verlos por la pantalla. Seguiremos creando bellas obras y sumando conocimientos.
Sigan cuidándose en casa y nos estaremos viendo.

Se despide.



Profesor Manuel López Roche

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales. **CURSO: 7°A-B.** **PROFESOR: Manuel López Roche**

FECHA: semana del 10/08/2020. **CLASE N.: 19** **Unidad N.º: 4.** **TIEMPO: 90 minutos.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
OA 1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	**Comparar, aplicar, fotografiar, comentar.**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Comparar "programas y redes sociales" de antaño con las actuales. Expresando artísticamente sus ideas.	Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE** **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. • Comparar la idea de adolescencia de modas pasadas con la actual. • Aplicar los conceptos de artes visuales en los ejemplos vistos en la clase. • Fotografiar en forma verbal lo que se está observando. • Comentar sobre los ejemplos desde su opinión personal.	Comparan el uso de los retratos de modas pasadas. Aplicar los conocimientos previos de trabajos en digital. Fotografiar su rostro de manera clara y bien iluminada. Comentan con tono de volumen fuerte y ocupan palabras claras sobre sus propios trabajos.	Croquera, lápiz grafito, goma, celular y la aplicación "picsart".	Formativa.
DESARROLLO	• Comparar sus conocimientos previos de la aplicación que deberán ocupar en su trabajo. • Aplicar los conocimientos de trabajos digitales previamente creados. • Fotografiar su rostro para crear una imagen de como hubieran vestido con modas anteriores. • Comentar los avances y como usar herramientas.			
CIERRE	Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".			