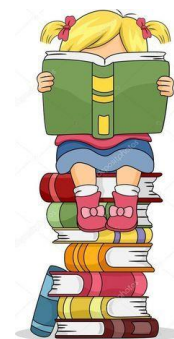




COMPRESIÓN LECTORA AL HOGAR

“No dejes para mañana lo que puedes leer hoy”



Profesora: Jimena Zech P.

NOMBRE:.....

CURSO: **6° BÁSICO** FECHA: **SEMANA 27**

NOTA: FIRMA APODERADO:.....

Santiago, 31 de diciembre de 2070

Queridos chilenos y chilenas:

Estamos en el año 2070. Acabo de cumplir 60 años, pero mi apariencia es de 85. Tengo serios problemas de salud porque bebo muy poca agua y soy una de las personas más viejas de esta sociedad.

Recuerdo cuando tenía 5 años. Era todo muy diferente. Había muchos árboles y parques, yo podía darme un baño de ducha durante una hora. Ahora, en cambio, usamos toallas húmedas con aceite para limpiarnos la piel.

Antes mi padre lavaba el auto con agua que salía de una manguera y las mujeres mostraban sus bonitas cabelleras, pero ahora deben raparse la cabeza para mantenerla limpia sin usar agua. Los niños de hoy no creen que el agua se usaba de esa manera.

Recuerdo que había muchos afiches que decían "CUIDA EL AGUA", pero nadie les hacía caso; pensábamos que jamás se iba a terminar. Pero ahora todos los ríos están contaminados o secos.

El agua se volvió el tesoro más grande; más que los diamantes y el oro. En otros países el agua es vigilada por el ejército, tanto así, que en los trabajos los sueldos se pagan con agua en lugar de dinero. El robo de dinero y celulares de antaño hoy ya no existe, porque los delincuentes roban solamente bidones de agua. Los científicos buscan idear alguna solución, pero no la encuentran, solo saben que no es posible fabricar agua artificialmente.

Me gustaría pedirles que transmitan a las demás personas del país todo lo que les he contado. Quizás haya esperanzas de que logremos cuidar mejor nuestro planeta.

Se despide, *Eugenio*.

Tomado de www.conferre.cl (fragmento y adaptación).

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Cuál es el principal mensaje que transmite esta carta?

- A. Las cosas maravillosas que ocurrirán en el futuro.
- B. Las diferencias entre el Chile de hoy y el del pasado.
- C. Las consecuencias que tendrá la escasez de agua en el futuro.
- D. El deseo de poder darse un baño de ducha de una hora.

2.- ¿Por qué el narrador se encuentra mal de salud y parece de más edad?

- A. Porque a los 60 años te ves muy arrugado.
- B. Porque es lo normal que ocurra cuando la gente envejece.
- C. Porque bebe casi nada de agua.
- D. Porque tiene una extraña enfermedad.

3.- En el texto se habla de un afiche, ¿Cuál era el pensamiento de la gente del pasado?

- A. Daba lo mismo gastar el agua.
- B. Las duchas debían ser de una hora.
- C. El agua nunca se iba a acabar.
- D. Que las mujeres debían tener bello su pelo.

4.- Si el agua es un recurso renovable ¿por qué en el año 2070 es tan escasa?

- A. Porque su consumo fue racionado.
- B. Porque su consumo fue mucho mayor de lo que la naturaleza pudo renovar.
- C. Porque es un recurso que el ser humano renueva.
- D. Porque la gente la cuida adecuadamente.

5.- En el texto el agua es comparada con:

- A. Ríos y mares contaminados.
- B. Toallas humedecidas con aceite.
- C. Bidones custodiados por militares.
- D. El sueldo de los trabajadores.

6. ¿Por qué Eugenio quiere comunicarse con las personas de su país?

7.- Escribe una consecuencia de la falta de agua que sufren las personas del año 2070.

8. Completa las oraciones con la(s) palabra(s) adecuadas que se encuentran en los paréntesis.

a. Es importante utilizar responsablemente el agua _____ este recurso podría agotarse.
(*por qué / porque*)

b. Debe _____ mayor conciencia sobre el cuidado del planeta.
(*a ver / haber*)

c. La responsabilidad no es solo de los adultos, _____ de los niños.
(*tan bien / también*)