



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 6° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 07 de diciembre al 11 de diciembre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p><b>OA 16</b> Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican los ángulos opuestos por el vértice que se forman entre dos rectas que se cortan.</li> <li>Demuestran, usando rotaciones, que los ángulos opuestos por el vértice tienen igual medida.</li> <li>Verifican, usando transportador, que los ángulos opuestos por el vértice tienen igual medida.</li> <li>Identifican ángulos en rectas que se cortan en figuras del entorno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li><b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li><b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar ángulos que se forman entre rectas</li> </ul>			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental</li> <li>Objetivo de la clase</li> <li>Socialización del objetivo de la clase</li> <li>Motivación: Contestan preguntas sobre conceptos relativos a la representación de información</li> <li>El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>		El 100% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican los ángulos opuestos por el vértice que se forman entre dos rectas que se cortan.</li> <li>Demuestran, usando rotaciones, que los ángulos opuestos por el vértice tienen igual medida.</li> <li>Verifican, usando transportador, que los ángulos opuestos por el vértice tienen igual medida.</li> <li>Identifican ángulos en rectas que se cortan en figuras del entorno.</li> </ul>	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	<b>Formativa</b>  Mediante evaluación de ejercicios propuestos
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se entrega las instrucciones, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la clase de la que debe ser de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados para dar información al docente sobre los conocimientos previos de la representación de información</li> </ul>				
CIERRE	Si el tiempo lo amerita y alcanza <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan control de tablas</li> <li>Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.</li> </ul>				