



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 6° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 09 de noviembre al 13 de noviembre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p>OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Muestran que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo. Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día. Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles. Interpretan información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar información representada en gráficos de barras dobles y circular 			<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: Contestan preguntas sobre conceptos relativos a la representación de información El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Muestrear que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo. Explicar por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día. Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles. Interpretar información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje. 	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p>Formativa</p> <p>Mediante evaluación de ejercicios propuestos</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la guía de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados para dar información al docente sobre los conocimientos previos de la representación de información y sus formas 				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan control de tablas Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas. 				



**COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020**