



*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

SEMANA DE TRABAJO N°30

SALUDO.

- Estimados estudiantes, desde la semana 29 y hasta la semana 30 comenzaremos repaso de los contenidos vistos.

NORMAS DE CONVIVENCIA para la clase online

1. Apague los micrófonos y solo deben ser encendidos cuando el profesor pregunta como parte de la dinámica de la clase
2. Si el alumno es nombrado por el profesor y éste no contesta se considerara ausente de clases, es importante su participación.
3. Mientras dure la sesión debe ser respetuoso con sus compañeros y profesor cuidando su lenguaje y escritura en el chat.

OBJETIVO DE LA CLASE.

- Repasar contenidos vistos aplicados a la resolución de problemas través de ejercicios propuestos y una actitud de esfuerzo y optimismo frente al aprendizaje.

Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones



RESOLVAMOS

Encierra en un círculo los números que corresponden a fracciones impropias.

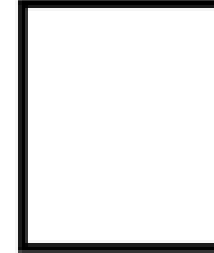
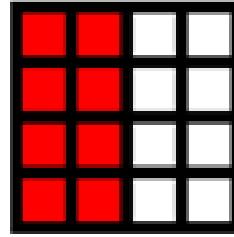
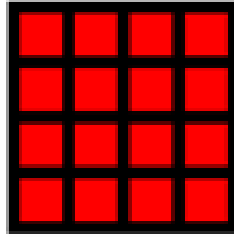
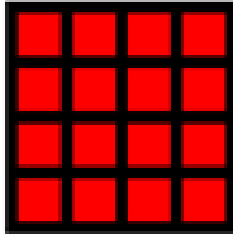
$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{3}$
$\frac{11}{6}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{15}{2}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{4}{9}$



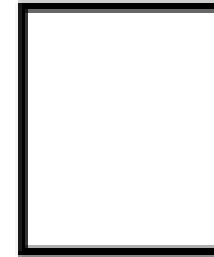
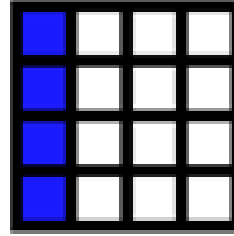
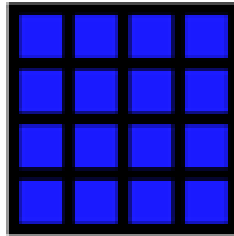
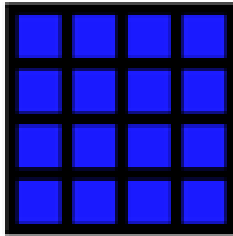
Escribe en el recuadro de la derecha, la fracción que está representada en cada una de las siguientes cuadrículas:

a)   

b)



c)



3. Escribe las siguientes fracciones como números mixtos:

a) $\frac{8}{3}$

b) $\frac{24}{5}$

c) $\frac{13}{4}$

d) $\frac{9}{7}$

Escribe los siguientes números mixtos como fracciones impropias:

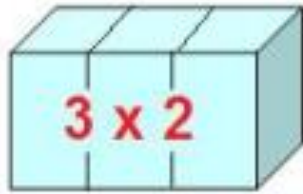
a) $3\frac{1}{2}$

b) $1\frac{1}{5}$

c) $4\frac{1}{3}$

d) $2\frac{2}{5}$





En un almacén se venden todos los artículos con la oferta: *Lleve 3 y Pague 2*. El precio normal de un paquete de servilletas era de \$ 600.

- ¿Cuánto se debe pagar por los 3 paquetes de servilletas?
- ¿Cuál es el precio rebajado de un paquete de servilletas?
- Con la misma oferta se junta 3 unidades de jabón en una bandeja y se la vende por \$ 900. Calcula el precio normal de 3 unidades

A large empty rectangular area with a dashed border, intended for the student to write their answers to the questions.



4. Usando la calculadora, encuentre los números que satisfacen las siguientes condiciones:

- a) La suma entre el número mayor que se puede formar con las cifras 9, 9, 5, 6, 0, 4, 2 y el número menor que se puede formar con esas cifras

- b) La división entre el número mayor que se puede formar con las cifras 9, 8, 8, 6, 0, 5, 1 y el número menor que se puede formar con esas cifras

- Los **factores de un número** son los términos en que se puede descomponer multiplicativamente el número.

Ejemplo: Los factores de 27 son: 1 y 27 ó 3 y 9 ó 3, 3 y 3, porque:

$$27 = 1 \cdot 27$$

$$27 = 3 \cdot 9$$

$$27 = 3 \cdot 3 \cdot 3$$

- Los **divisores de un número** son aquellos números que lo dividen en forma exacta.

Ejemplo: Los divisores de 27 son: 1, 3, 9 y 27, porque:

$$27 : 1 = 27$$

$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$

$$27 : 27 = 1$$

De esta forma, 27 es divisible por 1, 3, 9 y 27.

- Todo número entero es divisible por 1 y por sí mismo.
- Puedes observar que todo factor de un número también es divisor del número.

Encuentra los factores de los siguientes números:

a) 16 =

b) 22 =

c) 45 =

Pinta de amarillo las divisiones que sean exactas (donde no exista resto).

44 : 4

87 : 7

74 : 5

32 : 8

39 : 3

80 : 6

42 : 7

97 : 5

CIERRE

Si se reparten 50 canapés entre 12 personas y a todos se les da la misma cantidad.

- ¿Cuántos canapés recibe cada uno? _____
- ¿Cuántos canapés sobran? _____

Guía de ejercicios factores y divisores de un número, www.curriculumnacional.cl



2da clase

Resolución de Problemas

2DA CLASE

Resolución de problemas



Resolvamos

1) Una cancha para el "fútbolito" tiene la medida de 48m · 24m. Carlos quiere dibujar a escala un modelo de la cancha y elige en su cuaderno de matemáticas la longitud de 30 cuadros para el largo de la cancha. ¿Con cuántos cuadros Carlos debe dibujar el ancho en su modelo?



2) Tres estudiantes universitarios formaron un grupo para jugar lotería y decidieron repartir una eventual ganancia según la cantidad de apuestas que hizo cada uno de ellos. Bernardo compró un cartón, Cristián dos cartones y Paula cuatro cartones. El grupo ganó \$ 14.000.000. ¿Cómo debieron repartir los \$ 14.000.000? Calcula con razones



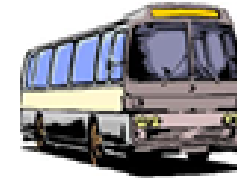
A large rectangular area enclosed by a dashed black line, intended for the student's solution to the problem.



3) El curso 6^a de 30 alumnos planificó un paseo al zoológico. El profesor jefe recibió cotizaciones de dos empresas para el viaje en bus.

Primera cotización: \$ 5.000 por alumno.

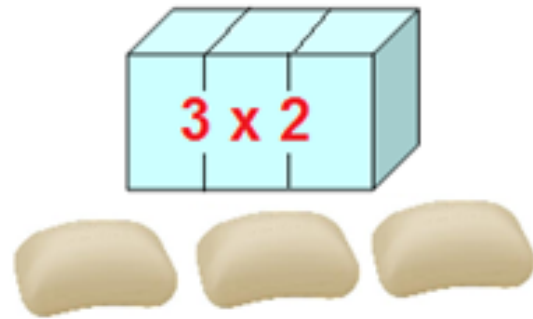
Segunda cotización: \$ 135.000 en total para el curso.



Una semana antes del paseo se decidió tomar la segunda cotización. En el día del paseo faltaban 5 alumnos. ¿Cuánto tuvo que pagar cada uno de los alumnos que participaron en el paseo de curso?
Compara las cotizaciones

A large empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their solution and comparison of the quotes.

4)



En un almacén se venden todos los artículos con la oferta: *Lleve 3 y Pague 2*. El precio normal de un paquete de servilletas era de \$ 600.

- a) ¿Cuánto se debe pagar por los 3 paquetes de servilletas?
- b) ¿Cuál es el precio rebajado de un paquete de servilletas?
- c) Con la misma oferta se junta 3 unidades de jabón en una bandeja y se la vende por \$ 900. Calcula el precio normal de 3 unidades

A large empty rectangular area with a dashed border, intended for the student to write their answers to the questions.

5)

Ofertón!
%
Promoción!
Rebajas!

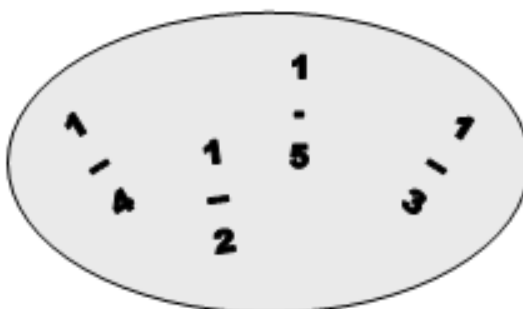
En los óvalos aparecen: ofertas de venta, rebajas fraccionarias y rebajas porcentuales correspondientes.

- a) Llena los cuatro recuadros de abajo con tres expresiones que estén relacionadas tal como se muestra en el ejemplo.
- b) ¿Con cuál de todas las ofertas de venta se paga más? Explica tu respuesta

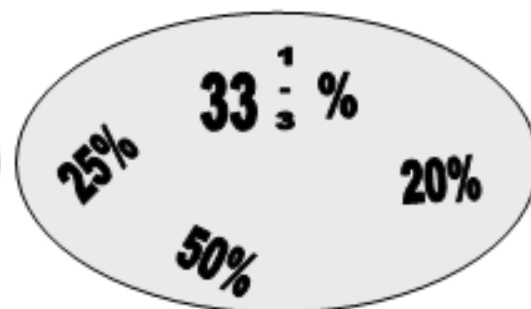
oferta de venta



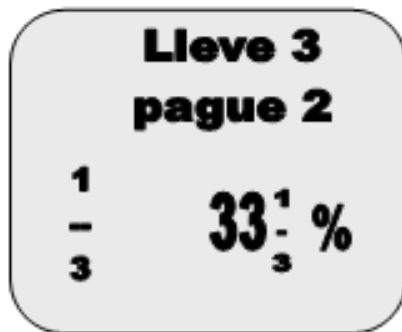
rebaja fraccionaria



rebaja porcentual



a)



CIERRE

Don Fernando tenía 100 kilos de papas para vender. Vendió 26 kilos al chef de un restorán y 58 kilos a un negocio del barrio. ¿Cuántos kilos de papas le quedan por vender?

- a. 16 kilos
- b. 32 kilos

- c. 42 kilos
- d. 84 kilos