



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 6° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 12 de octubre al 16 de octubre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p><b>OA 24:</b> Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestran que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo.</li> <li>Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día.</li> <li>Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.</li> <li>Interpretan información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li><b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li><b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar información representada en gráficos de barras dobles y circular</li> </ul>			<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental</li> <li>Objetivo de la clase</li> <li>Socialización del objetivo de la clase</li> <li>Motivación: Contestan preguntas sobre conceptos relativos a la representación de información</li> <li>El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestrear que cada parte de un gráfico circular es un porcentaje de un todo.</li> <li>Explicar por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día.</li> <li>Interpretar información presentada en gráficos de barras dobles.</li> <li>Interpretar información presentada en gráficos circulares en términos de porcentaje.</li> </ul>	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Mediante evaluación de ejercicios propuestos</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la guía de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados para dar información al docente sobre los conocimientos previos de la representación de información y sus formas</li> </ul>				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan control de tablas</li> <li>Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.</li> </ul>				



**COLEGIO AURORA DE CHILE**  
**CORMUN – RANCAGUA 2020**