



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 6° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p><b>OA 13:</b> Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustran y explican el concepto de área de una superficie en figuras 3D.</li> <li>Demuestran que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D.</li> <li>Dan procedimientos para calcular áreas de superficies de cubos y paralelepípedos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li><b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li><b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
.Resolver evaluación de contenidos gráficos de barra doble y circular, demostrando una actitud de este esfuerzo y perseverancia.			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental</li> <li>Objetivo de la clase</li> <li>Socialización del objetivo de la clase</li> <li>Motivación: Escuchan instrucciones de la evaluación, las cuales hacen referencia a las instrucciones, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de la evaluación, de tal modo que comprendan los pasos para poder comenzar con su prueba.</li> <li>El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustrar y explicar el concepto de área de una superficie en figuras 3D.</li> <li>Demostrar que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D.</li> <li>Dar procedimientos para calcular áreas de superficies de cubos y paralelepípedos.</li> </ul>	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p><b>Formativa</b>  Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se verifica que todos los alumnos tengan los materiales necesarios para poder realizar la 2° evaluación de las preguntas más descendidas, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma</li> <li>Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la evaluación de forma metódica, flexible y creativa frente a los problemas planteados.</li> <li>Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba.</li> </ul>				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan control de tablas</li> <li>Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.</li> </ul>				