



*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

Semana de trabajo n°22

Ecuaciones de primer grado



Saludo.

- Estimados estudiantes, es importante recordar que a partir de la semana 18 comenzamos a trabajar con 2 clases a la semana, 1 la cual será teórica (Incluida en este ppt) la siguiente clase, será práctica, esto quiere decir que trabajaremos enfocados principalmente en el libro de clases. Por otro lado, se recomienda que revise correctamente este power point ya que tiene la información valiosa para las siguientes clases.
- Desde este momento regirán las **normas de convivencia** para la clase online
 1. Apague los micrófonos y solo deben ser encendidos cuando el profesor pregunta como parte de la dinámica de la clase
 2. Si el alumno es nombrado por el profesor y éste no contesta se considerara ausente de clases, es importante su participación.
 3. Mientras dure la sesión debe ser respetuoso con sus compañeros y profesor cuidando su lenguaje y escritura en el chat.

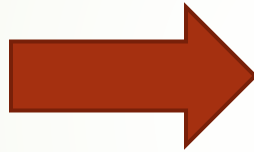
Objetivo prioritizado

Objetivo de aprendizaje	Indicadores
OA13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.	<ul style="list-style-type: none">• Ilustran y explican el concepto de área de una superficie en figuras 3D.• Demuestran que el área de redes asociadas a cubos y paralelepípedos corresponde al área de la superficie de estas figuras 3D.• Dan procedimientos para calcular áreas de superficies de cubos y paralelepípedos.

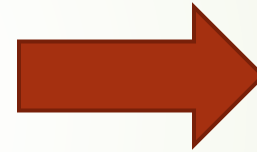


Ruta de aprendizaje del OA11

Saludo
Activación de
conocimientos
previos



Comprend
en el
concepto
de área de
una figura
3D



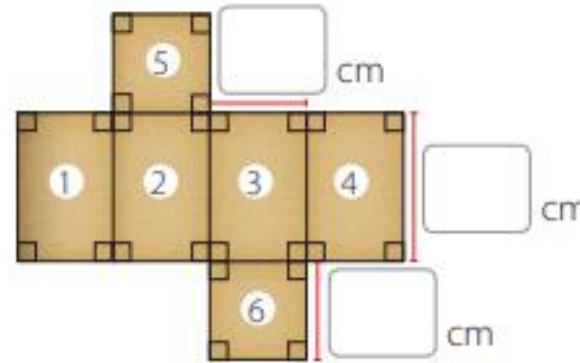
Identificar
distintos cuerpos
geométricos (3 D)



Objetivo de la clase.

- Identificar el concepto de área de una figura 3D
- 

Inicio



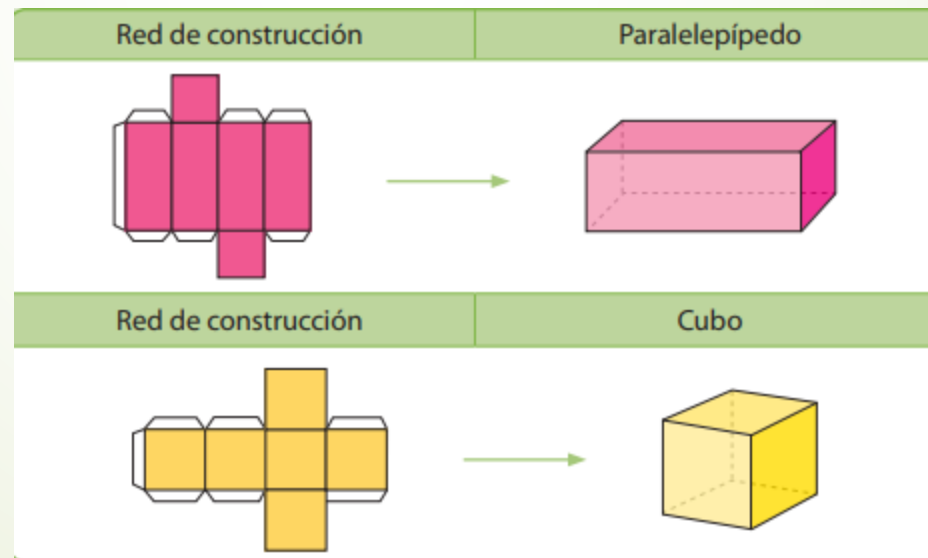
¿Cuáles son las medidas que faltan?

¿Qué formas tienen las figuras numeradas que componen el diseño?

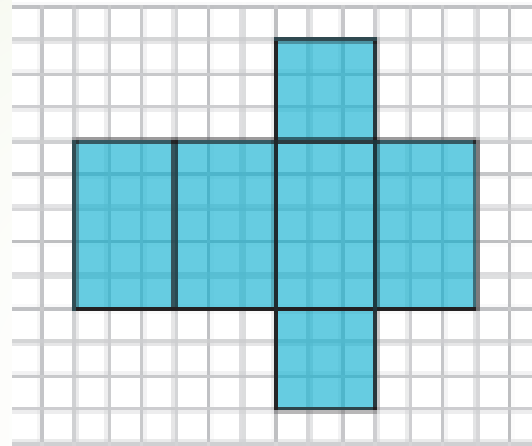
¿Qué pares de figuras tienen igual forma y tamaño entre si?

Redes de cubos y paralelepípedos

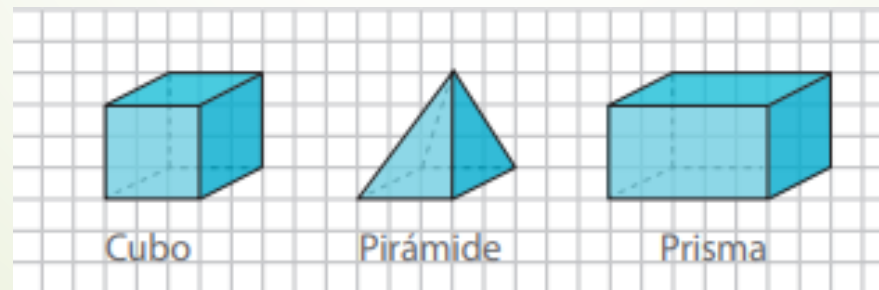
- Los **Cuerpos geométricos** (figura 3D) y en particular los cubos y los paralelepípedos, se pueden construir a partir de dibujos que los representan en el plano (figura 2D) denominados **redes de construcción**



Identifiquemos la red de construcción de un cuerpo geométrico



¿Cuál de los siguientes cuerpos representa?





Analicemos

- En primer lugar nos debemos fijar en las figuras de la red que en este caso esta formada por rectángulos y cuadrados, por lo que es posible reconocer que de los cuerpos sugeridos hay algunos que no coinciden con esta descripción
- En el caso del cubo todas sus caras son iguales y en el caso de la pirámide tiene 4 caras triangulares y una cuadrada.
- El prisma en cambio si coincide con la red de construcción ya que se compone de 2 caras cuadradas y 4 caras rectangulares

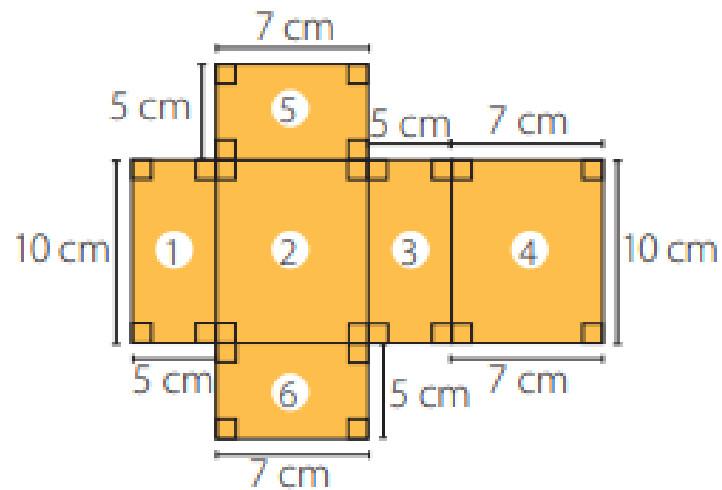
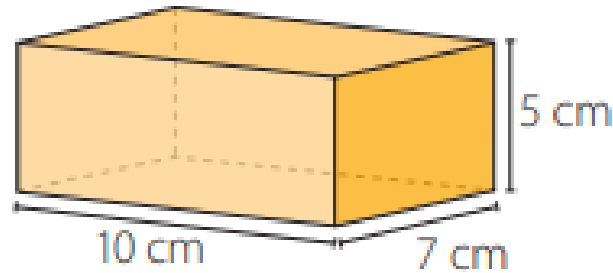


Área de un cubo o un paralelepípedo

Para calcular el **área de cubo o de un paralelepípedo** puedes utilizar la red de construcción que lo representa. Para ello, calculas el área de cada uno de los paralelogramos que la forman y luego **sumas todas las áreas**

Practiquemos

Daniela está diseñando una caja con forma de paralelepípedo recto cuya base es rectangular, como el de la imagen. Para construirla dibujará la red correspondiente a su diseño. ¿Cómo será esa red? ¿Tendrá la misma área que el paralelepípedo?





Cierre ppt simce





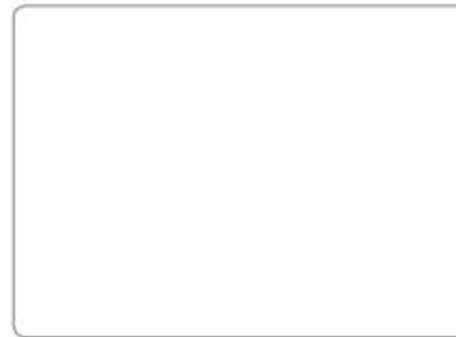
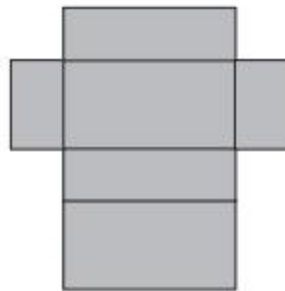
Segunda clase
Cuadernillo de ejercicios pagina 86-87



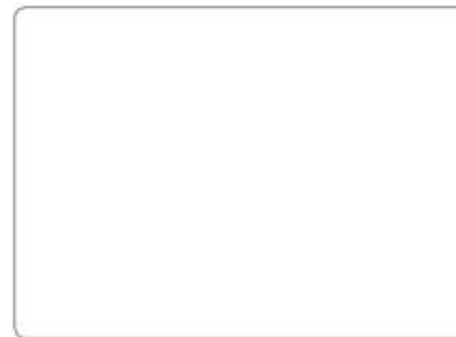
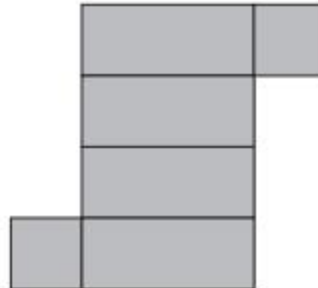
Redes de cubos y paralelepípedos

1. Observa cada red de construcción y dibuja el paralelepípedo que se puede construir con ella. Si es necesario, utiliza tu regla.

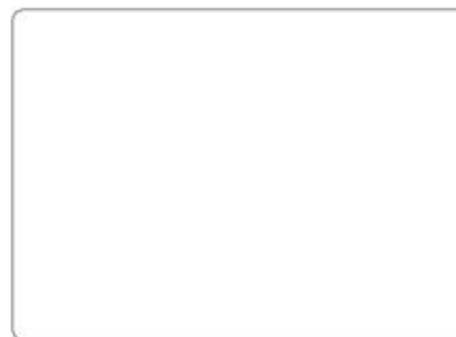
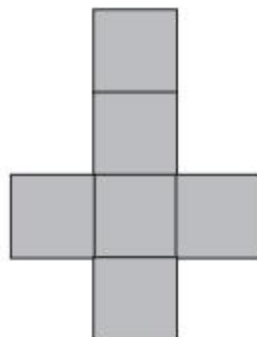
a.

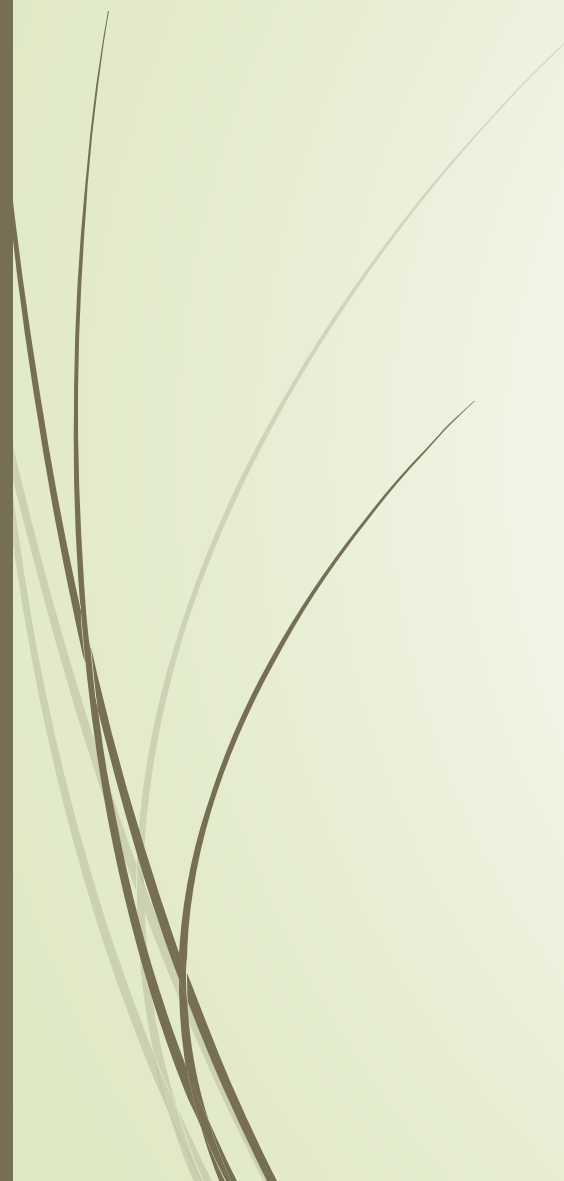


b.




c.





- [illegible]

- 

-