

Retroalimentación de Evaluación Formativa de Contenidos.

Análisis de ejercicios descendidos, a través del análisis y trabajo focalizado.

Estimado estudiante

- ▶ En las siguientes diapositivas, tenemos el análisis de las preguntas con menos de un 70% de logro en la evaluación, las cuales serán analizadas durante la clase en cuestión para lograr visualizar nuestros errores en la misma, de esta forma fortaleceremos nuestras debilidades y podremos cerrar de buena forma los contenidos de las primera 2 semanas de clases.

Objetivos de Aprendizaje Evaluados

Objetivos de aprendizajes	Indicadores
OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo	<ul style="list-style-type: none">• Describen la razón de una representación concreta o pictórica de ella.• Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5.• Identifican y describen razones en contextos reales.• Explican la razón como parte de un todo• Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.• Resuelven problemas que involucran razones
OA6 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.	<ul style="list-style-type: none">• Suman y restan fracciones mentalmente, amplificando o simplificando.• Suman y restan fracciones de manera escrita, amplificando o simplificando.• Explican procedimientos para sumar números mixtos.

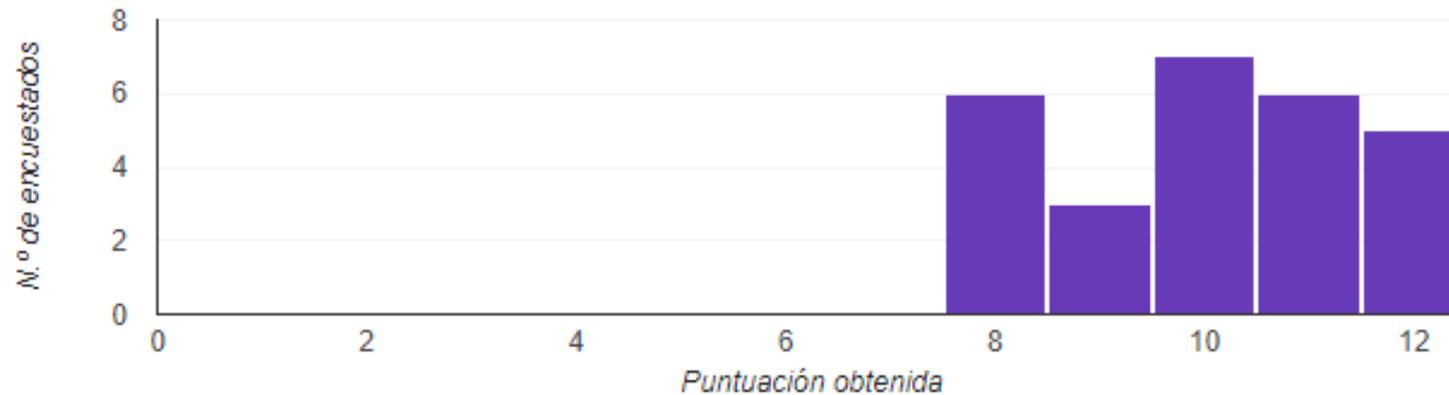
Información importante

Normal
10,04/12 puntos

Valor medio
10/12 puntos

Intervalo
8-12 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



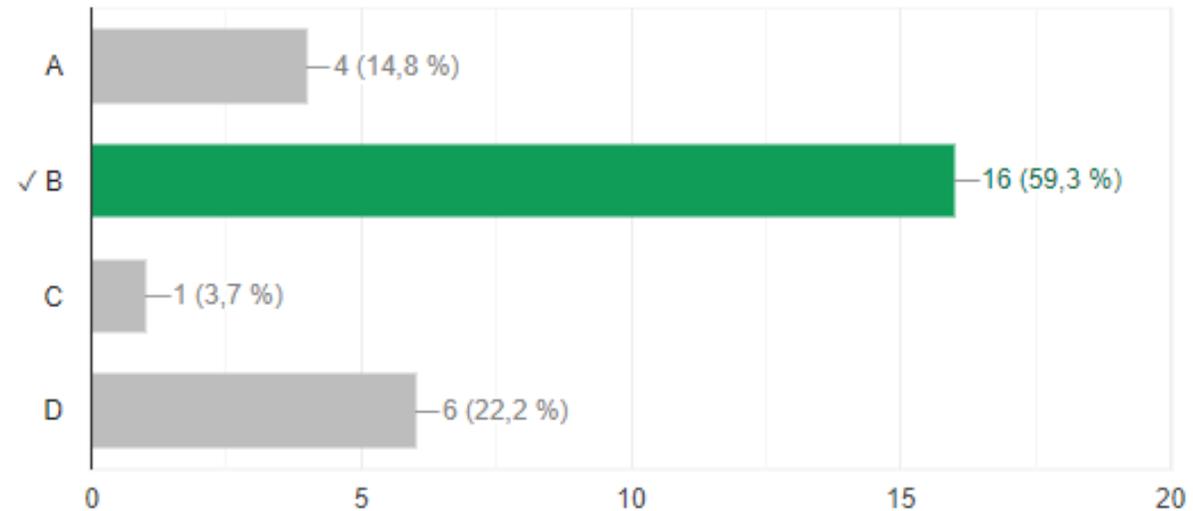
Preguntas con menos del 70% de logro

¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción de fracciones? (Simplifica la fracción a la fracción irreductible)

16 de 27 respuestas correctas

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{12} =$$

- a) $\frac{1}{12}$
- b) $\frac{1}{6}$
- c) $\frac{2}{7}$
- d) $\frac{2}{3}$



OA3 RAZONES

Una razón es una comparación entre dos cantidades por medio de una división, la razón entre una cantidad a y una cantidad b la puedes escribir como a es a b o $a:b$

$$\frac{a}{b}$$



Antecedente



Consecuente

Representación pictórica de una razón



3:5



Razón entre celdas azules y el total de celdas

2:5



Razón entre celdas rojas y el total de celdas

3:2



Razón entre celdas azules y celdas rojas

2:3



Razón entre celdas rojas y celdas azules

Razones equivalentes

Don razones son **equivalentes** si tienen el mismo valor, es decir esta amplificada o simplificada.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{12}$$

$$=0,66666667$$

OA6 Adición y Sustracción de Fracciones y Números Mixtos

a) Si tienen igual denominador

Se suma o resta los numeradores y se conserva el denominador

Ejemplo

$$\frac{5}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5+2}{4} = \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

b) Si tienen distinto denominador

Se puede amplificar o simplificar la fracción para igualar sus denominadores y luego resolver la operación. Otra forma es calcular el mínimo común múltiplo para determinar el denominador común.

Ejemplo $\frac{5}{4} + \frac{2}{3} =$

- 1) primer paso amplifica las fracciones de manera que el denominador de cada una corresponda al m.c.m de 3 y 4 que es 12

$$\frac{5 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{15}{12}$$

$$\frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{8}{12}$$

- 2) Segundo paso se resuelve la operación

$$\frac{15}{12} + \frac{8}{12} = \frac{23}{12}$$

Ejercicios tipo SIMCE OA3

- Con la siguiente representación responde la pregunta 1 y 2.

Lápices de colores



Lápices grafitos

La razón representada corresponde a la cantidad de lápices de colores y los lápices grafito que tiene Andrea en su estuche.

1. ¿Qué opción muestra una razón equivalente a la representación anterior?

- a) 1 : 6
- b) 7 : 7
- c) 5 : 7
- d) 12 : 2

2. ¿Cuántos lápices de colores tiene Andrea si en total hay 21 lápices en su estuche?

- a) 28
- b) 18
- c) 15
- d) 14

2. ¿Cuántos lápices de colores tiene Andrea si en total hay 21 lápices en su estuche?

- a) 28
- b) 18
- c) 15
- d) 14

3. En la siguiente tabla se muestra la relación entre el precio y la cantidad de jugos. Siguiendo la razón dada, ¿cuánto cuestan 8 jugos?

precio		480	
cantidad de jugos	2	4	8

- a) \$960
- b) \$720
- c) \$484
- d) \$ 32

4. En un Colegio se realizó una encuesta a 840 estudiantes para saber cuántos estudiantes tenían hermanos. Si la razón entre la cantidad de estudiantes que tienen hermanos y los que no tienen es 2 : 3, ¿cuántos estudiantes del Colegio tienen hermanos?

- a) 280
- b) 336
- c) 420
- d) 838

Ejercicios tipo SIMCE OA6

1. ¿A qué fracción corresponde $8\frac{1}{9}$?

- a) $\frac{81}{9}$
- b) $\frac{73}{9}$
- c) $\frac{18}{9}$
- d) $\frac{17}{9}$

2. ¿Cuál es el resultado de $\frac{20}{5} + 3\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = ?$

- a) $\frac{38}{5}$
- b) $\frac{27}{5}$
- c) $7\frac{4}{5}$
- d) $3\frac{24}{15}$

3. Julieta compra $3\frac{1}{5}$ kg de limones y sólo utiliza $\frac{9}{5}$ kg en su receta. ¿Cuántos kg de limones le sobraron?

- a) $\frac{7}{0}$
- b) $\frac{22}{5}$
- c) $3\frac{8}{5}$
- d) $1\frac{2}{5}$

4. Claudia y Miguel realizan un ejercicio de matemática:

Claudia realiza $\frac{12}{4} + 2\frac{1}{4} = 5\frac{1}{4}$

Miguel realiza $4\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 4\frac{2}{4}$

¿Qué afirmación es correcta?

- a) Claudia está en lo correcto porque $\frac{12}{4} + 2\frac{1}{4} = 5\frac{1}{4}$
- b) Claudia no está en lo correcto porque $\frac{12}{4} + 2\frac{1}{4} = 2\frac{13}{8}$
- c) Miguel está en lo correcto porque $4\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 4\frac{2}{4}$
- d) Miguel no está en lo correcto porque $4\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$

Muy buen trabajo sigue así!!!