



EVALUACION 6mo BÁSICO N°2 “Retrealimentación de aprendizajes”
Priorización de contenidos MINEDUC

Nombre:			Curso: 6º		Fecha: 10 de junio de 2020		
Escala: 60%		Puntaje Ideal: 12 puntos		Puntaje Obtenido:	Nota:		
OA	N°	Objetivo de aprendizaje				Ptje. total	Ptje obt.
	3	Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo				12	
	6	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.					

INSTRUCCIONES:

1. Para comenzar tu evaluación, debes ingresar al siguiente link, el cual tiene la evaluación en formato digital.
<https://forms.gle/JV4nNUZTELebaqJb7>
2. Si no tienes acceso a internet, entonces deberás hacer la evaluación que se encuentra en las siguientes páginas.
3. Al finalizar la evaluación (si hiciste el formato del paso 2) deberás llenar la hoja de respuestas que está al final de estas hojas.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

1	Un entrenador prepara una bebida para sus jugadores mezclando 9 litros de agua con 3 litros de pulpa de frutas. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de agua y la de pulpa de fruta? a) 2:8 b) 3:1 c) 4:2 d) 4:1	2	En una caja hay 10 bolas azules y 30 bolas rojas. ¿Cuál es la razón entre las bolas azules y el total de bolas en la caja? (recuerda simplificar hasta llegar a una fracción irreductible) a) 5:3 b) 3:5 c) 1:4 d) 10:1
3	En el estadio el Teniente de un total de 72 asientos hay 9 fanáticos sentados. La razón entre el número total de asientos y el número de fanáticos sentados es: a) 2:4 b) 4:3 c) 1:8 d) 8:1	4	¿Cuál de las siguientes razones es equivalente a 2:5? (Recuerde amplificar) a) 6:9 b) 8:1 c) 4:10 d) 5:2
5	Según datos estadísticos del colegio Marcela Paz la mitad de las alumnas de los 6º años tienen un hermano. Qué razón representa esta situación a) 2:1 b) 3:5 c) 8:3 d) 1:2	6	El colegio entregó las colaciones de los estudiantes y en ellas venía todo mezclado, es por eso que la persona encargada debía repartir equitativamente las cajas de leche, barras de cereal y yogurt en la razón 3:5:7. Si en total había 45 productos. ¿Cuántas cosas de cada tipo se debían repartir para cada alumno de cajas de leches barras de cereal y yogurt? a) 2 -3- 5 b) 10- 15- 25 c) 9- 15- 21 d) 30 -50- 70



<p>7 ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición de fracciones?</p> $\frac{2}{3} + \frac{3}{9} =$ <p>a) $\frac{5}{12}$ b) 1 c) $\frac{5}{2}$ d) $\frac{6}{35}$</p>	<p>8 ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción de fracciones? (Simplifica la fracción a la fracción irreductible)</p> $\frac{1}{4} - \frac{1}{12} =$ <p>a) $\frac{1}{12}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{7}{2}$ d) $\frac{2}{3}$</p>
<p>9 Resuelve el siguiente ejercicio</p> $4\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} =$ <p>a) $\frac{5}{12}$ b) 6 c) 7 d) $6\frac{2}{3}$</p>	<p>10 Resuelve el siguiente ejercicio y escribe la respuesta en número Mixto si es posible.</p> $3\frac{1}{2} - 2\frac{2}{4} =$ <p>a) $5\frac{2}{11}$ b) $\frac{10}{7}$ c) 1 d) $\frac{2}{3}$</p>
<p>11 Resuelve el siguiente ejercicio</p> $2\frac{1}{2} + 1\frac{5}{6} + 3\frac{1}{2} =$ <p>a) $5\frac{10}{15}$ b) $\frac{10}{7}$ c) $7\frac{5}{6}$ d) $\frac{2}{3}$</p>	<p>12 Marcela deja en una bolsa $3\frac{1}{2}$ kilos de manzanas y $2\frac{1}{3}$ Kilos de plátanos para un jugo de frutas. ¿Cuántos kilos en total hay en la bolsa?</p> <p>a) $\frac{3}{15}$ b) $\frac{4}{30}$ c) $5\frac{5}{6}$ d) $\frac{6}{35}$</p>

Pauta de Corrección Prueba

Pregunta	OA	Clave	Nivel
1	3	B	Inicial
2		C	Inicial
3		D	Intermedio
4		C	Intermedio
5		A	Avanzado
6	6	C	Avanzado
7		B	Inicial
8		B	Inicial
9		D	Intermedio
10		C	Intermedio
11		C	Avanzado
12		C	Avanzado



Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la evaluación, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

María Deyci Castillo: mariadeycicp@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Evaluación 1 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Hay que recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Poner contenido, en este caso, evaluación 1

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.

¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos!