



GUIA DE MATEMÁTICA 6mo BÁSICO N°1 “Retroalimentación de aprendizajes”
Priorización de contenidos MINEDUC

Nombre:			Curso: 6º		Fecha: 10 de junio de 2020		
Escala: 60%		Puntaje Ideal: 12 puntos		Puntaje Obtenido:	Nota:		
OA	N°	Objetivo de aprendizaje				Ptje. total	Ptje obt.
	3	Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo				12	
	6	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.					

INSTRUCCIONES:

1. Para comenzar tu evaluación, debes ingresar al siguiente link, el cual tiene la evaluación en formato digital.(se enviará enlace a tu correo institucional)
2. Si no tienes acceso a internet, entonces deberás hacer la evaluación que se encuentra en las siguientes páginas.
3. Al finalizar la evaluación (si hiciste el formato del paso 2) deberás llenar la hoja de respuestas que está al final de estas hojas.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

1	Un entrenador prepara una bebida para sus jugadores mezclando 8 litros de agua con 2 litros de pulpa de frutas. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de agua y la de pulpa de fruta? a) 2:8 b) 2:1 c) 4:2 d) 4:1	2	¿Cuál de las siguientes razones es equivalente a 3:4? (Recuerde amplificar) a) 6:9 b) 8:1 c) 13:14 d) 15:20
3	El auditorio de un colegio de un total de 48 asientos hay 12 alumnos sentados. La razón entre el número total de asientos y el número de alumnos sentados es: a) 2:4 b) 4:3 c) 4:1 d) 1:4	4	De acuerdo con la afirmación “ Uno de cada 5 gatos prefieren el atún” la razón sería 1:5, como sería esta razón si la amplificamos por 20 a) 20:80 b) 22:80 c) 20:100 d) 100:20
5	Se analiza un trozo de queso de 200g y se concluye que tiene 120g de masa seca y 80g de agua. Calcula la razón entre la masa seca y el agua en este trozo (Simplifique a la fracción irreductible) a) 3:2 b) 2:5 c) 2:6 d) 7:2	6	Según datos estadísticos del Colegio Aurora la mitad de los alumnos del 5ºB tienen un hermano que razón representa esta situación a) 2:1 b) 3:5 c) 8:3 d) 1:2



<p>7 ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición de fracciones?</p> $\frac{2}{4} + \frac{3}{8} =$ <p>a) $\frac{5}{12}$ b) $\frac{8}{5}$ c) $\frac{2}{6}$ d) $\frac{5}{35}$</p>	<p>8 ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción de fracciones? (Simplifica la fracción a la fracción irreducible)</p> $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} =$ <p>a) $\frac{1}{12}$ b) $\frac{3}{7}$ c) $\frac{2}{2}$ d) $\frac{2}{3}$</p>
<p>9 Resuelve el siguiente ejercicio</p> $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} =$ <p>a) $\frac{5}{12}$ b) 6 c) 7 d) $\frac{22}{3}$</p>	<p>10 Resuelve el siguiente ejercicio y escribe la respuesta en número Mixto si es posible.</p> $6\frac{1}{3} - 2\frac{2}{9} =$ <p>a) $5\frac{2}{11}$ b) $\frac{10}{7}$ c) $4\frac{1}{9}$ d) $\frac{2}{3}$</p>
<p>11 Resuelve el siguiente ejercicio</p> $1\frac{1}{3} + 3\frac{2}{4} + 2\frac{2}{3} =$ <p>a) $5\frac{10}{15}$ b) $\frac{10}{7}$ c) $7\frac{6}{12}$ d) $\frac{2}{3}$</p>	<p>12 Angelica mezcla $2\frac{1}{2}$ tazas de harina con $1\frac{1}{3}$ de tazas de azúcar para un queque. ¿Cuántas tazas de la mezcla tiene Angelica?</p> <p>a) $\frac{3}{15}$ b) $\frac{30}{5}$ c) $3\frac{6}{6}$ d) $\frac{6}{35}$</p>

Pauta de Corrección Prueba

Pregunta	OA	Clave	Nivel
1	3		Inicial
2			Inicial
3			Intermedio
4			Intermedio
5			Avanzado
6			Avanzado
7	6		Inicial
8			Inicial
9			Intermedio
10			Intermedio
11			Avanzado
12			Avanzado



Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la evaluación, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com
María Deyci Castillo: mariadeycicp@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma
Evaluación 1 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Hay que recordar que:

- Name: Es nombre
- Date: Es fecha
- Period: Poner contenido, en este caso, evaluación 1

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.

¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos!