



GUÍA DE TRABAJO PIE
Refuerzo

Nombre:				
Curso: 6°	Fecha:	Asignatura: Matemática	P. Total	P. Obtenido
Objetivo: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o software educativo				

- Instrucciones:**
- Escribe tu nombre con letra clara.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
 - Usa solo lápiz mina.
 - Tienes el tiempo suficiente para trabajar.
 - ÉXITO... 😊



PARA RECORDAR...

Aprende

Una **razón** es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b , se puede escribir: $a : b$ o $\frac{a}{b}$, con la condición de que $b \neq 0$. En ambos casos se lee “ a es a b ”.

Los términos de una razón son:

$\frac{a}{b}$ → antecedente
 b → consecuente

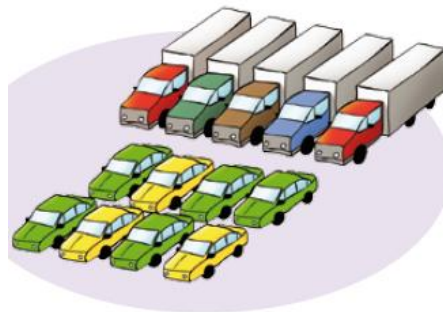
Toda razón tiene un valor asociado, que corresponde al cociente entre el antecedente y el consecuente, lo que se conoce como **valor de la razón**.

Ejemplo: en la razón “5 es a 2” el antecedente es 5 y el consecuente es 2.

Al calcular el valor de la razón, se tiene que:

$$\frac{\text{antecedente } 5}{\text{consecuente } 2} = 5 : 2 = 2,5 \text{ — valor de la razón}$$

- 1) **Observa la siguiente imagen y completa cada afirmación. Luego, escribe la razón y calcula su valor.**



a. de cada vehículos son camiones.

Razón ▶

Valor de la razón ▶

b. de cada autos son amarillos.

Razón ▶

Valor de la razón ▶

2. Observa la siguiente imagen y completa cada afirmación.



La empresa A, que fabrica alimentos para perros, realizó pruebas de calidad de sus productos, llegando a la conclusión de que 8 de cada 10 perros prefieren sus alimentos.

3. Completa con los términos correspondientes

- Cantidad de perros que prefiere los alimentos de la empresa A.
 → Cantidad total de perros.

4. Escribe que representan las siguientes razones

$\frac{8}{10}$

$\frac{2}{10}$

5. Marca con un V si la afirmación es correcta; y con una F, si es incorrecta.

La razón "8 es a 10" se puede representar gráficamente como:



La razón "3 es a 10" se puede representar gráficamente como:



La razón "2 es a 10" se puede representar gráficamente como:



6. Lee la siguiente situación y responde la pregunta. Analizar

El tío Mario afirma que la razón 5: 4 es distinta de la razón 4: 5, ya que al expresarlas de manera gráfica se obtienen distintas representaciones. La tía Jenny dice que son distintas porque el valor de la razón es distinto. Explica quién está en lo correcto.
