



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 6to BÁSICO “Multiplicación y División de decimales”

Nombre:			Curso: 6º		Fecha: 11 de Mayo de 2020
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	10 puntos	Puntaje Obtenido:		Nota:

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	15	Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de 1 dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima,	10	

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/543a2c5511b644e18a6e871045f567a9>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, puedes revisar la pauta de corrección adjunta en este archivo.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas, recuerda que es importante el desarrollo y puedes comprobar con calculadora los resultados que vayas obteniendo.

<b>1</b>	$2,5 \cdot 6$ a) 123,0 b) 15 c) 1,5 d) 0,15	<b>2</b>	$2,88 \cdot 7$ a) 2016 b) 146,61 c) 20,16 d) 14661
<b>3</b>	$6,21 \cdot 5,4$ a) 279,45 b) 335,34 c) 27,945 d) 33,534	<b>4</b>	$9,6 \cdot 2,6$ a) 249,6 b) 24,96 c) 2496 d) N.A.
<b>5</b>	$0,4 \div 5$ a) 0,08 b) 0,8 c) 8 d) 20	<b>6</b>	$(1,8 \div 2) \div 9$ a) 1 b) 4 c) 0,4 d) 0,1
<b>7</b>	$0,4 \div 100$ a) 0,4 b) 0,04 c) 0,004 d) 4,00	<b>8</b>	$2,8 \div 1000$ a) 0,0028 b) 0,28 c) 0,028 d) 0,00028
<b>9</b>	$1,4 \cdot 2 \div 7$ a) 0,4 b) 4 c) 1 d) 0,1	<b>10</b>	$(6,3 \div 9) \cdot (5,4 \div 10)$ a) 0,54 b) 0,378 c) 1,296 d) N.A



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA 2020

Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: [lbravo.soto@hotmail.com](mailto:lbravo.soto@hotmail.com)  
Mauricio Contreras: [maurodocente@gmail.com](mailto:maurodocente@gmail.com)

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma  
Guía 8 \*Nombre del estudiante\* \*Curso\* (Lo que está entre \*\* se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre  
Date: Es fecha  
Period: Número de guía, en este caso, 8.

A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Get this form and more at: [ZipGrade.com](https://www.zipgrade.com)

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.