



GUÍA DE TRABAJO PIE
Refuerzo

Nombre:				
Curso: 6°	Fecha:	Asignatura: Matemática	P. Total	P. Obtenido
Objetivo: Demostrar que comprenden el concepto de razón de distintas formas a través de diferentes estrategias.				

- Instrucciones:**
- Escribe tu nombre con letra clara.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
 - Usa solo lápiz mina.
 - Tienes el tiempo suficiente para trabajar.
 - Éxito 😊

1. Observa y responde

María tiene una caja con pelotitas. La cantidad de pelotitas rojas es el doble de la cantidad de pelotitas azules.

- ✓ Pinta las pelotitas según la condición y completa con la cantidad que habría de cada color.

Rojas..... Azules.....



- ✓ Escribe un SI cuando la afirmación es correcta. Si no lo es, márcala con un NO.

.....Hay 1 pelotita azul por cada 2 rojas.

.....Hay 4 pelotitas rojas por cada 2 azules.

.....Por cada 3 pelotitas azules hay 5 pelotitas rojas.

Recuerda una razón es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b, se puede escribir: (a: b) o (a/b). En ambos casos se lee "a es a b"

Los términos de una razón son:

$\frac{a}{b}$ → antecedente
 $\frac{a}{b}$ → consecuente

2. Escribe cada razón como una fracción. (Representar)

a. 4 es a 21

b. 7 es a 15

3. Lee la siguiente situación y luego responde. (Analizar)

Los estudiantes de un colegio escogen entre fútbol, básquetbol y vóleybol el deporte preferido que practican

Deporte preferido	
Deportes	Cantidad de estudiantes
Fútbol	180
Básquetbol	135
Vóleybol	55

- a. Escribe la razón entre la cantidad de estudiantes que practican fútbol y los que practican básquetbol.

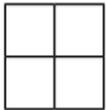
_____ es a _____

- b. Escribe la razón entre los estudiantes que prefieren vóleybol y el total de estudiantes encuestados.

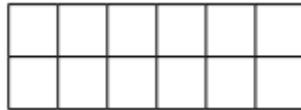
_____ es a _____

4. Representa gráficamente cada razón. Para ello, considera el número destacado como el total. (Representa la razón pintando)

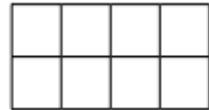
a. 3 es a 4



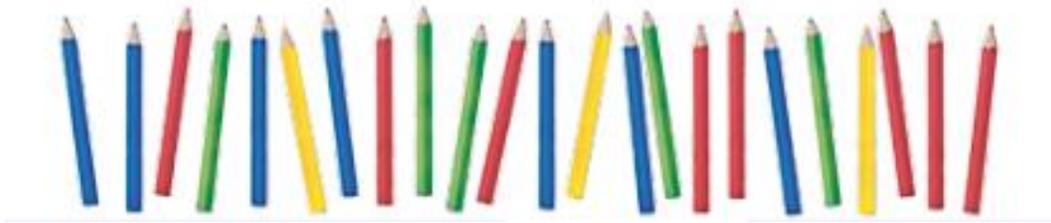
b. 8 es a 12



c. 8 : 8



5. A partir del siguiente conjunto de elementos, escribe qué representaría cada razón. (Analizar)



a. $\frac{5}{8}$ ▶ _____

c. $\frac{8}{23}$ ▶ _____

b. $\frac{7}{3}$ ▶ _____

d. $\frac{23}{7}$ ▶ _____

6. Lee la siguiente situación y responde la pregunta. Analizar

David afirma que la razón 3 : 4 es distinta de la razón 4 : 3, ya que al expresarlas de manera gráfica se obtienen distintas representaciones. Natalia dice que son distintas porque el valor de la razón es distinto. Explica quién está en lo correcto.
