



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 6to BÁSICO “Razones”

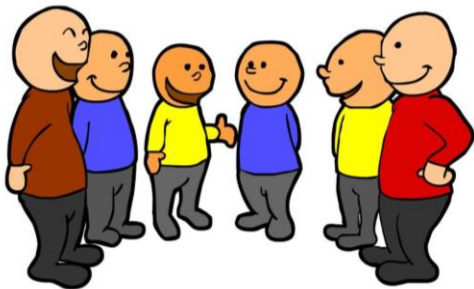
Nombre:	Curso: 6º	Fecha: 31 de marzo de 2020	
Escala: 60%	Puntaje Ideal: 10 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	3	Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo	10	

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.
2. <https://www.loom.com/share/efdbd716b31241389050e99c6da52db1>
3. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
4. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 En una estantería hay 12 libros de ciencias y 20 de matemática. ¿Cuál es la razón entre los libros de ciencias y los de matemática? (recuerda simplificar hasta llegar a una fracción irreductible)</p> <p>a) 5:3 b) 3:5 c) 3:8 d) 4:16</p>	<p>2 Un científico analiza tres cepas de un virus. La primera cepa tiene 15 millones de sustancias, la segunda cepa tiene 20 millones de sustancias y la tercera cepa tiene 30 millones de sustancias. ¿Cuál es la razón entre la segunda y la tercera cepa?</p> <p>a) 2:3 b) 15:20 c) 30:20 d) 4:9</p>
<p>3 En base al problema anterior, ¿Cuál es la razón entre la primera cepa y el total de cepas? (recuerda simplificar hasta llegar a una fracción irreductible)</p> <p>a) 2:3 b) 3:9 c) 1:2 d) 3:13</p>	<p>4 Si en una sala de clases la razón entre varones y damas es de 3:4 es correcto decir que:</p> <p>a) Por cada 3 varones hay 4 damas b) Por cada 3 varones hay 3 damas c) La cantidad entre varones y damas es la misma d) Por cada 4 damas hay 7 varones</p>
	<p>5 A partir de la imagen anterior, responde. ¿Cuál es la razón entre las personas con polera azul y el total de personas? (recuerda simplificar el resultado si se puede)</p> <p>a) 2:2 b) 3:6 c) 1:3 d) No se puede saber</p>



6 En una tienda de animales los **aves** y los **hamsters** se encuentran en la razón **4:5**. Si en total hay 90 animales ¿Cuántos hay de cada tipo? (Recuerda ver el vídeo para resolver este ejercicio)

- a) 4 aves y 5 hamsters
- b) 40 aves y 50 hamsters
- c) 40 aves y 90 animales
- d) 50 hamsters y 90 animales

7 La cantidad de tiempo que ocupa Maida para resolver la **guía de matemática** y el tiempo que **juega en su computador** están en la razón de **2:6**. Si en total ella ocupa 480 minutos ¿Cuánto tiempo usó en la guía de matemática y cuánto tiempo ocupó en jugar en su computador?

- a) 2 minutos y 6 minutos respectivamente
- b) 20 y 60 minutos respectivamente
- c) 120 minutos y 6 minutos respectivamente
- d) 120 minutos y 360 minutos respectivamente

8 La canasta familiar que entregó el gobierno venía con todo mezclado, es por eso que la persona encargada debía repartir equitativamente las papas, barras de cereal y fideos en la razón 2:3:5. Si en total había 50 productos. ¿Cuántas cosas de cada tipo se debían repartir en la canasta?

	papas	Barras de cereal	fideos
a)	2	3	5
b)	10	15	25
c)	8	12	30
d)	10	20	20

TIP Si olvidaste como realizar el **procedimiento con totales**, observa el siguiente procedimiento.

Para calcular la razón 3:4 con un total de 35 productos, realiza el procedimiento que aprendió en clases.

Primero sumó las razones, es decir, $3+4 = 9$, posteriormente ella dividió los 45 productos y realizó este cálculo $45 \div 9 = 5$.

Finalmente multiplicó el resultado (5) por cada razón, es decir por 3 y luego por 4.

Los resultados que obtuvo son $5 \cdot 3 = 15$ de un tipo y $5 \cdot 4 = 20$ de otro tipo

9 En una tienda una persona lleva 14 kilos de arroz y 28 kilos de harina. ¿En qué razón se encuentran los kilos? (recuerda simplificar hasta llegar a una fracción irreductible)

- a) 1:2
- b) 14:42
- c) 1:5
- d) 7:14

10 En una sala de clases la razón entre hombres y mujeres es de 2:5. Esto quiere decir que:

- a) Por cada 2 mujeres hay 5 hombres
- b) Por cada 2 hombres hay 5 personas
- c) Por cada 5 personas hay 2 mujeres
- d) Por cada 2 hombres hay 7 estudiantes



Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, debe marcar las alternativas correctas en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una foto clara, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Guía 3 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: no se completa.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.