PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 6° A y B** **Unidad: /Priorización curricular** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana 30 noviembre – 4 diciembre **CLASE Nº: 35/1** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.	Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Identificar reglas ortográficas del uso de LL-Y para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.	• D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo. • E: Valorar las posibilidades queda el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	**El 100% de los estudiantes:** • Conocen el plan de trabajo de escritura correcta. • Comprende las reglas ortográficas del uso de LL-Y • Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográfico de LL-Y	Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Conocen el plan de trabajo en relación con el desarrollo de la escritura, vale decir, cada uno de los pasos a seguir. Conocen las reglas ortográficas que rigen el uso de LL-Y. Reciben instrucciones en relación con sus escritos en bitácora.			
CIERR E	Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de LL-Y			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 6° A y B** **Unidad: /Priorización curricular** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana 30 noviembre – 4 diciembre **CLASE Nº: 35/2** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.	Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Identificar reglas ortográficas del uso de LL-Y para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.	• D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias yculturas presentes en su entorno y el mundo. • E: Valorar las posibilidades queda el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	**El 100% de los estudiantes:** • Conocen el plan de trabajo de escritura correcta. • Comprende las reglas ortográficas del uso de LL-Y. • Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográficode LL-Y.	Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Conocen el plan de trabajo en relación con el desarrollo de la escritura, vale decir, cada uno de los pasos a seguir. Conocen las reglas ortográficas que rigen el uso de LL-Y. Reciben instrucciones en relación con sus primeros escritos en bitácora.			
CIERR E	Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de LL-Y.			