

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 6° A y B

**Unidad:** /Priorización curricular

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana 09 – 13 noviembre

**CLASE N°:** 32/1

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 12:</b> Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		<p>Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar reglas ortográficas del uso de H para posteriormente practicarlas en escritura de bitácora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo.</li> <li>E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocen el plan de trabajo de escritura correcta.</li> <li>Comprende las reglas ortográficas del uso de H.</li> <li>Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográfico de H.</li> </ul>	<p>Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Conocen el plan de trabajo en relación con el desarrollo de la escritura, vale decir, cada uno de los pasos a seguir. Conocen las reglas ortográficas que rigen el uso de H. Reciben instrucciones en relación con sus escritos en bitácora.</p>			
CIERRE	<p>Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de H</p>			

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 6° A y B

**Unidad:** /Priorización curricular

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana 09 – 13 noviembre

**CLASE N°:** 32/2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 12:</b> Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar reglas ortográficas del uso de G y J para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo.</li> <li>E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocen el plan de trabajo de escritura correcta.</li> <li>Comprende las reglas ortográficas del uso de G y J.</li> <li>Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográfico de G y J.</li> </ul>	<p>Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Conocen el plan de trabajo en relación con el desarrollo de la escritura, vale decir, cada uno de los pasos a seguir. Conocen las reglas ortográficas que rigen el uso de G y J. Reciben instrucciones en relación con sus escritos en bitácora. Responden formulario google en relación con letras trabajadas</p>			
CIERRE	<p>Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de G y J.</p>			