Colegio Aurora de Chile

Lenguaje y Comunicación

SEXTO BÁSICO

SEMANA 30/1

NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES

APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.

RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros

MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.

COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.

SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora

INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

Buenos días chicos, hoy reforzaremos el protocolo de lectura…

Lo recuerdan ¿verdad?

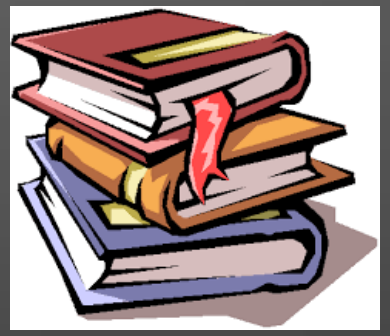
1. Leo superficialmente para determinar el tema del texto
2. Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.
3. Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principals de cada párrafo.
4. Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado
5. Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)
6. Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

MATERIALES:

CUADERNO

Computador, celular o tablet

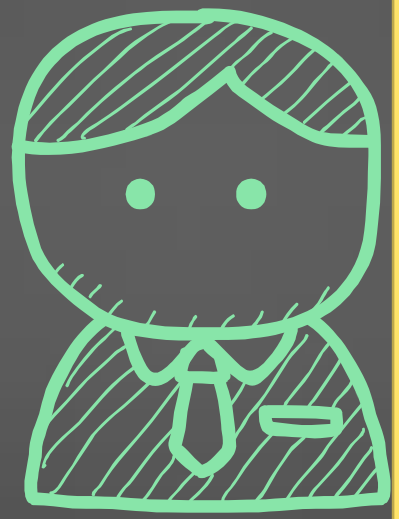
Estuche



Material de trabajo

Objetivo:

Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.



Ruta de aprendizaje:

1. Saludo
2. Socialización del objetivo
3. Refuerzo de protocolo
4. Actividad de comprensión
5. Cierre

En tu cuaderno:

Anota la fecha de hoy.

Pon como título: REFUERZO DE PROTOCOLO DE LECTURA

Escribe el objetivo de la clase:

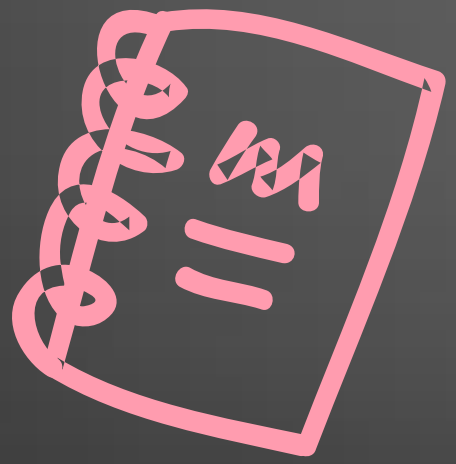
Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.

RECORDEMOS: PROTOCOLO DE LECTURA

1. Leo superficialmente para determinar el tema del texto
2. Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.
3. Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principals de cada párrafo.
4. Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado
5. Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)
6. Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

DESAFÍO:

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS PLANTEADAS SOBRE EL MISMO.



Ofreció 16 mil pesos a carabinero para evitar su detención.

El joven de 18 años fue sorprendo lanzando droga hacia la cárcel de Rancagua.

La suma de 16 mil pesos ofreció a carabineros un sujeto identificado como H.A.V.N, de 18 años de edad, esto para dejar sin efecto un procedimiento policial. Los hechos ocurrieron en la comuna de Rancagua cuando personal uniformado realizaba un patrullaje preventivo por el frontis de la cárcel La Gonzalina, cuando observan al sujeto que lanzaba drogas hacia el interior del recinto penitenciario.

Fue ahí cuando se le fiscaliza y ofrece la suma de dinero para que no lo llevaran detenido, quedando registrada la respectiva evidencia del hecho. Se informó que el joven de 18 años mantiene una orden vigente siendo detenido por el delito de cohecho. El Fiscal de turno instruyó el respectivo control de detención.

RESPONDE LO SIGUIENTE:

TIPO DE TEXTO

PROPÓSITO

TEMA

RESPONDE LO SIGUIENTE:

1. Según contexto, ¿qué significa la palabra procedimiento?
2. ¿Qué hacía el individuo cuando la policía lo detuvo?
3. ¿Cuál es el delito que se le imputó a la persona detenida?
4. ¿Cómo consideras el actuar del detenido? ¿qué opinas de su reacción?

CIERRE

COMPLETE LOS SIGUIENTES RECUADROS :

Un texto informative tiene como propósito central:

Los elementos que podemos reconocer en una segunda lectura de un texto son:

Para verificar una correcta comprensión del texto se debe:

Recuerda que encontrarás esta clase en classroom como semana 30

En caso de dudas, puedes contactar a tus profesoras:

7°A: Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

7°B: Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl

Colegio Aurora de Chile

Lengua y literatura

SEXTO BÁSICO

SEMANA 30/2

NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES

APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.

RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros

MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.

COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.

SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora

INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

Buenos días chicos, hoy reforzaremos el protocolo de lectura…

Lo recuerdan ¿verdad?

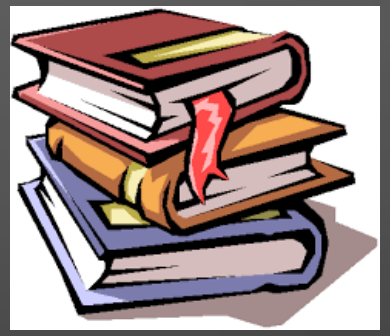
1. Leo superficialmente para determinar el tema del texto
2. Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.
3. Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principals de cada párrafo.
4. Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado
5. Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)
6. Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

MATERIALES:

CUADERNO

Computador, celular o tablet

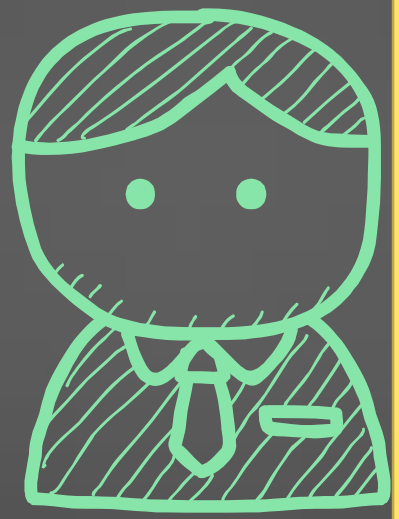
Estuche



Material de trabajo

Objetivo:

Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.



Ruta de aprendizaje:

1. Saludo
2. Socialización del objetivo
3. Refuerzo de protocolo
4. Actividad de comprensión
5. Cierre

En tu cuaderno:

Anota la fecha de hoy.

Pon como título: REFUERZO DE PROTOCOLO DE LECTURA

Escribe el objetivo de la clase:

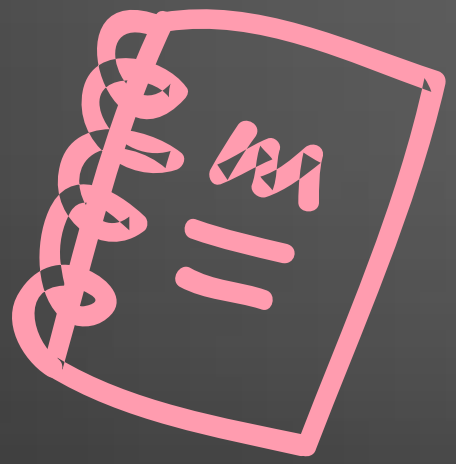
Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.

RECORDEMOS: PROTOCOLO DE LECTURA

1. Leo superficialmente para determinar el tema del texto
2. Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.
3. Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principals de cada párrafo.
4. Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado
5. Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)
6. Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

DESAFÍO:

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS PLANTEADAS SOBRE EL MISMO.



¡JUGAR ES BUENO PARA TI!

Jugar videojuegos aumenta la percepción, mejora las habilidades de precisión y permite tomar decisiones rápidamente.

PERCEPCIÓN: Jugar mejora la percepción de diferencias de contraste en un 58%.

58%

ALIVIA EL DOLOR La escala de dolor disminuyó en un 30 a 50% entre los jugadores.

30-50%

PRECISIÓN Los gamers cometen 37% menos errores que otros.

37%

VELOCIDAD Los cirujanos que juegan videojuegos son un 27% más rápidos.

27%

DECISIÓN Los gamers toman decisiones 25% más rápido que otros con la misma precisión.

25%

HABILIDADES MOTORAS Los preescolares que juegan mejoran sus habilidades motrices en un 12%.

12%

62% DE LOS *GAMERS* JUEGAN CON OTRAS PERSONAS.

47% DE LOS JUGADORES SON MUJERES.

33% JUEGAN EN SUS SMARTPHONES.

32% DE LOS JUGADORES SON MENORES DE 18 AÑOS.

DECISIONES + ACCIONES POR SEGUNDO

PONER ATENCIÓN A VARIAS COSAS A LA VEZ

FANÁTICOS *GAMERS*

NO-*GAMERS*

30 años es la edad del *gamer* promedio, quien ha estado jugando durante 12 años.

18 horas es el tiempo promedio que pasan jugando partidos por semana.

35 años de edad tienen los que adquieren la mayor cantidad de juegos.

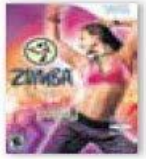
LOS JUEGOS Y LA VIOLENCIA

El aumento de la popularidad en los juegos, no se correlaciona con el aumento de la violencia en delitos juveniles. En 15 años, entre 1995 y 2009, las ventas de videojuegos se incrementaron en un 500% y la tasa de delincuencia juvenil se redujo en un 46%.

JUEGOS DE ALTO PUNTAJE

Los mejores jugadores de *StarCraft II* realizan más de **400** acciones por minuto.

Jugar una hora *Wii Zumba Fitness* quema **500-700** calorías.



5,9 millones de años es la cantidad colectiva del tiempo dedicado a jugar por los *gamers* de *World of Warcraft*.

TEXTO: DANIEL DENISIUK, GRÁFICO: MIA KORAB; *MWN*

FUENTE: *ENTERTAINMENT SOFTWARE ASSOCIATION (ESA); UNIVERSITY OF ROCHESTER*, NEW YORK; *DEAKIN UNIVERSITY*, MELBOURNE; *CHILDREN AND TECHNOLOGY PROJECT, MICHIGAN STATE UNIVERSITY; WALL STREET JOURNAL*

RESPONDE LO SIGUIENTE:

TIPO DE TEXTO

PROPÓSITO

TEMA

RESPONDE LO SIGUIENTE:

1. Menciona algunos de los beneficios que conlleva el jugar video juegos.

2. ¿Cuánto más rápidos son los cirujanos que juegan video juego?

3. ¿Menciona tres ventajas y tres desventajas de jugar video juegos?

4. ¿En qué nivel es importante la presencia femenina en los video juegos?

Recuerda que encontrarás esta clase en classroom como semana 29

En caso de dudas, puedes contactar a tus profesoras:

7°A: Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

7°B: Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl