PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 6° A y B** **Unidad: Objetivos priorizados** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana del 19 al 23 de octubre **CLASE Nº: Semana 29/1** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. **OA19:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.	**Recordar, conocer, comprender y aplicar**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Analizar textos literarios aplicando protocolo de lectura para una correcta comprensión.	• A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. • C: Demostrar disposición e interés por expresarse por medio de la comunicación oral y escrita. • D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Recuerdan elementos del protocolo de lectura.	**El 100% de los estudiantes:** • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto literario aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.	Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan tipos de textos y sus componentes. Analizan texto literario “La manzana de oro”, aplicando el protocolo de lectura. Responden preguntas en relación al texto.			
CIERRE	Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases: 1. Comprensión de texto leído 2. Protocolo de lectura			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 6° A y B** **Unidad: Objetivos priorizados** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana del 19 al 23 de octubre **CLASE Nº: Semana 29/2** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. **OA19:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.	**Recordar, conocer, comprender y aplicar**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Analizar textos literarios aplicando protocolo de lectura para una correcta comprensión.	• A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. • C: Demostrar disposición e interés por expresarse por medio de la comunicación oral y escrita. • D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Mediante preguntas simples recuerdan protocolo de lectura.	**El 100% de los estudiantes:** • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto literario Lírico aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.	Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura de texto literario lírico. Leen texto “La niña lluvia” y lo analizan aplicando protocolo de lectura reforzado. En el último punto responden preguntas sobre el texto			
CIERRE	Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases: 1. Comprensión de texto leído 2. Protocolo de lectura			