



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SEXTOS BÁSICOS

SEMANA 27 / CLASE 1

NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



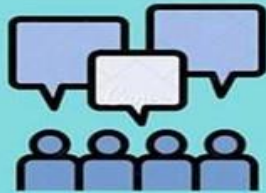
RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras estén en la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos: Comunicación Escrita



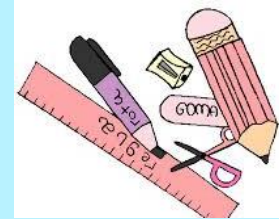
Materiales para la clase:



Cuaderno



Estuche



Computador o
celular



¡Creatividad!






Objetivo:

- ✓ Conocer pasos del proceso de creación de bitácora a fin de elaborar una para practicar escritura creativa.



Ruta de aprendizaje:

- ✓ Explicación de tipo de escrito a realizar
 - ✓ Resolución de dudas
 - ✓ Cierre de la clase
- 

En tu cuaderno:



Anota la fecha de hoy



Escribe como título: **Producción Textual**



Anota el objetivo de la clase:
Conocer pasos del proceso de creación de bitácora a fin de elaborar una para practicar escritura creativa.



Objetivo de Trabajo



EJE:

Escritura- Nivel 1



OA 12/13: Expresarse de forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.

*El proceso de escritura incluye las etapas de planificación, elaboración, edición y revisión.



Conceptos y Definiciones

Una *Bitácora* es, en la actualidad, un cuaderno o publicación que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es **cronológica**.

Un *Diario de vida* es, es un subgénero de la **biografía** y en concreto de la **autobiografía**. Se trata de un **texto** que, de manera fragmentaria y con el registro de la fecha, suele destinarse a una lectura interior y privada de quien lo escribe. Se incluyen meditaciones, hechos pasados o recientes que afectan al autor, que derivan a veces en profundas exploraciones de la mente. También puede plantearse como un lugar donde expresar o desahogar los sentimientos.

QUÉ ES EL BULLET JOURNAL?

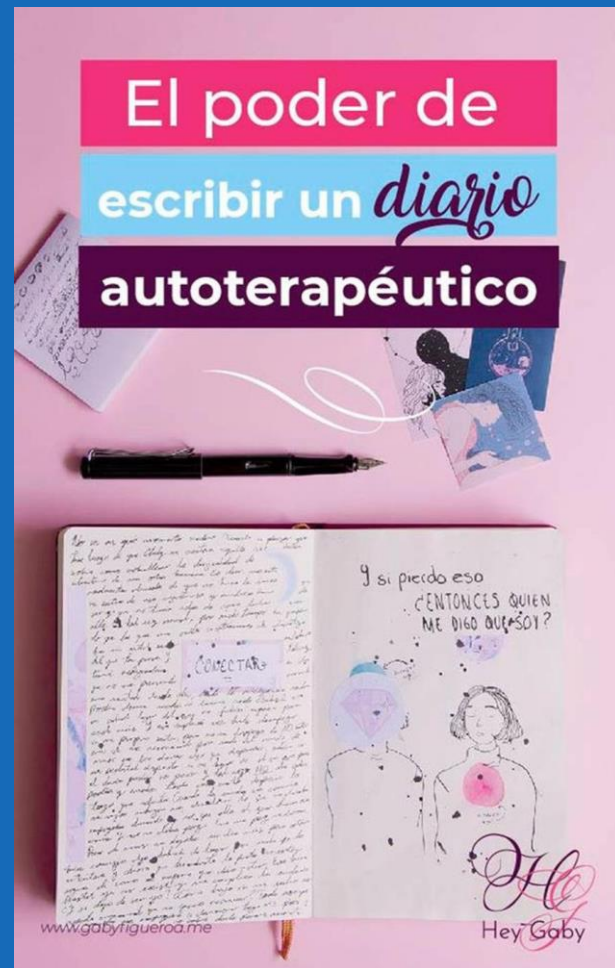
Es un método de organización desarrollado por Ryder Carroll en el que en un solo cuaderno vas planificando tus tareas pendientes, tu perspectiva anual / mensual, tus notas, tus ideas o cualquier cosa que quieras apuntar.

Se asemeja más a una agenda planificadora



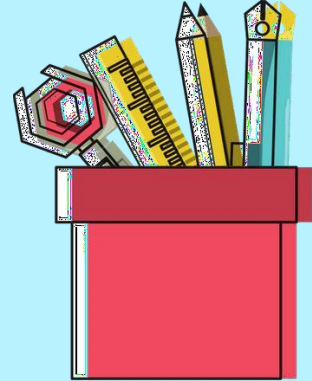
Cómo escribir tu diario... antes de empezar

1. Escoge TU **diario**. Elegir un cuaderno que te guste...
2. Escoge TU **lugar**. Recordemos que se trata de generar un hábito. ...
3. Escoge TU **tiempo**....
4. **Escribir** desde la emoción. ...
5. **Escribir** desde la sinceridad. ...
6. **Escribir** a mano. ...
7. No lo leas....
8. Que no lo lean





Material de trabajo



- Un cuaderno nuevo o viejo con hojas libres, croquera, agenda, hojas sueltas o cualquier soporte para poder escribir
- Lápices de colores
- Recortes de revistas o diarios
- Fotografías personales (Opcional)
- Papel de regalo, papel entretenido, cintas de colores, etc.
- Témperas, acuarelas, plumones de colores, lápices pastel, lápices de cera (opcional)
- Stickers (opcional)

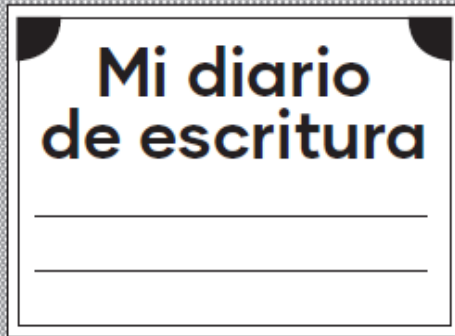


Etapa de Elaboración



- *Pensar y planificar lo que quiero escribir y cómo lo voy a decir.*
- Puedes partir la primera hoja con una presentación tuya, indicando quién eres, qué te caracteriza como persona, cuáles son tus virtudes y defectos, qué te gusta, con quién vives, cómo es tu familia, para qué vas a escribir, etc.
- *Trata de dedicar todos los días a realizar algo de tu bitácora*
- La idea es que dediques tiempo cada día para avanzar en tu bitácora, ya sea escritura, dibujos, adornos, escribir canciones, poemas, pensamientos, fragmentos de libros, etc.
- *Cuando empieces a escribir, intenta estar en un ambiente propicio para ello*
- Busca un lugar y un momento donde puedas estar en soledad. La escritura de vivencias, requiere de una reflexión e introspección.
- *Ten por costumbre trabajar con diccionarios de Significados y de sinónimos.*
- Muchas veces al leer los escritos nos damos cuenta que usamos repeticiones innecesarias, para mejorar eso, busca sinónimos.

Mi diario de escritura



El siguiente material consiste en ejercicios de escritura. La idea es relacionarse directamente con esta práctica desde un plano más personal, poder expresar tus sentimientos y emociones frente a al contexto que estamos viviendo y a tu personalidad. Debes ir avanzando en las diversas actividades planteadas por tus profesoras clase a clase y plasmándolas en la bitácora. En cada PPT se incluyen desafíos para desarrollar durante TRES días, debiendo quedar registradas en tu bitácora personal. La del día viernes, debes subirla a classroom para su revisión. Sábado y domingo, si deseas escribir, la temática es libre.

Síntesis



Sé lo más honest@ y sincer@ con tus escritos personales. Aprovecha este trabajo para explorar en tu ser y que tus escritos te hagan reflexionar como persona



Recuerda que recibirás guía sobre qué escribir en las tareas encomendadas por las profesoras. El fin de semana, tú decides sobre lo que quieres escribir.

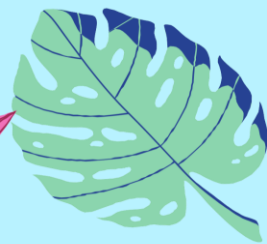
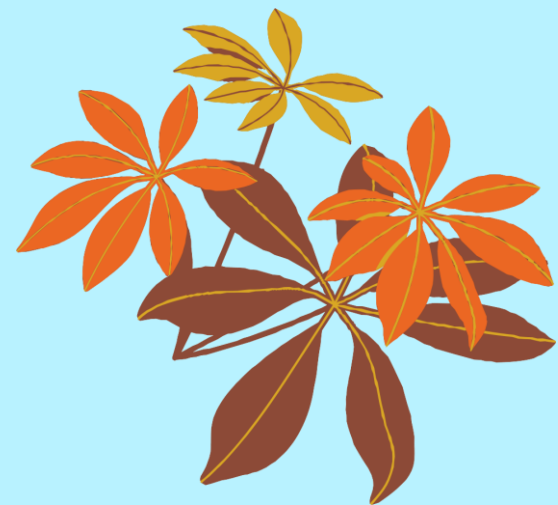
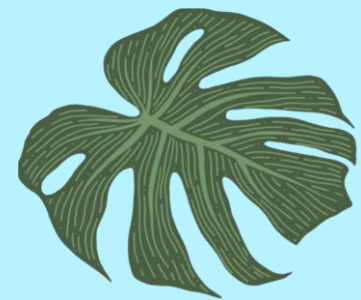


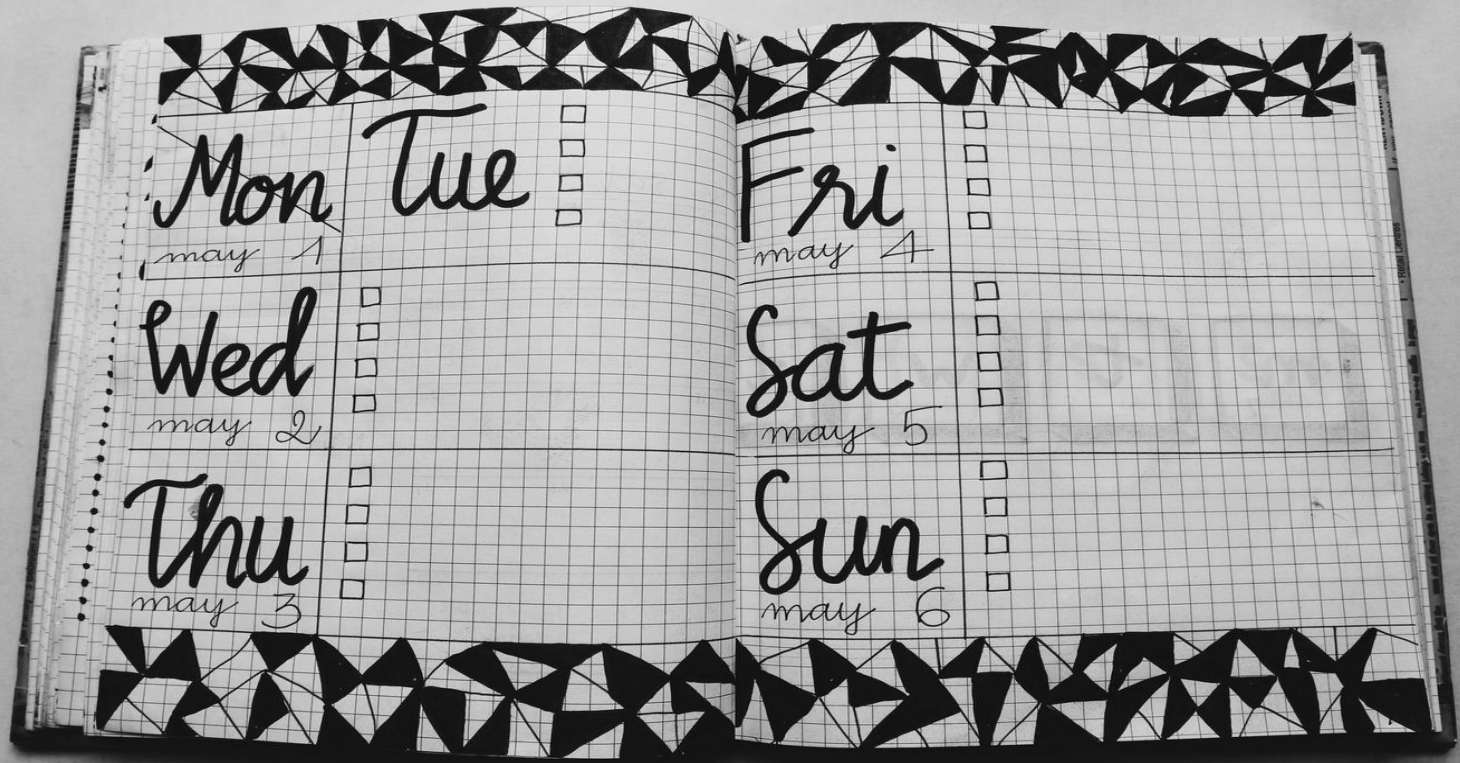
Sólo se suben a classroom las actividades del día JUEVES.

El resto del Diario no se envía a la profesora si no quieres hacerlo.



SUGERENCIAS DE TRABAJO





Mon
may 1

Tue

Fri
may 4

Wed
may 2

Sat
may 5

Thu
may 3

Sun
may 6



Saturday

Mijn moeder is vandaag
60 geworden en dat heb
ben we gevierd bij nachti
thuis. Super gezellig was
het. Nachti heeft er een nieuw
geruis lid erbij... papi een
conijn en wat is hij leuk.
Hij kent de hele bijel achter
je aan en is ontrekberd
iraclivig. Ooe Anneke
twam nog even buurten,
en had een bloemetje voor
mijn moeder meegenomen.
Thuis zijn we apytel naar bed
gegaan, want we
waken gesloopt
van de dag.

dream
BIG

Julio 23

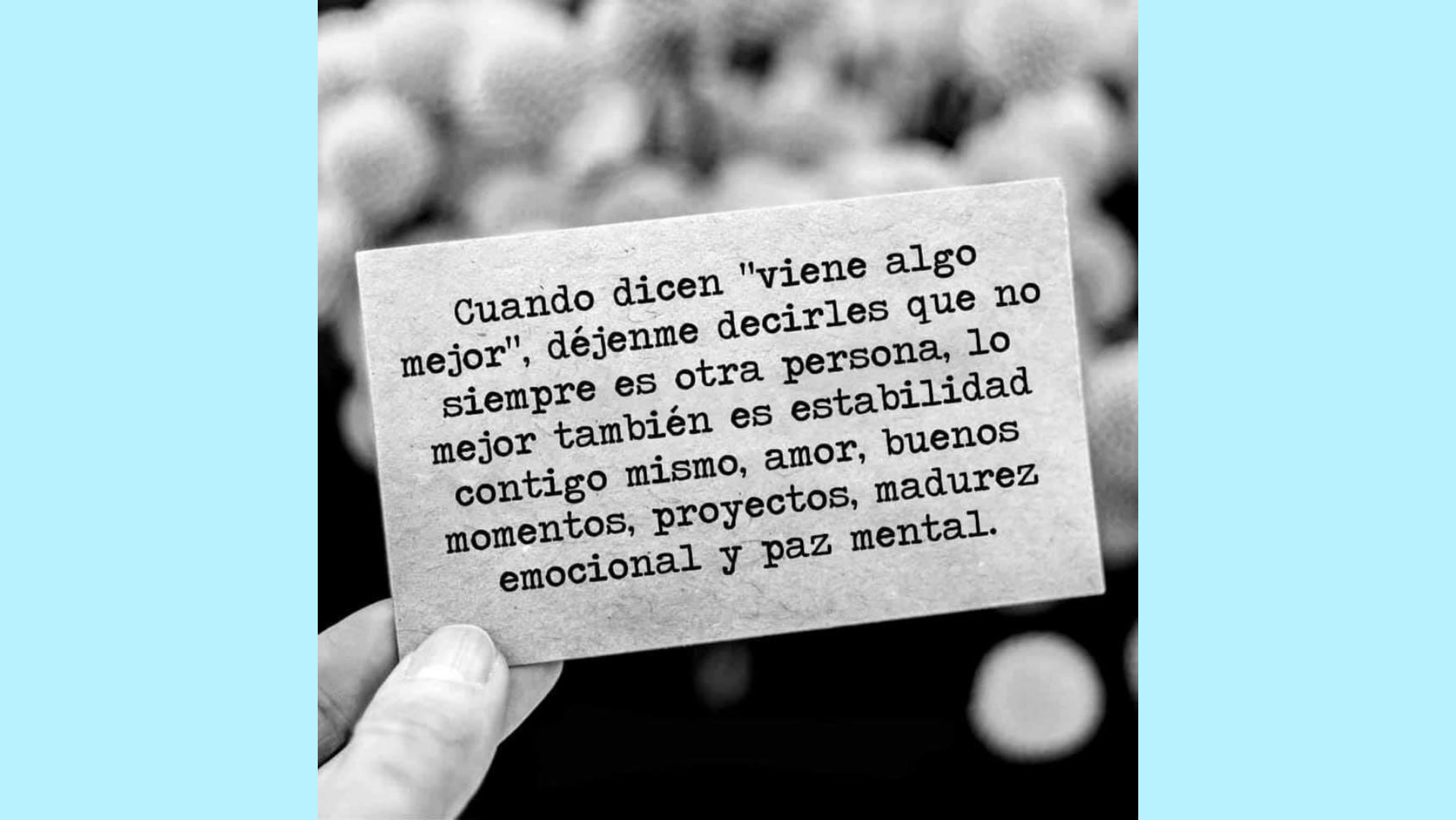
Jamás te conformes con sobras y con fracasos, con una vida sin sueños, con un amor que duerme en otros brazos. Jamás te conformes, con un poco más que nada, con alguien que te deja llorando a solas y no tiene tiempo de hacerte reír a carcajadas.



Agosto 01

Este nuevo mes te pido que vivas, que ames, que le des valor a cada momento, a cada persona, a lo que es permanente y a lo temporal también. Te pido que encuentres magia en cada etapa, en cada día, en los altos y los bajos, en las risas y las lágrimas. Que no tengas miedo, que seas LIBRE. ✨



A hand is holding a small, rectangular piece of light-colored paper. The paper has a slightly textured appearance and contains a paragraph of text in Spanish, written in a typewriter-style font. The background is out of focus, showing a crowd of people. The entire image is framed by a light blue border.

Cuando dicen "viene algo mejor", déjenme decirles que no siempre es otra persona, lo mejor también es estabilidad contigo mismo, amor, buenos momentos, proyectos, madurez emocional y paz mental.

Algunos links que pueden servirte...

<https://estudioavellana.com/bullet-journal/>

<https://www.pinterest.cl/pin/144255994301747740/>

https://instagram.com/notebook_therapy?igshid=1wo1vnpy9sgd

https://instagram.com/vijayta_sharma?igshid=c6l0piinen60

Busca en Instagram algunos de los siguientes Hastags:

#artjournal #artjournaling #artjournalpage #creativejournaling
#artjournalingdaily #journalpages #sketchbook #sketchbookart



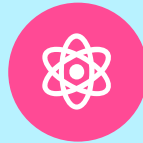
¡A crear!

Al cierre:



1

¿Qué te parece la idea de escribir?



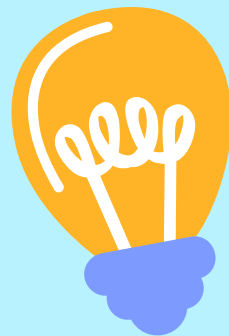
2

¿Hay algo que te provoque miedo llevar al papel?



3

¿Para qué crees que sirve escribir correctamente?



Recuerda:

Este material estará disponible
en la semana 27 de *Classroom*



¡Excelente
trabajo!

¿Tienes preguntas?

Escríbenos a través de Classroom o a nuestros
correos electrónicos

A: Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl
B: Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SEXTOS BÁSICOS

SEMANA 27 / CLASE 2

NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



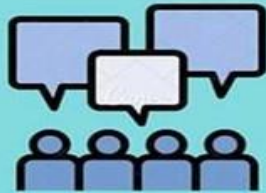
RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras estén en la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos
Ortografía: uso de B



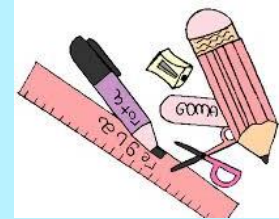
Materiales para la clase:



Cuaderno



Estuche



Computador o
celular



¡Creatividad!






Objetivo:

- ✓ Identificar reglas ortográficas del uso de B para posteriormente practicarlas en escritura de bitácora.



Ruta de aprendizaje:

- ✓ Uso correcto de reglas ortográficas
 - ✓ Desafíos para cumplir en la semana
 - ✓ Cierre de la clase
- 

En tu cuaderno:



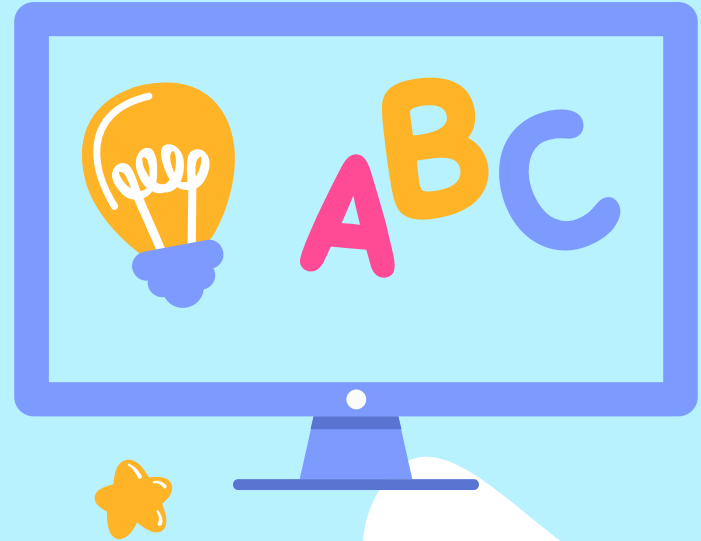
Anota la fecha de hoy



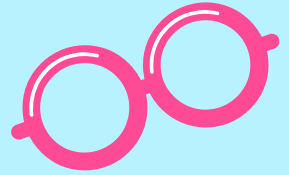
Escribe como título: Uso de B



Anota el objetivo de la clase:
Identificar reglas ortográficas del uso de B para posteriormente practicarlas en escritura de bitácora.



Se usa B:



Los infinitivos de los verbos terminados en bir y todos los tiempos de estos verbos.

Ejemplo: exhibir, recibimos, concebir, etc. Se exceptúan hervir, servir, vivir y los derivados de estos.





El imperfecto de indicativo del verbo ir: iba, iba, íbamos.



En toda palabra en que la b vaya delante de consonante: subjuntivo, brazo, objetivo.



Las palabras que comienzan con al: albañil, alfabeto, alboroto. Se exceptúan Álvaro, altivez, altavoz, alvéolo



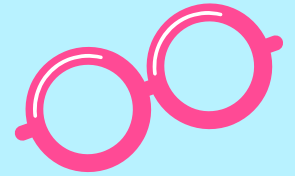
El imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación: caminaba, volaba, cantaba, olvidaban, jugabas, llevábamos.



Siempre se usa b en los prefijos ab, ob, sub, bis: bisabuelo, abnegado, obsequio



Se usa B:



Las infinitivos terminados en aber, menos precaver: haber, caber, saber



Las palabras que acaban en bundo, bunda, bilidad, menos civilidad y movilidad:
vagabunda, durabilidad, tremebundo



Las palabras que comienzan por es: espabilar, esbelto, eslabón, menos esquivar, esclavo, esclavo, espolvorear, esclavitud, estival.



Las palabras que comienzan por bu, bur, bus, bibl, abu y abo: buque, burla, aburrido, abombado



Los verbos terminados en buir: retribuir, distribuir

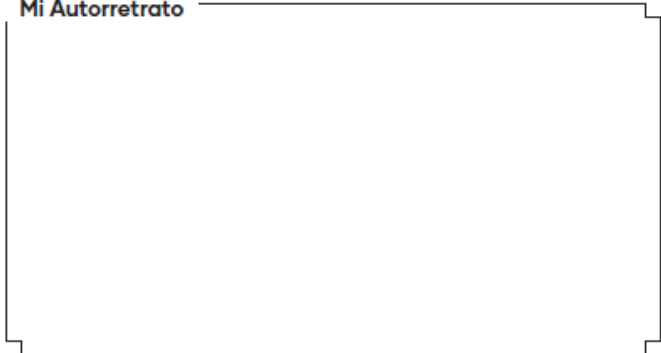




Desafío

Día 1

Mi Autorretrato



Mi nombre: _____

Mi apodo: _____

Mi fecha de nacimiento: _____

Vivo en: _____

Mi curso: _____

Mi profe es: _____

Mi súper poder: _____

Mi súper debilidad: _____

Mi color favorito: _____

Mi comida favorita: _____

Mi animal favorito: _____

Mi libro favorito: _____

Quienes integran mi familia son:



Día 2

Escribe 4 cosas que te gustaría hacer cuando seas grande.

Cuando sea grande me gustaría _____

Cuando sea grande me gustaría _____

Cuando sea grande me gustaría _____

Cuando sea grande me gustaría _____

Día 3

Esríbele una carta a una persona que te haya ayudado o te haya hecho feliz.

Cuéntale cómo te hizo sentir y lo que significa para ti.

Fecha:

Querid _____

¡Muchas gracias!

Firma

Cierre

Según las reglas ortográficas la palabra escrita correctamente es:

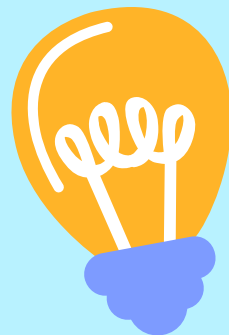
- a) Contrivuir
- b) Contribuir
- c) Contrribuir
- d) contrrivuir

Según las reglas ortográficas la palabra escrita correctamente es:

- a) Objetibo
- b) Ovjetibo
- c) Objetivo
- d) Ovjetivo

Según las reglas ortográficas la palabra escrita correctamente es:

- a) Distribuir
- b) Distrivuir
- c) Diztribuir
- d) Distribuír



Recuerda:

Este material estará disponible
en la semana 27 de *Classroom*



¡Excelente
trabajo!

¿Tienes preguntas?

Escríbenos a través de Classroom o a nuestros
correos electrónicos

A: Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl
B: Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl