

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 07 al 11 de septiembre

Semana 23/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 29: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés.		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar y Reflexionar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer los elementos fundamentales de la comunicación mediante análisis de textos orales		<ul style="list-style-type: none"> G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual y los materiales a utilizar Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	El 100% de los estudiantes: Reconocen los elementos fundamentales de la comunicación mediante análisis de textos orales	Computador o celular con acceso a internet.	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan y toman apuntes de los elementos fundamentales de la comunicación: comunicación oral y factores de la comunicación. Escuchan atentamente canción y responden preguntas relacionadas con la comprensión del texto oído Revisan y corrigen actividad		Evaluación en formato documento google.	
CIERR E	Responden pregunta tipo SIMCE (Factores de la Comunicación) y de reflexión (Importancia de la comunicación efectiva)			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 07 al 11 de septiembre

Semana 23/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 29: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés.</p>		<p>Recordar, conocer, comprender y aplicar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar los elementos no verbales de la comunicación mediante análisis de textos orales</p>		<ul style="list-style-type: none"> A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual y los materiales a utilizar Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje Saludo inicial</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican los elementos no verbales de la comunicación mediante análisis de textos orales. 	<p>Cuaderno Lápiz grafito Evaluación en pdf Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Refuerzan y toman apuntes de los elementos de la comunicación no verbal: kinésica, proxémica, icónica y paralingüística. Escuchan atentamente texto oral y responden preguntas relacionadas con la comprensión del texto leído. Revisan y corrigen actividad Conocen términos de evaluación del objetivo trabajado</p>			
CIERRE	<p>Responden pregunta tipo SIMCE (Comunicación no verbal) y de reflexión (Importancia de la comunicación efectiva)</p>			