



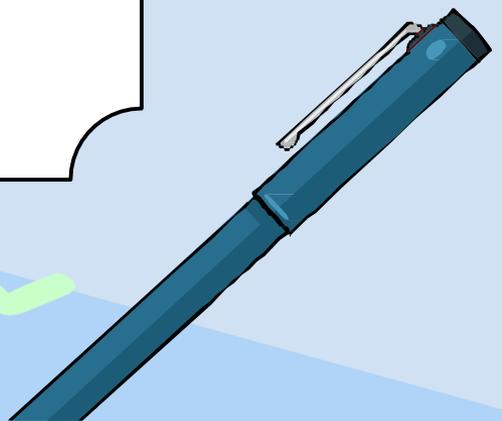
Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

C
A
L
I
D
A
D
.
A
M
O
R
Y
C
E
N
T
R
A
D
I
S
C
I
P
L
I
N
A



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana 23/1



NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



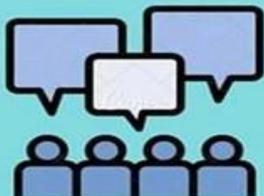
RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora

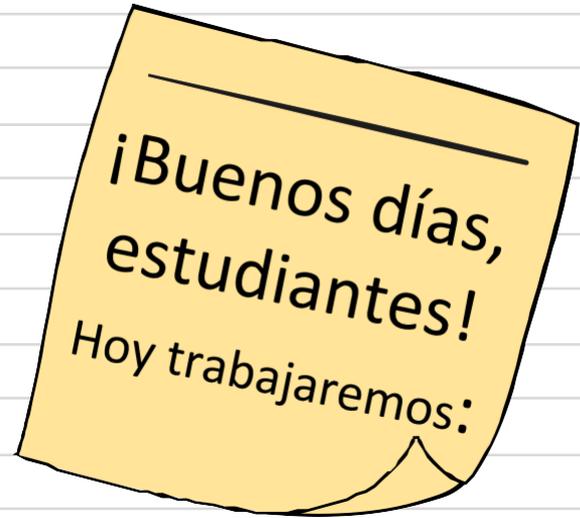


INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

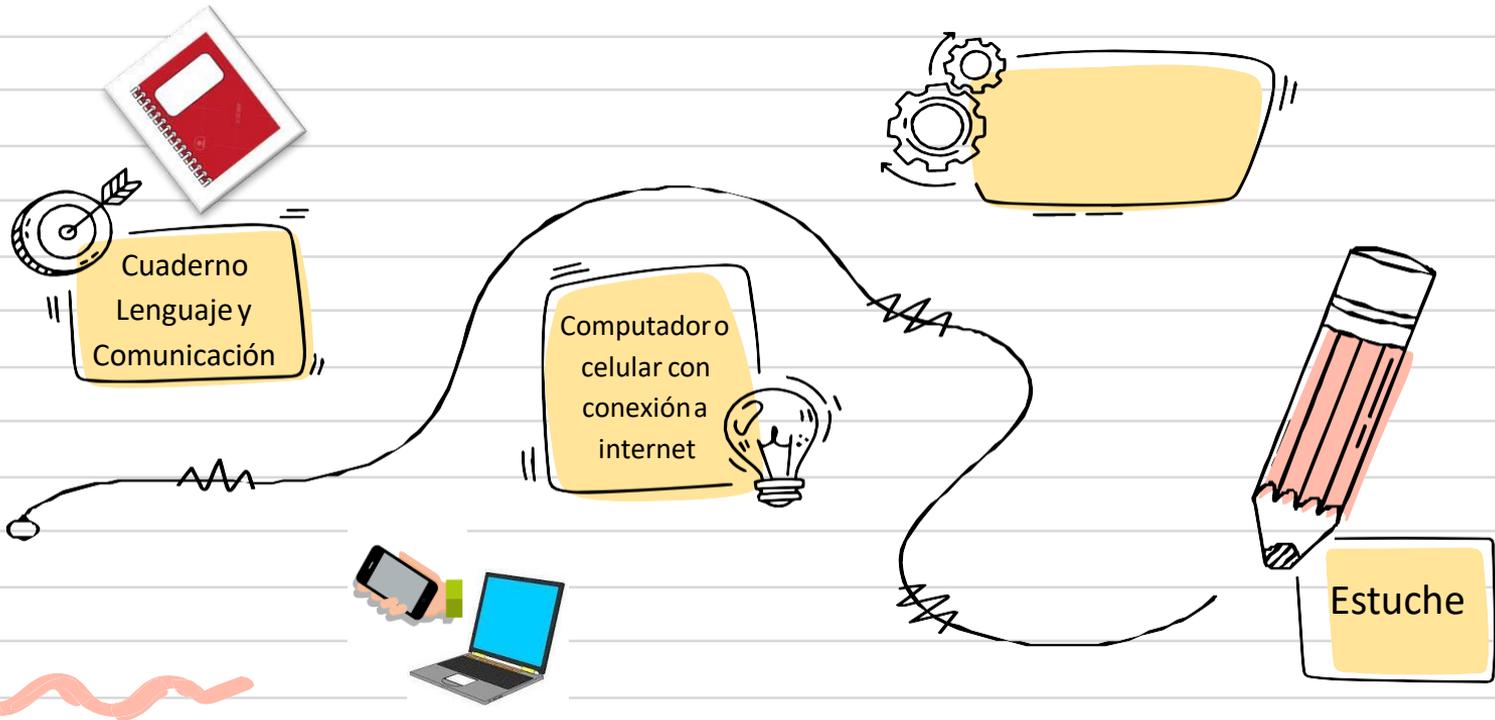
Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.



Comunicación Oral



Materiales para la clase:



Objetivo: Reconocer los elementos fundamentales de la comunicación mediante análisis de textos orales.

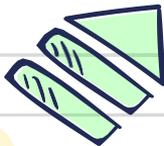


Ruta de aprendizaje:

- Oiremos un texto
- Responderemos preguntas de comprensión relacionadas con el texto
- Conoceremos los elementos que intervienen en la comunicación
- Oiremos un texto
- Responderemos preguntas relacionadas con los elementos fundamentales de la comunicación
- Responderemos preguntas de metacognición y reflexión como cierre

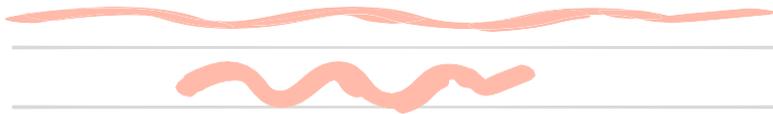
En tu cuaderno:

1. Anota la fecha de hoy



2. Escribe como título:

Comunicación oral



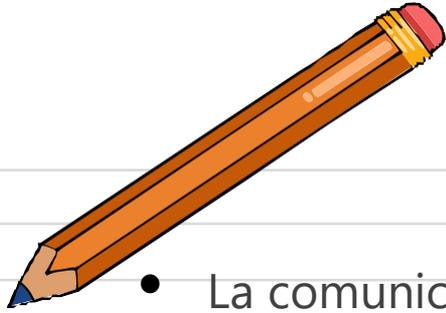
Escribe el objetivo de la clase:

**Reconocer los
elementos
fundamentales de la
comunicación mediante
análisis de textos orales.**





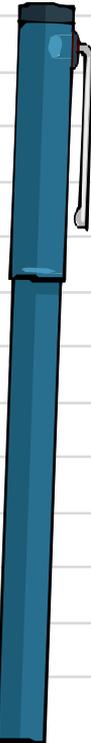
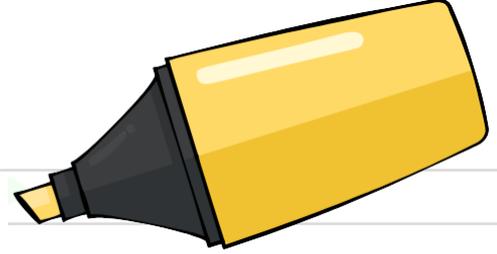
TOMA APUNTES:



- La comunicación oral **es aquella que se establece entre dos o más personas haciendo uso de un idioma o código compartido a través de un medio de trasmisión físico**, que tradicionalmente era el aire, aunque hoy día podemos agregar el teléfono o la videoconferencia.
- Nos permite transmitir a la persona con la que hablamos información, ideas, sentimientos, emociones, creencias, opiniones, actitudes, etc.

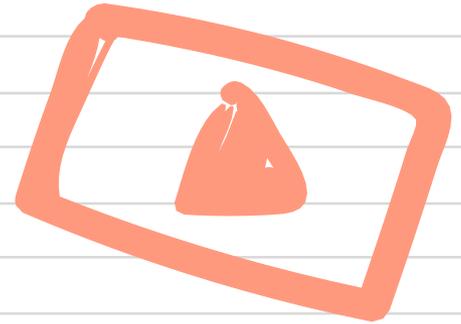
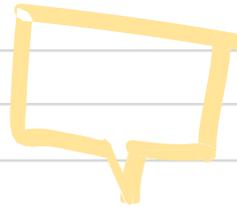


ELEMENTOS EN LA COMUNICACIÓN

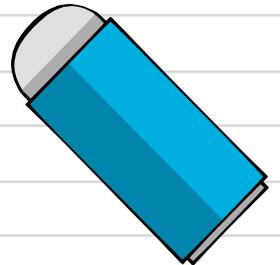
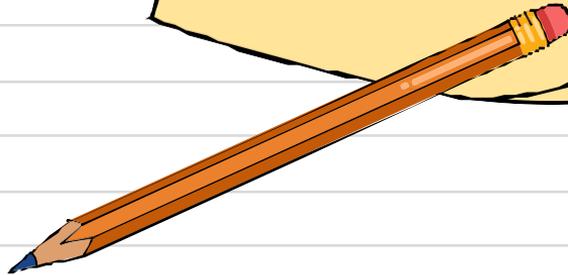




**Escucha
atentamente la
canción**



Responde:



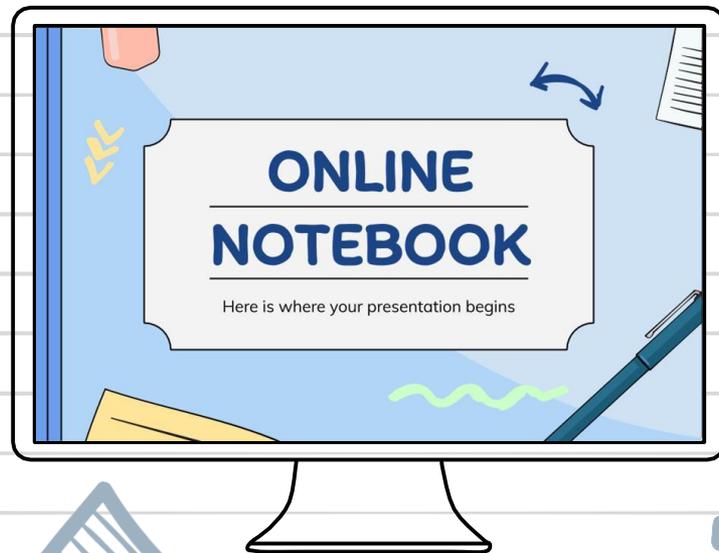
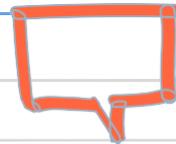
RECUERDA:

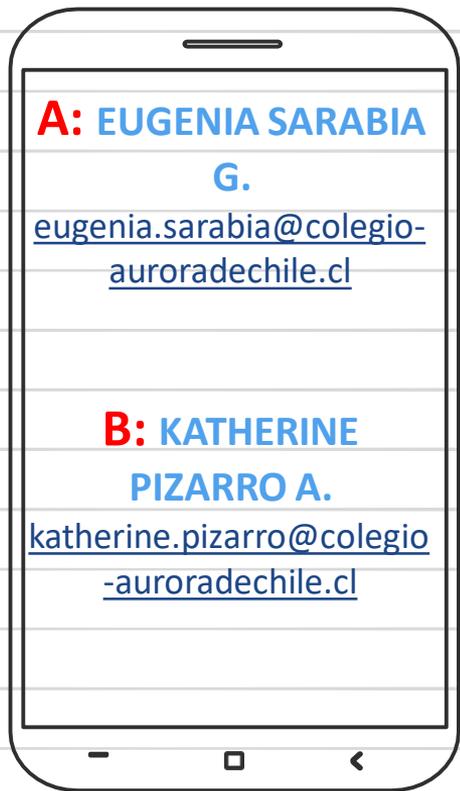
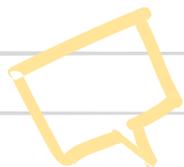


Este material está disponible en
Classroom:
SEMANA 23- Clase 1



No olvides subir tu evidencia a la
plataforma





Si tienes
dudas:

Comunícate con nosotras
mediante la plataforma
Classroom o por correo
electrónico

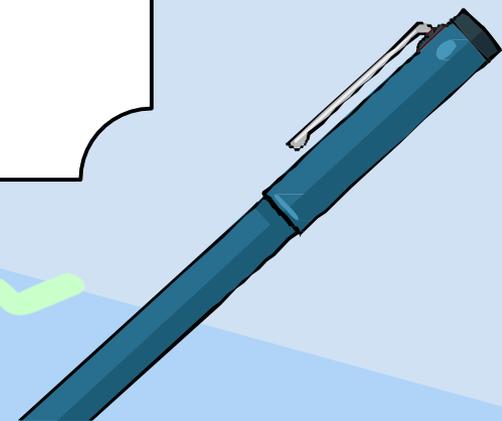


Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

C
A
L
I
D
A
D
.
A
M
O
R
Y
C
E
N
T
R
A
D
I
S
C
I
P
L
I
N
A

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana 23/2



NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



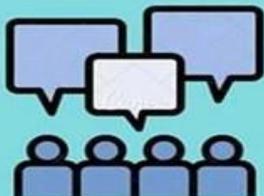
RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras estén en la clase virtual mantén el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con un buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzarán siempre a la hora que está planificada la clase. Trata de ingresar a la hora

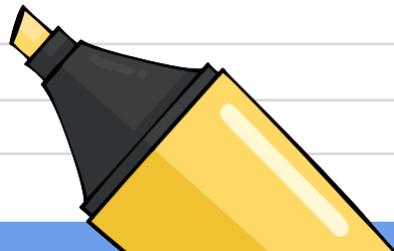
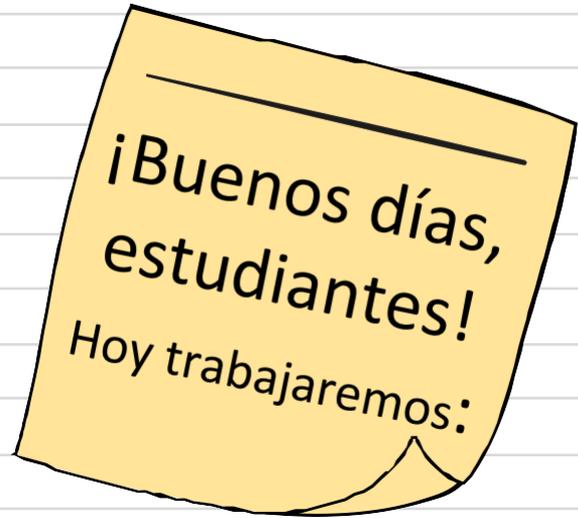


INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

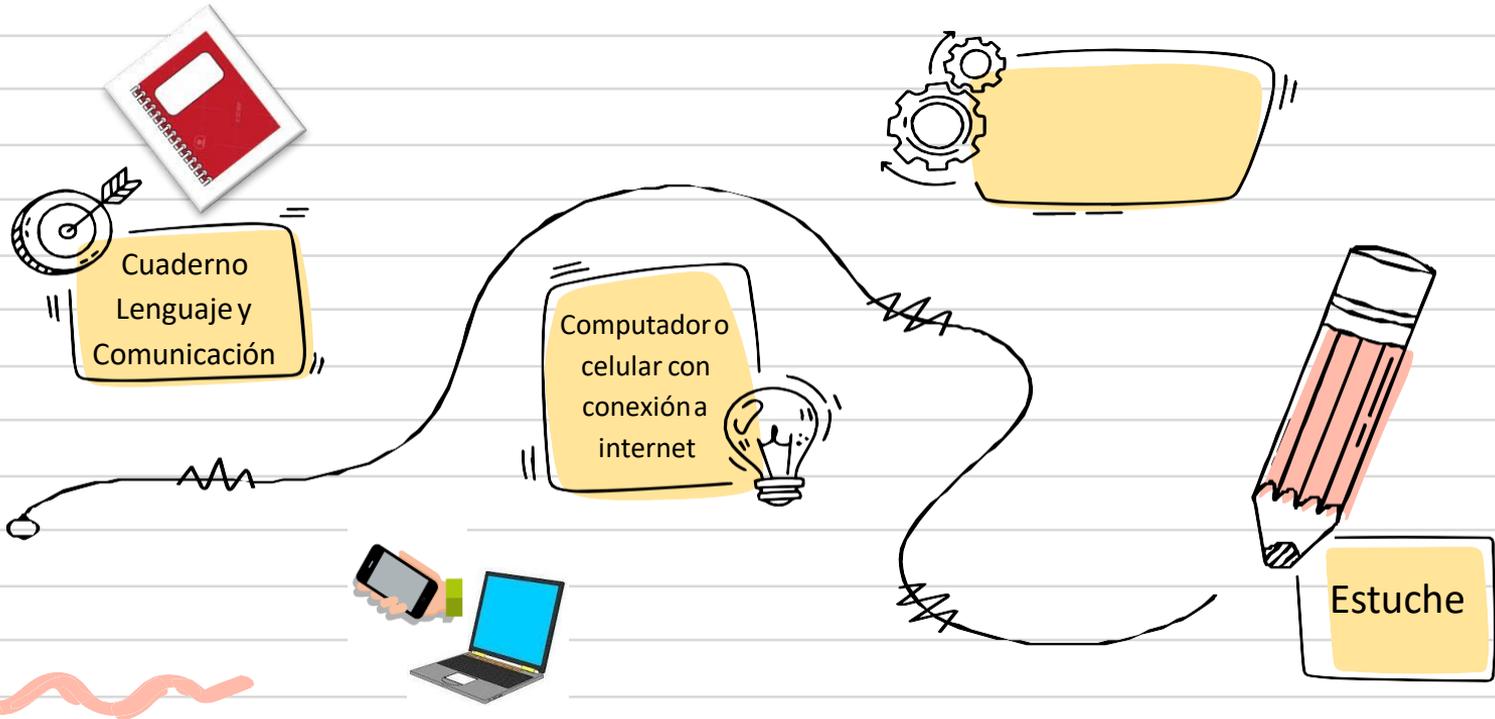
Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.



Comunicación No verbal



Materiales para la clase:



Objetivo: Identificar los elementos no verbales de la comunicación mediante análisis de textos orales



Ruta de aprendizaje:

- Oiremos un texto
- Responderemos preguntas relacionadas con el texto
- Conoceremos los aspectos de la comunicación No Verbal
- Observaremos un video y responderemos preguntas relacionadas con él
- Conoceremos la evaluación formativa del objetivo
- Responderemos preguntas de metacognición y reflexión como cierre

En tu cuaderno:



1. Anota la fecha de hoy

2. Escribe como título:

Comunicación no verbal

Escriba el objetivo de la clase:

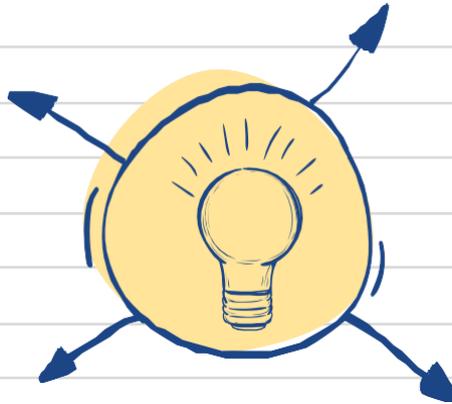
**Identificar los elementos
no verbales de la
comunicación mediante
análisis de textos orales.**



Recordemos:

¿Qué es la comunicación oral?

¿Cuáles son los elementos fundamentales?



¿Para qué nos sirve?

¿Por qué están importantes?



COMUNICACIÓN NO VERBAL



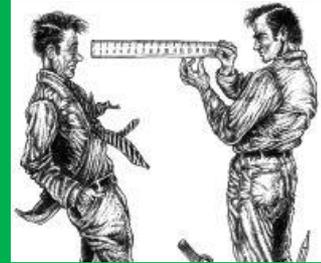
PARALINGÜÍSTICA

Relacionada
con la voz y los
signos.



KINÉSICA

Gestos,
mirada y
postura
corporal



PROXÉMICA

Distancia



SIMBÓLICA - ICÓNICA

Imagen



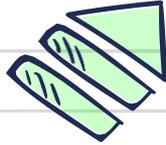
ACTIVIDAD: Observa el video que se presenta a continuación y en base a él responde:



- ❖ ¿Qué elementos de la comunicación no verbal se aprecian en el video?
- ❖ ¿Cuáles son los recursos no verbales más usados por el protagonista?
- ❖ ¿Cuál era la temática que se mostraba en la representación?

Para la Evaluación:

1. Es un trabajo individual



2. Debes grabar un video en el cual presentes un tema de tu agrado y entregues información sobre él.

3. El video debe durar entre 2 y 4 minutos

4. Debes aplicar lo visto en clase:

- Comunicación no verbal: accidentes de la voz, gestos y posturas.
- Comunicación oral: claridad en el mensaje considerando receptor, mensaje, código, canal y contexto.



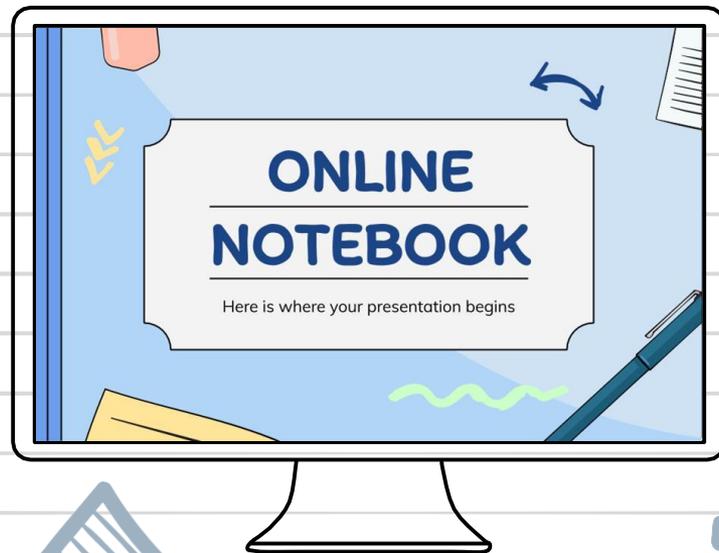
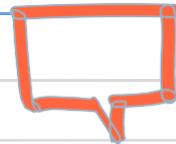
RECUERDA:

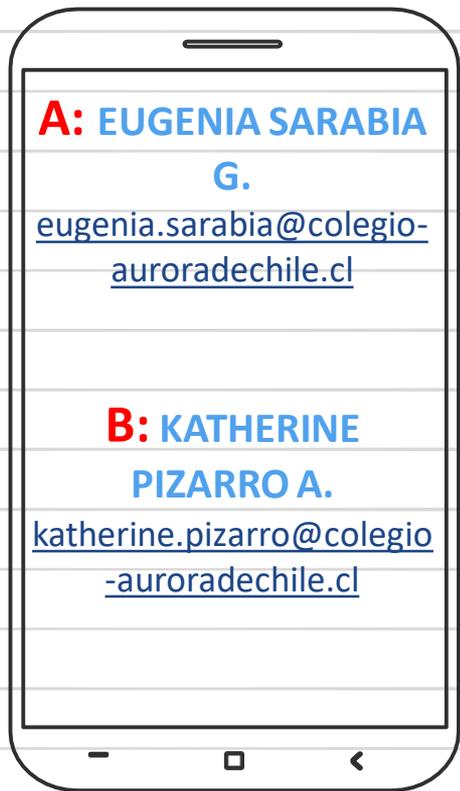
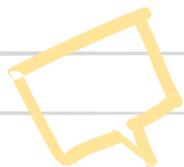


Este material está disponible en
Classroom:
SEMANA 23- Clase 2



No olvides subir tu evidencia a la
plataforma





Si tienes
dudas:

Comunícate con nosotras
mediante la plataforma
Classroom o por correo
electrónico