

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 17 al 21 de agosto

Semana 20/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA19: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)</p> <p>OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>		<p>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar y Reflexionar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Valorar habilidades de comprensión lectora por medio de evaluación formativa, para demostrar apropiación de objetivos relacionados con lo antes mencionado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa</p>	<p>Computador o celular con acceso a internet.</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Conocen instructivo de evaluación subido a la plataforma para responder la prueba</p> <p>Desarrollan instrumento</p>	<p>Interpretan concepto según contexto.</p> <p>Comprenden textos literarios y no literarios.</p>	<p>Evaluación en formato documento google.</p>	
CIERRE	<p>Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados</p>			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 17 al 21 de agosto

Semana 20/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA19: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)</p> <p>OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Se comenta con los estudiantes las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus preguntas descendidas. Reconoce el error en su respuesta Elabora una nueva interpretación <p>Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Evaluación en pdf</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación.</p> <p>Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas.</p> <p>Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.</p>			