

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: Objetivos priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 10 al 14 de agosto

CLASE N°: Semana 19/1

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. OA19: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades del texto escolar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. • C: Demostrar disposición e interés por expresarse por medio de la comunicación oral y escrita. • D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Recuerdan elementos del protocolo de lectura.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto no literario (Infografía) aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Refuerzan elementos relacionados con el propósito de los textos. Interpretan afiche (texto no literario) de la página 293 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado. En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de texto leído 2. Protocolo de lectura 			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: Objetivos priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 10 al 14 de agosto

CLASE Nº: Semana 19/2

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA19: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades del texto escolar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. • C: Demostrar disposición e interés por expresarse por medio de la comunicación oral y escrita. • D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Mediante preguntas simples recuerdan protocolo de lectura.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto literario Lírico aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura del texto del estudiante..</p> <p>Leen textos “Canciones de risa y llanto” y “La casa sobre el mar” de las páginas 147 y 149 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de texto leído 2. Protocolo de lectura 			