

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 6° A y B

**Unidad:** Objetivos priorizados

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana del 03 al 07 de agosto

**CLASE Nº:** Semana 18/1

**TIEMPO:** 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. <b>OA19:</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.</p>		<b>Recordar, conocer, comprender y aplicar</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar texto no literario: “Beneficios en la salud en las personas solidarias” para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</li> <li>• C: Demostrar disposición e interés por expresarse por medio de la comunicación oral y escrita.</li> <li>• D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Reciben actividad motivacional para participar activamente en la clase de parte del profesional PIE.</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda qué es un protocolo de lectura.</li> <li>• Analiza texto no literario (Infografía) aplicando los protocolos de lectura.</li> <li>• Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<p>Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Alumnos recuerdan protocolo de lectura. Leen texto “Beneficios en la salud en las persona solidarias”, de la página 278 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado. En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden 3 preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión de texto leído</li> <li>2. Protocolo de lectura</li> </ol>			

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 6° A y B

**Unidad:** Objetivos priorizados

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana del 03 al 07 de agosto

**CLASE Nº:** Semana 18/2

**TIEMPO:** 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.</p> <p><b>OA 4:</b> Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p><b>OA19:</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.</p>		<b>Recordar, conocer, comprender y aplicar</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar texto literario lírico "Flores en el desierto" para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</li> <li>• C: Demostrar disposición e interés por expresarse por medio de la comunicación oral y escrita.</li> <li>• D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Mediante preguntas simples recuerdan protocolo de lectura.</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda qué es un protocolo de lectura.</li> <li>• Analiza texto literario Lírico aplicando los protocolos de lectura.</li> <li>• Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura del texto del estudiante..</p> <p>Leen texto "Flores en el desierto", de las páginas 116 a 118 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden 3 preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión de texto leído</li> <li>2. Protocolo de lectura</li> </ol>			