

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 6° A y B

**Unidad:** 1 /Género narrativo

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana del 27 al 31 de julio

**CLASE N°:** 8 (Online) semana 16

**TIEMPO:** 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA3:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p><b>OA19:</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)</p> <p><b>OA4:</b> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>		<b>Recordar, conocer, comprender y aplicar.</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.		<ul style="list-style-type: none"> <li>A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</li> <li>D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Se comenta con los estudiantes las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce sus preguntas descendidas.</li> <li>Reconoce el error en su respuesta</li> <li>Elabora una nueva interpretación</li> </ul> <p>Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Evaluación en pdf</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	Formativa
DESARROLLO	Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación. Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas. Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.			
CIERRE	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			