



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



$$E=mc^2$$

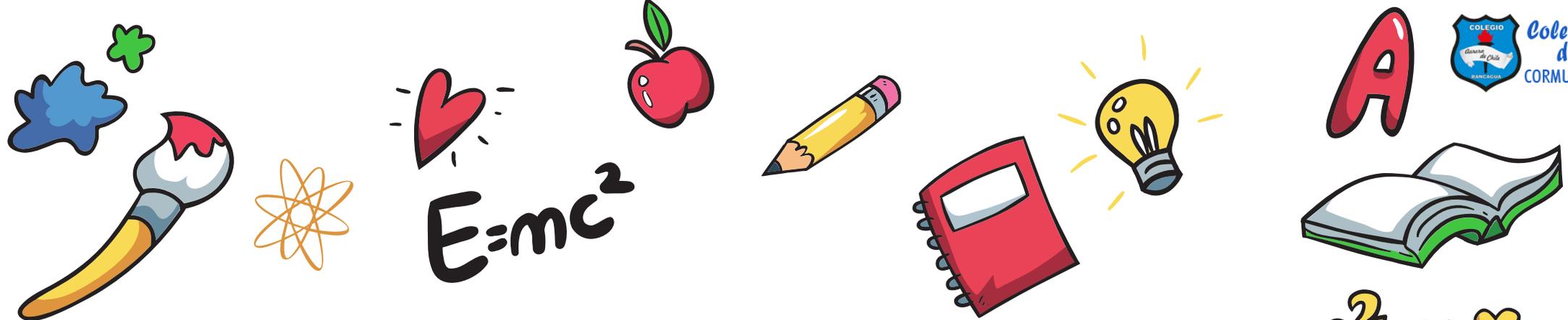
$$X^2 = x \cdot x$$

Lenguaje y Comunicación

Semana 16

Profesoras:
Eugenia Sarabia G.
Katherine Pizarro A

Enseñanza centrada en la calidad, amor y disciplina



$E=mc^2$

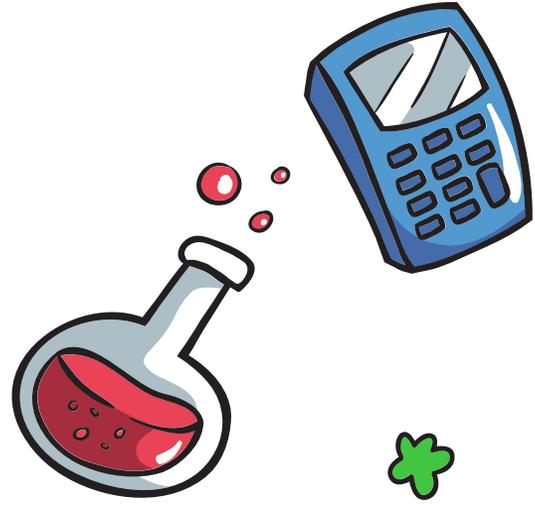
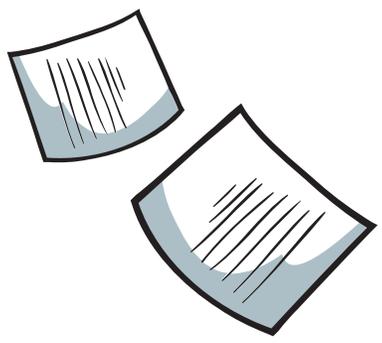
$X^2 = x \cdot x$



¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos:

Retroalimentación
2° Evaluación Formativa



Enseñanza centrada en la calidad, amor y disciplina

NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.

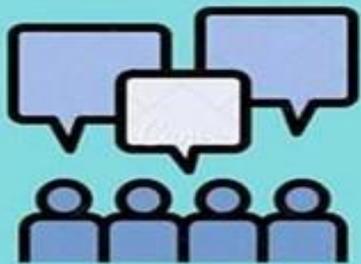


RESPETA A TUS COMPAÑEROS
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras estén en la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



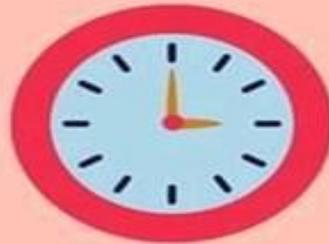
MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



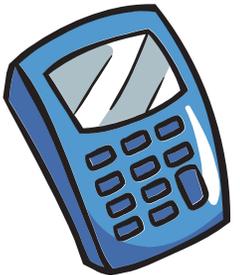
SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.





Materiales para la clase:



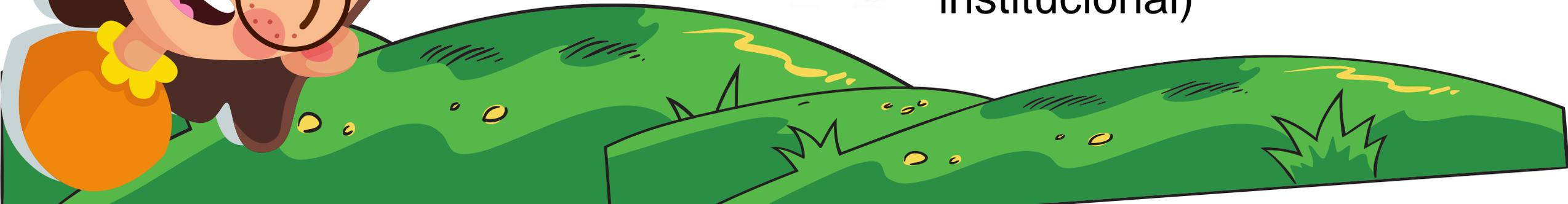
Cuaderno de Lengua je y Comunicación



Estuche: lápiz mina, goma, destacador



Documento prueba en PDF
(Enviada al correo institucional)



La clase anterior vimos:

2° Evaluación
formativa de
comprensión lectora
y vocabulario
contextual



Objetivo: Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar el porqué de la alternativa correcta en cada caso

Ruta de Aprendizaje:

- Leeremos los textos
- Analizaremos preguntas descendidas
- Buscaremos en conjunto las respuestas correctas
- Realizaremos preguntas de metacognición

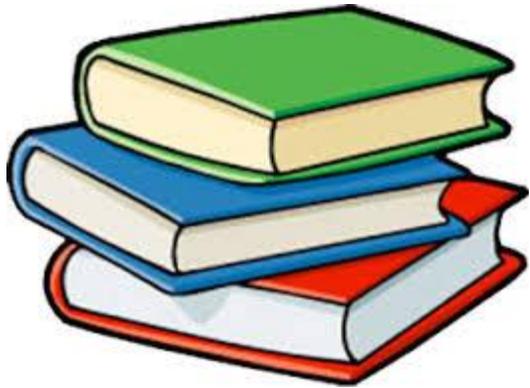


En tu cuaderno:

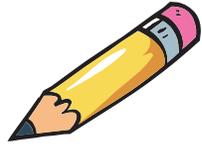
- Anota la fecha correspondiente al día de hoy

- Como título, anota:
Retroalimentación evaluación formativa

- Copia el objetivo de la clase:
Objetivo: Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar el porqué de la alternativa correcta

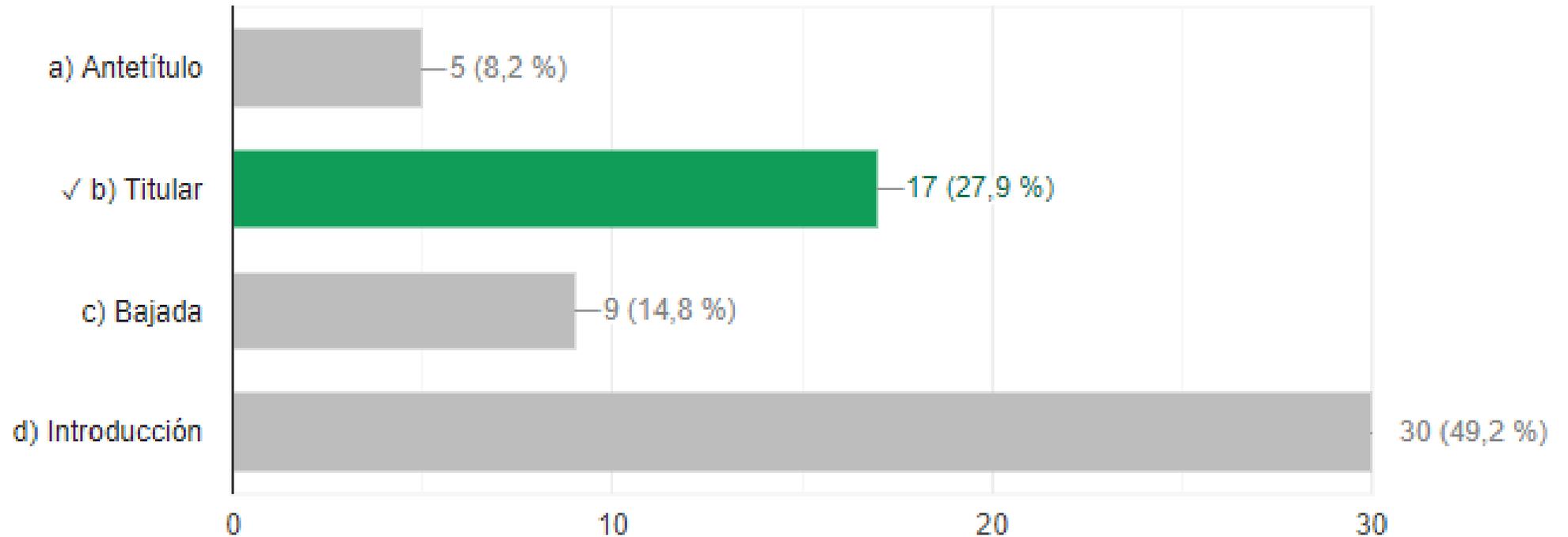


Preguntas Descendidas:



2. ¿Dónde se puede encontrar la idea principal del texto?:

17 de 61 respuestas correctas

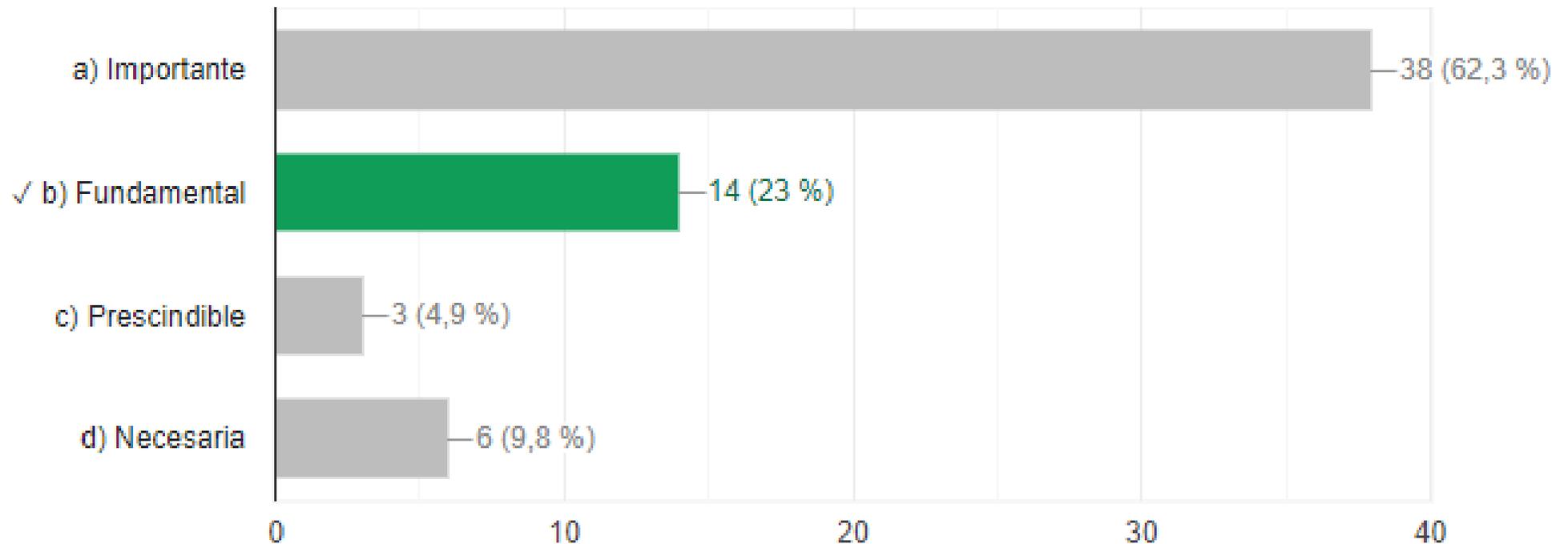


Preguntas Descendidas:



4. Según contexto: un sinónimo para la palabra RELEVANTE, puede ser:

14 de 61 respuestas correctas





Cierre de la clase:

- ¿Cuáles fueron los errores que cometí durante la evaluación?
- ¿Qué haría distinto en una próxima ocasión?
- ¿Cuándo podría volver a usar este contenido?

¡Excelente trabajo!

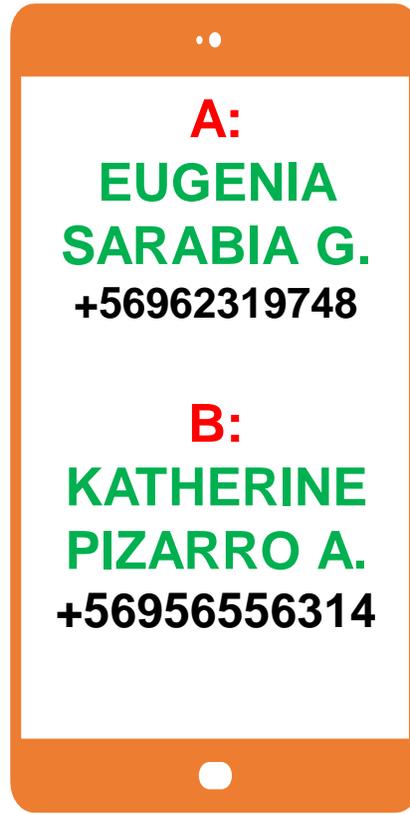
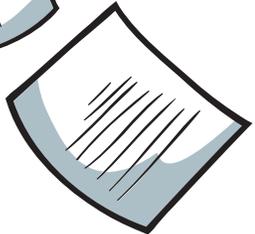
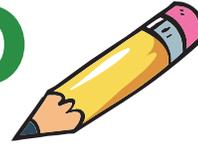
Que tengas una buena semana...

Nos juntamos en una próxima clase



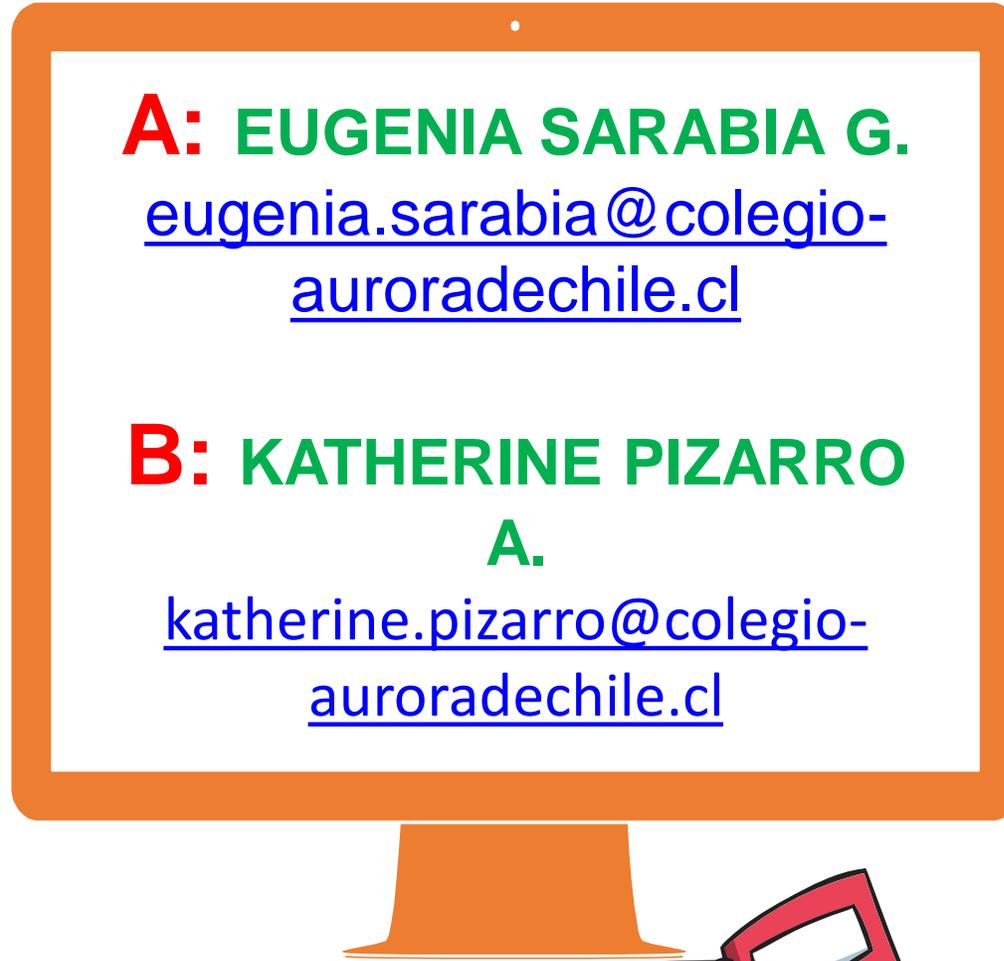
Si quieres realizar actividades complementarias, revisa en la plataforma el material de la carpeta PIE

Envíanos tu trabajo



A:
EUGENIA
SARABIA G.
+56962319748

B:
KATHERINE
PIZARRO A.
+56956556314



A: EUGENIA SARABIA G.
eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

B: KATHERINE PIZARRO
A.
katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl

