

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: 1 /Género narrativo

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 06 al 10 de julio

CLASE Nº: 6 (Online) semana 14

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA19: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar texto no literario: “Edith Nesbit: Vuelve la autora que inspiró Harry Potter” para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. • C: Demostrar disposición e interés por expresarse por medio de la comunicación oral y escrita. • D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Estudiantes leen texto para reforzar contenidos aprendidos la clase anterior.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto literario narrativo aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Alumnos recuerdan protocolo de lectura.</p> <p>Leen texto “Edith Nesbit: Vuelve la autora que inspiró Harry Potter”, de la página 178 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden 2 preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de texto leído 2. Protocolo de lectura 			