



**COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN RANCAGUA**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
SEXTOS BÁSICOS**

**SEMANA 13/CLASE ONLINE 5**

**PROFESORAS:  
Eugenia Sarabia G.  
Katherine Pizarro A.**

# RECUERDA CUANDO INGRESAS AL AULA VIRTUAL



## APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos  
apagados nos permitirá tener una  
mejor interacción con los  
expositores en vivo.



## RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los vez hace un  
buen tiempo, pero mientras esten  
el la clase virtual manten el  
respeto por quien expone y tus  
compañeros



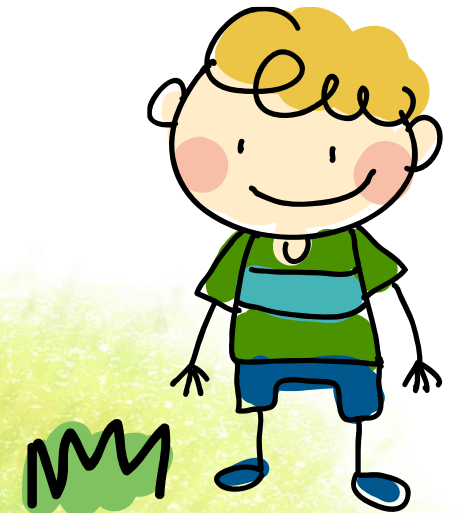
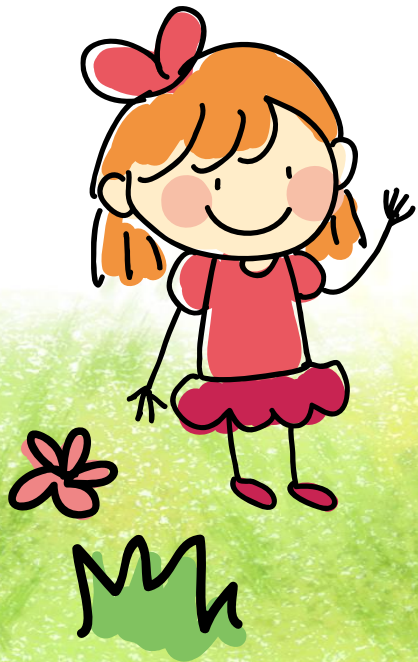
## COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar  
en la clase virtual lo tienes que  
hacer con una buen vocabulario o  
una buena escritura y respetando  
a todos quienes están  
conectados.



## SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores  
comenzaran siempre a la hora  
que esta planificada la clase.  
Trata de ingresar a la hora



*¡Buenos días estudiantes de sexto!*

*En la clase de hoy recordaremos y  
reforzaremos nuestro PROTOCOLO DE  
LECTURA*



# Materiales para la clase:

01

Cuaderno de  
lenguaje y  
comunicación



03

Libro del estudiante  
(Sexto básico)



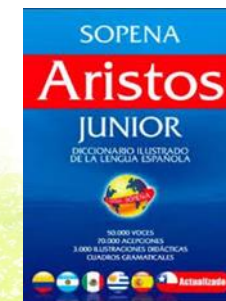
02

Estuche: lápiz mina,  
goma y destacador



04

Diccionario  
(En caso de no poseer  
uno puedes usar la  
página web  
[www.rae.es](http://www.rae.es))



*Te invito a escuchar este hermoso  
cuento contado por Rossana  
Patatas de Lana*

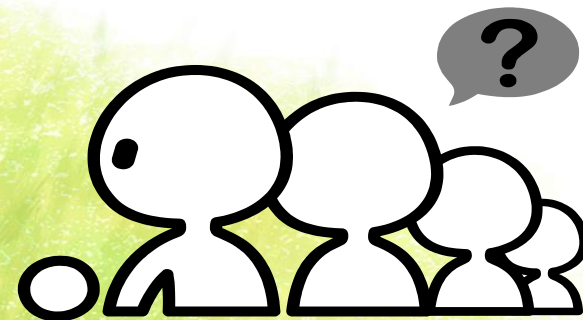
<https://www.youtube.com/watch?v=FEfB09qdVM0>





# OBJETIVO:

*Analizar texto literario narrativo  
"Mamiña, la niña de mis ojos"  
para reforzar protocolo de lectura y  
resolver dudas respecto del mismo.*

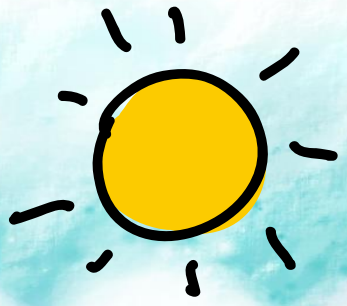


# EN TU CUADERNO:



1. Anota la fecha correspondiente al día de hoy
2. Como título pon: Refuerzo de Protocolo de lectura.

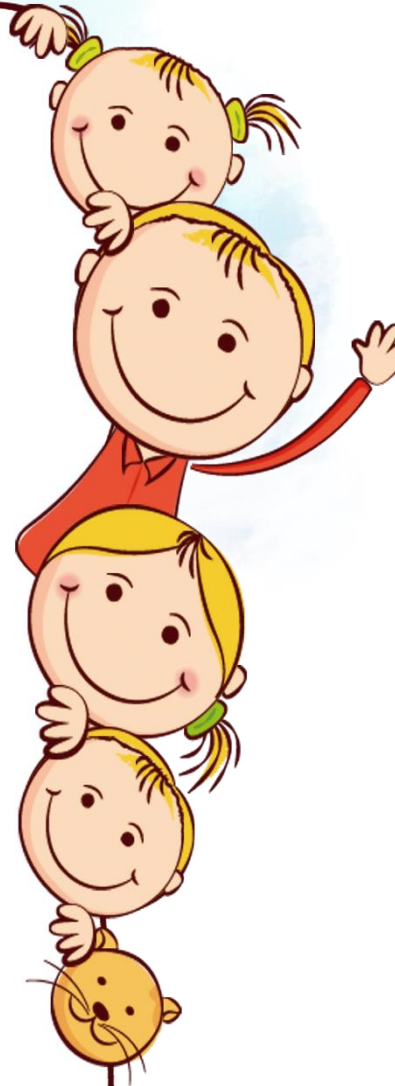
1. Copia el objetivo de la clase:  
Analizar texto literario narrativo "Mamiña, la niña de mis ojos" para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.



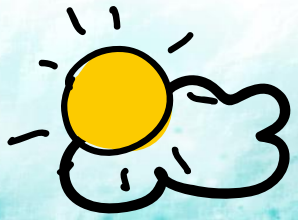
# Ruta de aprendizaje:



- 01 Disposición de materiales para la clase.
- 02 Actividad de inicio
- 03 Conocimiento de objetivo y ruta
- 04 Asimilación de contenidos
- 05 Trabajo con texto del estudiante
- 06 Cierre







# Protocolo de lectura:

1

Leo superficialmente para determinar el tema del texto

2

Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.

3

Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principales de cada párrafo.

4

Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado

5

Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)

6

Respondo las preguntas planteadas en base al texto.



Observa el siguiente título:

“Mamiña, la niña de mis ojos”

1 Responde

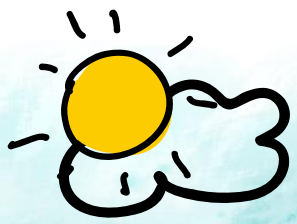
¿Qué sabes acerca de la localidad de Mamiña?

2 Responde

¿Qué es una terma? ¿Cuáles son sus características?

3 Responde

¿Quiénes eran los antiguos habitantes de la zona norte?



# Hoy: te invito a leer, siguiendo el protocolo de lectura las páginas 66 y 67 de tu libro:

## Hora de leer

### Antes de leer

- ¿Qué sabes acerca de la localidad de Mamiña?
- ¿Qué es una tema?, ¿cuáles son sus características?
- ¿Quiénes eran los antiguos habitantes de la Zona Norte?

### Texto 2

## Mamiña, la niña de mis ojos

Anónimo, leyenda inca.

En tiempos muy **remotos**, en dominios del Imperio incaico, vivía una hermosa **coya** que perdía la vista con el paso de los días. Privada de las bellezas de los territorios de su padre, el último de los monarcas, entró en tristeza bajo la esclavitud que le imponía la ceguera.

El inca envió **chasquis** a todos los rincones del Imperio con la clara instrucción de no regresar, a menos que trajesen noticias alentadoras para el mal que aquejaba a su bella hija.

Los mensajeros abandonaron el Ombligo del Mundo **2** y se dirigieron a los territorios del extremo norte. Alcanzaron los parajes de Pichincha, para regresar a Cusco sin el remedio que buscaban. Recorrieron de punta a cabo las riberas del mar y regresaron desalentados. Igual cosa hicieron en las fronteras cordilleranas, con idénticos resultados. Los que se habían dirigido al sur del Imperio descendieron desde el Camino del Inca hasta la pampa del Tamarugal, donde hallaron una imponente laguna de aguas cristalinas con propiedades curativas. La feliz noticia fue llevada por ágiles corredores, que solo se detenían para reponer sus energías y entregar el mensaje al chasqui descansado, que emprendía veloz carrera hasta el **tambo** siguiente.

### Durante la lectura

- 2** En este relato, ¿a qué lugar corresponde "el ombligo del mundo"?

### Vocabulario

**remoto**: muy lejano.

**coya**: entre los antiguos incas, mujer del emperador, señora soberana o princesa.

**chasqui**: mensajero del imperio inca que transmitía órdenes y noticias.

**tambo**: establecimiento de hospedaje.

Desarrollo

### Vocabulario

**prodigioso**: maravilloso, extraordinario.

**solemne**: formal, ceremonioso.

**premura**: rapidez.

**atavío**: vestido.

**aquejar**: afectar.

### Leo la imagen

¿Qué sensación te transmite el rostro de la princesa?

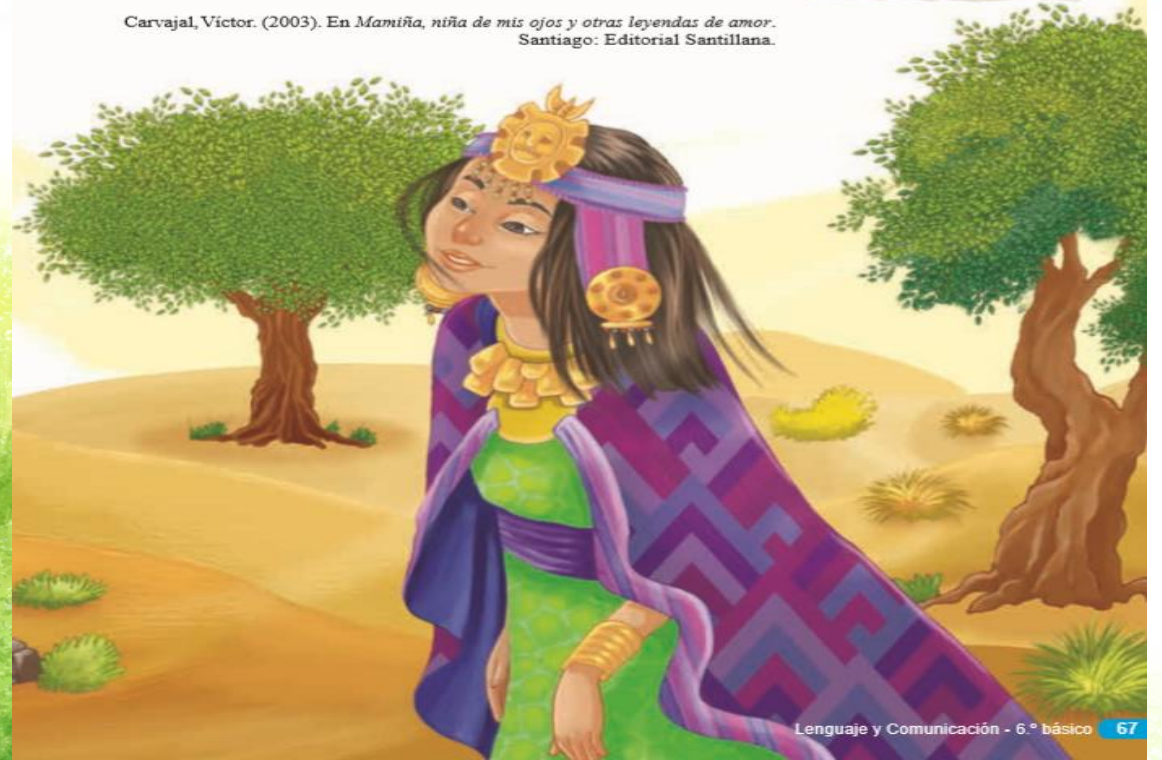
Al enterarse el monarca del feliz mensaje, ordenó preparar de inmediato una caravana, que sin tardanza transportara a la niña hasta la laguna **prodigiosa**.

El tiempo ha ocultado sabiamente las semanas que empleó aquella comitiva en llegar a la pampa del Tamarugal. Lo cierto fue que la joven, incapacitada de presenciar las **solemnes** salidas y entradas del Sol y de la Luna, supo de tantos amaneceres y ocasos por las mudas de ropa que le hacían sus doncellas.

La caravana llegó por fin a la imponente laguna de la que tanto se hablaba. Con **premura** y el mayor de los cuidados, la enceguecida niña fue preparada para el baño curativo. Muy liviana de **atavíos** fue sumergida una y cien veces en las aguas sanadoras.

De regreso junto a su padre, curada del mal que la **aquejaba**, fue tal la dicha que produjo en el inca la sanación de su hija, que ordenó nombrar aquella prodigiosa laguna como Mamiña, la niña de mis ojos.

Carvajal, Víctor. (2003). En *Mamiña, niña de mis ojos y otras leyendas de amor*. Santiago: Editorial Santillana.





# Realiza la siguiente actividad:

Leer el texto (1<sup>o</sup> lectura)

Subrayar las palabras desconocidas

Responder preguntas relacionadas con el texto

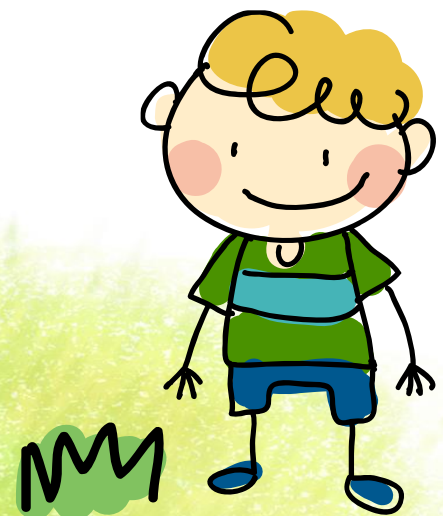
Leer el texto y subraya lo importante

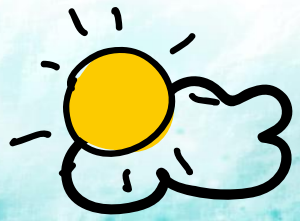
Resumir por párrafo

PÁGINA 74

PREGUNTAS: 1, 4 Y 5

Subrayar ideas principales (con otro color)





# 3 PREGUNTAS AL CIERRE:

1 Responde:

En el texto leído, ¿A qué lugar corresponde "el ombligo del mundo"?

- a) A Ecuador
- b) Al Imperio Inca
- c) Al imperio Azteca
- d) A España

2 Responde:

¿Por qué es importante realizar resumen de cada párrafo leído?

- a) Para no olvidar lo que se leyó
- b) Para verificar la comprensión del texto
- c) Para poder extraer las palabras desconocidas
- d) Para reconocer los participantes del texto

3 Responde:

**Metacognición:**

1. ¿Por qué es importante leer y comprender un texto de forma adecuada?