

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 6° A y B

Unidad: 1 / Género narrativo

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 22 al 25 de junio

CLASE N°: 4 (Online) semana 12

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA19: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)</p> <p>OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.		<ul style="list-style-type: none"> A: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. D: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Se comenta con los estudiantes las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus preguntas descendidas. Reconoce el error en su respuesta Elabora una nueva interpretación Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta. 	Cuaderno Lápiz grafito Evaluación en pdf Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación. Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas. Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.			
CIERRE	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			