



## GUÍA DE TRABAJO PIE Refuerzo

Nombre:				
Curso: 6°	Fecha:	Asignatura: Lenguaje	P. Total	P. Obtenido
Objetivo: Aplicar contenidos de género narrativo y estrategias de comprensión lectora en resolución de guía de trabajo Para verificar asimilación de estos aprendizajes.				

- Instrucciones:**
- Escribe tu nombre con letra clara.
  - Lee comprensivamente antes de contestar.
  - Usa solo lápiz mina.
  - Tienes el tiempo suficiente para trabajar.
  - ÉXITO... 😊

### 1) Lee el siguiente texto sin distracciones

## UNA CAPA PARA EL PLANETA TIERRA

Para comenzar, diremos que a lo largo de la historia hubo quienes se preguntaron hasta dónde llegaba el aire. La respuesta no fue nada **gliu** (.....). Había que subir; sin embargo, durante muchos años el hombre no **kliu** (.....) inventado cómo hacerlo. Al principio, las investigaciones se hicieron escalando montañas cada vez más **flyu** (.....). En 1804 los científicos franceses Joseph Gay-Lussac y Jean Biot batieron un récord con su globo en vuelo libre: ¡7.378 metros de altura! Descubrieron, además, que a medida que se ascendía, la atmósfera se enfriaba y la presión bajaba de tal manera que los oídos zumbaban y hasta se producían desmayos. Hay que añadir que otros insistieron, es decir, continuaron pensando y **julyu** (.....) nuevos aparatos para desafiar las alturas, y, tomando precauciones, se lanzaron globos sin tripulantes, pero con un conjunto de aparatitos para recoger más **triatón** (.....). Descubrieron, luego de múltiples esfuerzos, que la capa planetaria no era pareja, sino que estaba formada por capas y solo en la de abajo se producían las nubes, los **mieri** (.....), las tormentas y otros fenómenos meteorológicos.



## ¡JUGEMOS!

¿Entendiste el texto que acabas de leer?  
¿Había palabras inventadas?

2) **Con la ayuda de un diccionario, contexto de la historia, celular o computador, encuentra palabras que pueden reemplazar las subrayadas para comprender de mejor manera el texto, escribe las palabras adentro del paréntesis.** (Al final de la guía se encuentra el texto con las palabras originales, la idea es que no lo veas hasta realizar la actividad solicitada)

✓ **Ahora que ya encontraste las palabras correctas, vuelve a leer el texto y responde las siguientes preguntas**

a) ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto leído?

---

---

b) ¿Qué científicos batieron el record con su globo?

---

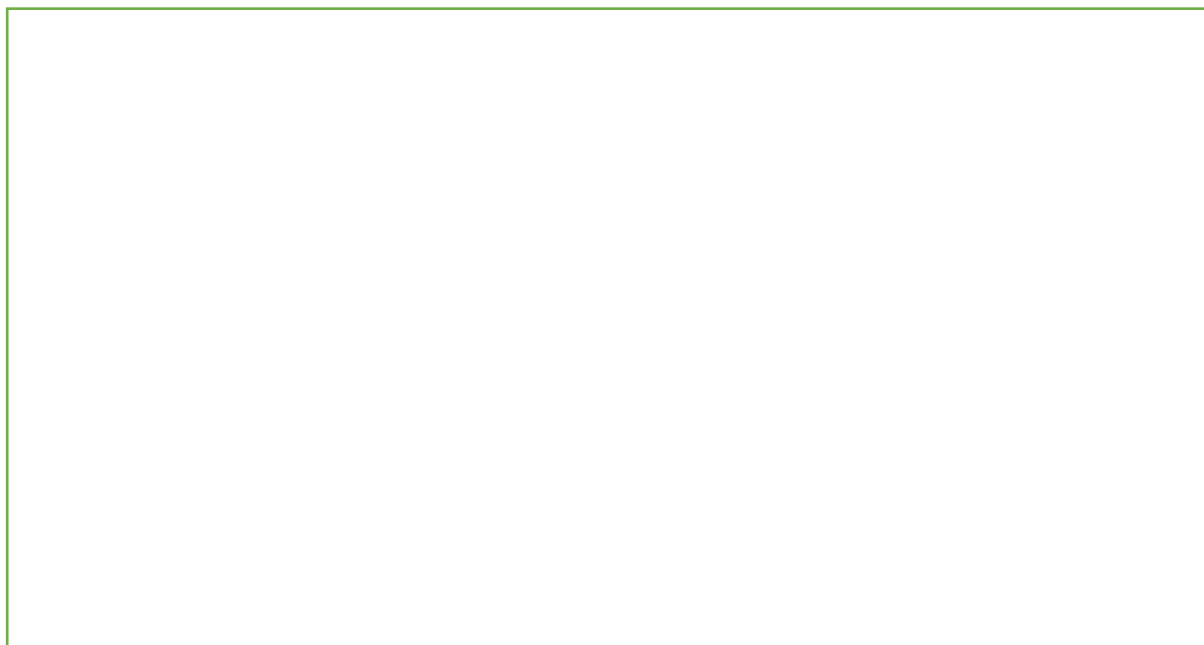
---

c) ¿Qué se descubrió de la capa planetaria?

---

---

d) ¿Qué investigación hubieras planteado tú? Dibuja como hubieras descubierto las capas de la tierra. (Ejemplo: observando desde un avión)



## SOLUCIONARIO

### UNA CAPA PARA EL PLANETA TIERRA

Para comenzar, diremos que a lo largo de la historia hubo quienes se preguntaron hasta dónde llegaba el aire. La respuesta no fue nada **fácil**. Había que subir; sin embargo, durante muchos años el hombre no **había** inventado cómo hacerlo. Al principio, las investigaciones se hicieron escalando montañas cada vez más **altas**. En 1804 los científicos franceses Joseph Gay-Lussac y Jean Biot batieron un récord con su globo en vuelo libre: ¡7.378 metros de altura! Descubrieron, además, que a medida que se ascendía, la atmósfera se enfriaba y la presión bajaba de tal manera que los oídos zumbaban y hasta se producían desmayos. Hay que añadir que otros insistieron, es decir, continuaron pensando y **creando** nuevos aparatos para desafiar las alturas, y, tomando precauciones, se lanzaron globos sin tripulantes, pero con un conjunto de aparatitos para recoger más **información**. Descubrieron, luego de múltiples esfuerzos, que la capa planetaria no era pareja, sino que estaba formada por capas y solo en la de abajo se producían las nubes, los **vientos**, las tormentas y otros fenómenos meteorológicos.