

Lenguaje y Comunicación Profesoras Eugenia Sarabia G. – Katherine Pizarro A.

GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTOS BÁSICOS NOVENA SEMANA

<u>OBJETIVO</u>: Producir texto literario narrativo tomando como base artículo informativo "El mate", para verificar asimilación de aprendizajes previos sobre narrativa y sus componentes.

¡MUY BUENOS DÍAS QUERIDOS NIÑOS DE SEXTO BÁSICO! ¿CÓMO ESTÁN?

DURANTE ESTA CLASE:

- 1. Reforzaremos contenidos relacionados con el género narrativo
- 2. Crearemos un cómic en relación a un texto no literario llamado "El mate".
- 3. Para finalizar, responderemos tres preguntas tipo SIMCE en relación a los contenidos reforzados.
- Busca tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación, tu texto escolar y estuche para trabajar.
- Recuerda ubicarte en un espacio limpio, ordenado y libre de distracciones para obtener mejores resultados.
- Si tienes dudas, envía un mensaje a los números +56962319748 (Profesora Eugenia) +56956556314 (Profesora Katherine) e intentaremos resolverlas durante el día.

ACTIVIDADES:

- 1. En tu cuaderno anota la fecha de hoy y el objetivo de la clase.
- 2. Anota el título de la clase: Producción textual: El cómic
- 3. Observa en el PPT los contenidos en relación al cómic
- **4.** Abre tu libro en la página 90 y lee el texto "El mate". Recuerda subrayar lo más relevante.
- **5.** Luego de leer, realiza lo siguiente:

Tomando en consideración los conceptos trabajados la clase de hoy, elabora un cómic en tu cuaderno, a partir del texto leído, usando los siguientes elementos del mismo:

- A) Personajes
- B) Espacio físico
- C) Tema central (el mate)

El cómic debe cumplir con las siguientes características:

- A) No más de seis viñetas
- B) Incluir los diversos elementos del cómic trabajados
- C) Poseer al menos 3 de los tipos de planos vistos

En la planificación:

- A) Realiza tu lluvia de ideas en relación a lo que escribirás
- B) Escribe tu texto, antes de llevarlo a imágenes

C) Revisa

En el desarrollo

- A) Haz tu cómic (Cuida los colores y la utilización de los elementos vistos.
- 5) finalmente:
- A) Revisa tu creación
- B) Toma una fotografía
- C) Envíala al whatsapp de tu profesora de lenguaje
- **6.** Finalmente responde en tu cuaderno las tres preguntas tipo SIMCE presentes en la última diapositiva.

Cuídate mucho, que estés bien y tengas un excelente día

