



GUÍA DE TRABAJO PIE

Refuerzo

Nombre:				
Curso: 6°	Fecha:	Asignatura: Lenguaje	P. Total	P. Obtenido
Objetivo: Leer comprensivamente texto literario narrativo "El volantín Azul" usando estrategias de comprensión lectora que posibiliten entendimiento del mismo.				

Instrucciones:

¡Hola! queridos estudiantes, nos corresponde estudiar la 7 semana de la mejor forma posible... ☺

Escribe tu nombre con letra clara.

Lee comprensivamente antes de contestar.

Usa solo lápiz mina.

Tienes el tiempo suficiente para trabajar. Éxito...

PARA REFORZAR LA LECTURA:

Antes de leer

- ✓ ¿Qué es un volantín?
- ✓ ¿Qué características tiene un volantín?
- ✓ ¿En qué época del año es común elevar volantes?

A) Con fluidez verbal leer en forma individual el siguiente texto y luego desarrolla las siguientes preguntas.

El volantín azul

En un país muy lejano existía un pueblecito que en sus tiempos había sido encantador y donde la gente era alegre y divertida. Pero sucedió algo y todo se convirtió en tristeza y caras azules. ¿Caras azules? Así es. Sucedió cuando a un niño se le ocurrió encumbrar un volantín azul, con tan mala suerte que se quedó enredado en el Sol, tapándolo completamente y dejándolo azul, como una ampollita de árbol de Navidad. El pueblo entero se reunió para buscar una solución. Pero por más que buscaron y rebuscaron no pudieron encontrarla en ninguna parte, y ya todos se estaban desesperando de mirar puros paisajes y cosas azules, azuladas, azulinas y azulencas. Los más viejos, agrupados alrededor del fuego, decían que era lo más terrible que les había pasado desde que al abuelo Nicomedes se le cayó su último diente. Las mujeres se quejaban de que su **cutis** se estaba **avejentando** de tanto colorete para verse sonrosadas. Y los niños estaban muy asustados. Esperaron la época de los Vientos Suaves, pero nada: el volantín seguía firmemente pegado al Sol. Esperaron el año de la Tormenta Rápida, igual

resultado... Parecía que la solución se había ido junto al volantín, porque ni los más sabios la encontraron por más que consultaron sus libros y archivos.



Nadie quería visitar el lugar, pues decían que estaba embrujado. Hasta que un día apareció el Peregrino de las Cien Historias y las mil ocurrencias. Este era un viejito que de tanto caminar y conocer, sabía muchas historias y soluciones. (...) Cuando llegó al pueblo azul no tuvo necesidad de preguntar qué pasaba. Dio una miradita por aquí y otra por allá; se rascó su barba pelirroja y enderezó su sombrero de piel. Después se sentó en una piedra y lustró

pacientemente sus altas botas de charol. La gente observaba, sin decir palabra, todos los movimientos del Peregrino, hasta que de un salto se encaramó a su carruaje y sacó un volantín. Del color, no me acuerdo. Lo que sí me acuerdo es que lo empezó a encumbrar alto, alto y en pocos minutos estuvo cerquita del Sol. Tan cerca que casi lo toca. Tan cerca que... ¡zumm!, lo cortó. Entonces el volantín azul cayó suavemente, y todo se volvió multicolor como antes, y la gente volvió a sonreír y a ser feliz. Y el Peregrino de las Cien Historias y las mil ocurrencias se marchó. Lo vieron doblar por la curva del camino con muchos más regalos de los que trajo. Entre ellos, un volantín azul y una nueva historia que contar.

Ana María Güiraldes. En *Cuentos de Chile I*.
Santiago: Zig-Zag, 2011. (Fragmento)

Después de leer

1. ¿Qué efectos tuvo para las mujeres y los niños del pueblo que el volantín cubriera el Sol?

2. Marca con una X cómo era el Peregrino del relato.

Sabio.

Ignorante.

Astuto.

Desconfiado.

3. ¿Quién cuenta la historia?

A. El niño.

B. El narrador.

C. El Peregrino.

D. Ana María Güiraldes

4. ¿Qué hecho del relato no podría ocurrir en la realidad? Fundamenta.

5. ¿Por qué estaban asustados los niños?

6. ¿Qué hará el Peregrino para solucionar el problema?

7. Con la ayuda de un diccionario (Sinónimo y antónimo) o de un recurso que tengas en tu alcance (Celular, computador) reemplaza las siguientes palabras del texto sin cambiar su significado.

Encantador: _____

Solución: _____

Encaramó: _____

☺ Rinconcito de ayuda ☺

¿Qué significa?

cutis: piel que cubre el rostro.

avejentando: envejeciendo.

charol: cuero cubierto por un barniz muy brillante.

encaramó: subió a un lugar difícil de alcanzar.