



**Guía complementaria unidad 1 clase 3:**

**Sexto Básico A y B**

Nombre: ..... Curso: .....

**OA4** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

**OA3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.

**ATENCIÓN: PARA DESARROLLAR ESTA GUÍA NECESITARÁS TU LIBRO DE LENGUAJE:**

1. Revisa la página 34 de tu libro, encontrarás un ítem que se titula “Aprendo”. Ese contenido, incluyendo el mapa conceptual, debes escribirlo en tu cuaderno de lenguaje, luego, con esa información, debes responder la pregunta 2 de la página 35. **¡vamos tú lo harás muy bien!**
2. A continuación, te invito a leer con mucho entusiasmo este entretenido texto literario narrativo (es un cuento) “Rikki-tikki-tavi” que abarca las páginas 18 a la 31 de tu libro. En el intertanto, recuerda ir respondiendo en tu cuaderno las preguntas que aparecen al margen de las hojas con el título “Durante la lectura”, te servirá para recordar los elementos relevantes de lo leído.
3. Una vez terminada y disfrutada tu lectura, responde en tu cuaderno las preguntas 1, 2, 3, 7, 9, 10 y 11 del elemento que lleva como título “Después de leer” (Páginas 32 y 33)



**Guía complementaria unidad 1 clase 4:**

**Sexto Básico A y B**

Nombre: ..... Curso: .....

- OA4** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.  
**OA3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.  
**OA19** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas

**ATENCIÓN:** PARA DESARROLLAR ESTA GUÍA NECESITARÁS TU LIBRO DE LECTURA DOMICILIARIA “Un secreto en mi colegio” de Angélica Dosetti para sexto A y “La historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” de Luis Sepúlveda para sexto B:

1. Busca en internet la biografía del autor o autora de tu libro de lectura domiciliaria y elabora con ella, en tu cuaderno, una línea de tiempo que incluya los datos más relevantes de los mismos.
2. A partir de la lectura, que estamos seguras, has desarrollado, selecciona 10 palabras desconocidas o difíciles para ti, búscalas en el diccionario, escribe su significado y elabora una oración con cada una de ellas. Asegúrate de usarlas correctamente.
3. En esta pregunta trabajaremos con nuestro amigo **NAPET**, ¿lo recuerdas verdad? Usando siempre tu libro de lectura domiciliaria completa el siguiente cuadro:

<b>NARRADOR</b> ¿Quién es el narrador de este texto?	
<b>Acontecimientos</b> Acciones relevantes	
<b>PERSONAJES</b> Principales, secundarios y terciarios, con nombre y características relevantes.	
<b>ESPACIO</b> Físico, psicológico y social	
<b>TIEMPO</b> Ab ovo, in media res, in extrema res.  Racontto o flash back	<b>EN LA ESTRUCTURA DEL RELATO</b>  <hr/> <b>EN EL DESARROLLO DE LA HISTORIA</b>

Puedes revisar los siguientes link: 6°A

<https://www.youtube.com/watch?v=-l7-IT9IYFU>

6°B

<https://www.youtube.com/watch?v=vl60ggCL1KA>