



### Lesson Plan

**December**

**6<sup>th</sup> grade**

**Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez**

**Topic: Present simple - be.**

**Week 36**

<b>Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:</b>				
-Retroalimentar evaluación mediante actividades de refuerzo de estructuras trabajadas en la evaluación				
<b>Subsidiary aims:</b>				
<b>COMPUTACIÓN:</b> Reforzar el uso del vocabulario temático y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas.				
<b>MÚSICA:</b> Retroalimentar interpretación de la canción I want it that way				
<b>Key Activities: Describir su película favorita</b>				
<b>Contents</b>				
<b>Language Skills/strategies:</b> Speaking(12)/Listening(1) Reading(9)/Writing(14)	<b>Lexis</b> Adjectives	<b>Grammar</b> Be – Present simple	<b>Function</b> Describir	<b>Pronunciation</b> English vowels
<b>Assumptions:</b> Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente				
<b>Stages</b>	<b>Interaction (teacher/students)</b>			<b>Materials-Timing</b>
<b>Schemata activation /Engagement</b>	- Saludo, reglas y estructura de la clase.			<b>5 min</b> <b>Ppt</b>
<b>Presentation</b>	Se analiza el contenido trabajado y se repasan estructuras			<b>10 min.</b> <b>Ppt</b>
<b>Practice</b>	Retroalimentación de evaluación de música			<b>10 min</b> <b>Ppt –</b>
<b>Production</b>	Aplican estructuras trabajadas en la evaluación para hacer una descripción de su película favorita.			<b>20 min.</b> <b>Ppt –</b>
<b>Wrap up / Round off</b>	Se discute la temática trabajada dentro de la clase y se recuerdan conceptos trabajados. Despedida de la clase.			<b>5 min.</b> <b>Ppt –</b>