Aurora de Chile School
CORMUN - Rancagua

Lesson Plan

November **6th grade** **Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez** **Topic: Present simple – be/ Backstreet boys.** **Week 34**

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:
-Demostrar desplante escénico mediante la presentación de un artista en inglés acompañada de un número musical
Subsidiary aims: Computación - Música
Computación: Evaluar el uso del vocabulario temáticos y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas. **Musica**: Interpretar mediante instrumentos o la voz la canción I want it that way de Backstreet boys
Key Activities: Formulario en linea

Contents				
Language Skills(OA): Speaking(1)/Listening(12) Reading(9)	**Lexis** Adjectives	**Grammar** Past simple	**Function** Expressing actions in the past	**Pronunciation** -
Assumptions: Los contenidos a evaluar han sido trabajados con anterioridad.				

Stages	**Interaction (teacher/students)**	**Materials-Timing**
Schemata activation /Engagement	-Saludo de la clase y reglas de la clase -Se realiza breve conexión entre el trabajo realizado en las asignaturas a evaluar.	**5 min** **Ppt**
Presentation	- Los estudiantes escuchan la canción trabajada y leen descripciones de distintos artistas.	**5min.** **Ppt**
Practice	Los estudiantes preparan su presentación y completan sus templantes.	**10min** **Ppt**
Production	Los estudiantes realizan ensayo de la canción trabajada y presentan sus descripciones para recibir retroalimentación.	**30 min.** **Google forms.**
Wrap up / Round off	-Despedida de la clase.	**5 min.**