Aurora de Chile School
CORMUN - Rancagua

Lesson Plan

November **6th grade** **Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez** **Topic: Present simple - be.** **Week 33**

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
-Reconocer y describir características de mediante el uso de adjetivos y be analizando las estructuras de la canción I want it that way				
Subsidiary aims:				
COMPUTACIÓN: Reforzar el uso del vocabulario temático (I want it that way) y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas. **MÚSICA**: Interpretar por medio de la voz o instrumentos la canción I want it that way				
Key Activities: Desarrollar guía – reconocer estructuras – Ejecutar canción				
Contents				
Language Skills/strategies: Speaking(12)/Listening(1) Reading(9)/Writing(14)	**Lexis** Adjectives	**Grammar** Be – Present simple	**Function** Describir	**Pronunciation** **English vowels**
Assumptions: Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente				

Stages	**Interaction (teacher/students)**	**Materials-Timing**
Schemata activation /Engagement	- Saludo, reglas y estructura de la clase. -Los estudiantes (Y sus apoderadas (Gracias por la participación la semana pasada)) escuchan la canción trabajada la clase anterior	**5 min** **Ppt**
Presentation	Los estudiantes conocen las estructuras del verbo be en presente simple y aplican las estructuras para completar oraciones.	**20 min.** **Ppt**
Practice	Realizan guía de trabajo con las estructuras trabajadas.	**10 min** **Ppt – BuJo**
Production	Crean una descripción breve de una banda o artista de su gusto, describiendo su música, su nacionalidad y la forma en la que se sienten al escucharlos.	**20 min.** **Ppt – Bujo.**
Wrap up / Round off	Se discute la temática trabajada dentro de la clase y se recuerdan conceptos trabajados. Despedida de la clase.	**5 min.** **Ppt – Bujo**