COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

6TH GRADE
WEEK 30

Bastián González
teacherbastiangonzalez@gmail.com

Hello, kids!

- This week we are going to review the evaluation we had last week. Para eso, veremos cada una de las secciones de la evaluación, acompañados de un repaso de cada contenido.
- Objective: To review the test about adjectives and adverbs

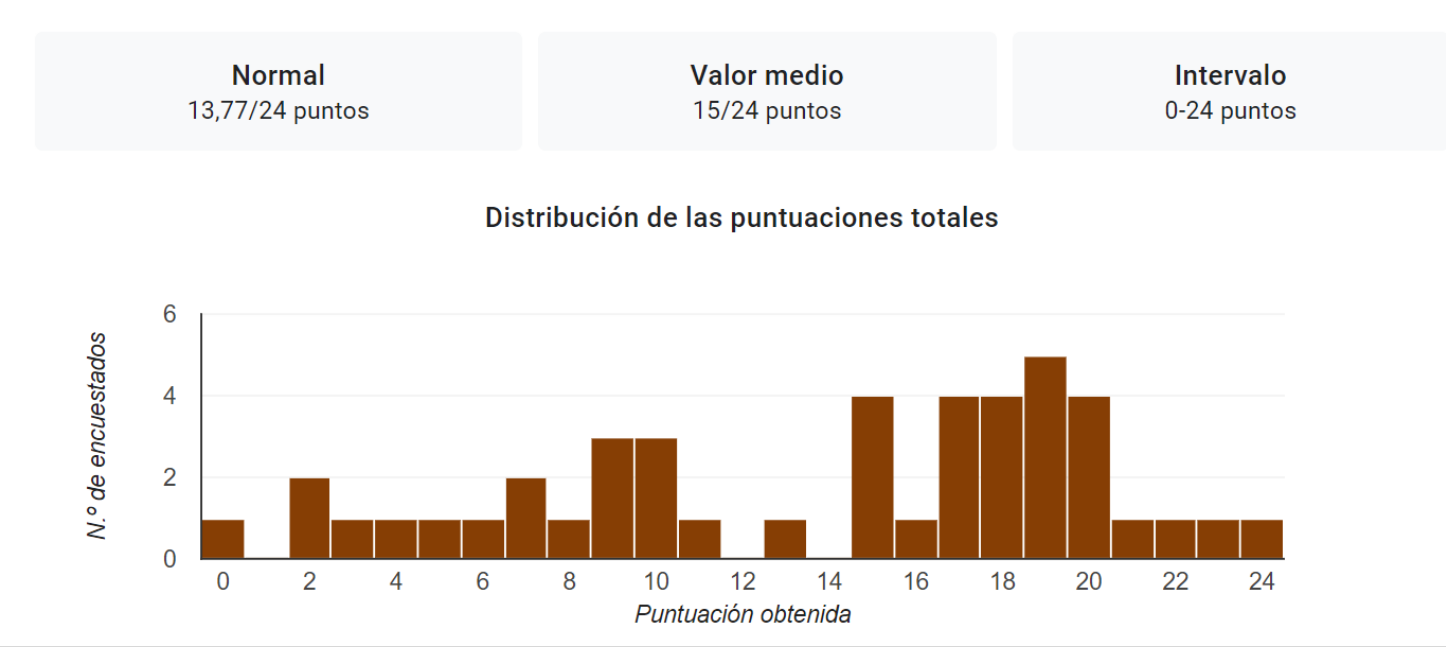
  Parts of the class.
  - General análisis
  - Part I – II – II - IV
  - What are we going to do next?

Class rules

- Para participar, pide la palabra en el chat.
- Los micrófonos debe permanecer apagados
- El chat solamente debe ser utilizado para temas de la case y en el momento que se indica.
- No dejes que tu entusiasmo interfiera con la clase, guarda tus respuestas para cuando te den la palabra.
- Siempre se valoran los voluntarios, pero se da prioridad a quienes no hayan participado antes.

- El clima el aula lo hacemos entre todos, es nuestra responsabilidad que aprender sea una experiencia fantástica.
- Mantener la cámara encendida me ayudará a saber cómo se están sintiendo con la clase y nos aporta a la comunicación.

General Analysis – Week 12



- En cuanto a los resultados que nos entrega la evaluación, podemos ver que el resultado promedio fue de 15 puntos de un total de 24.

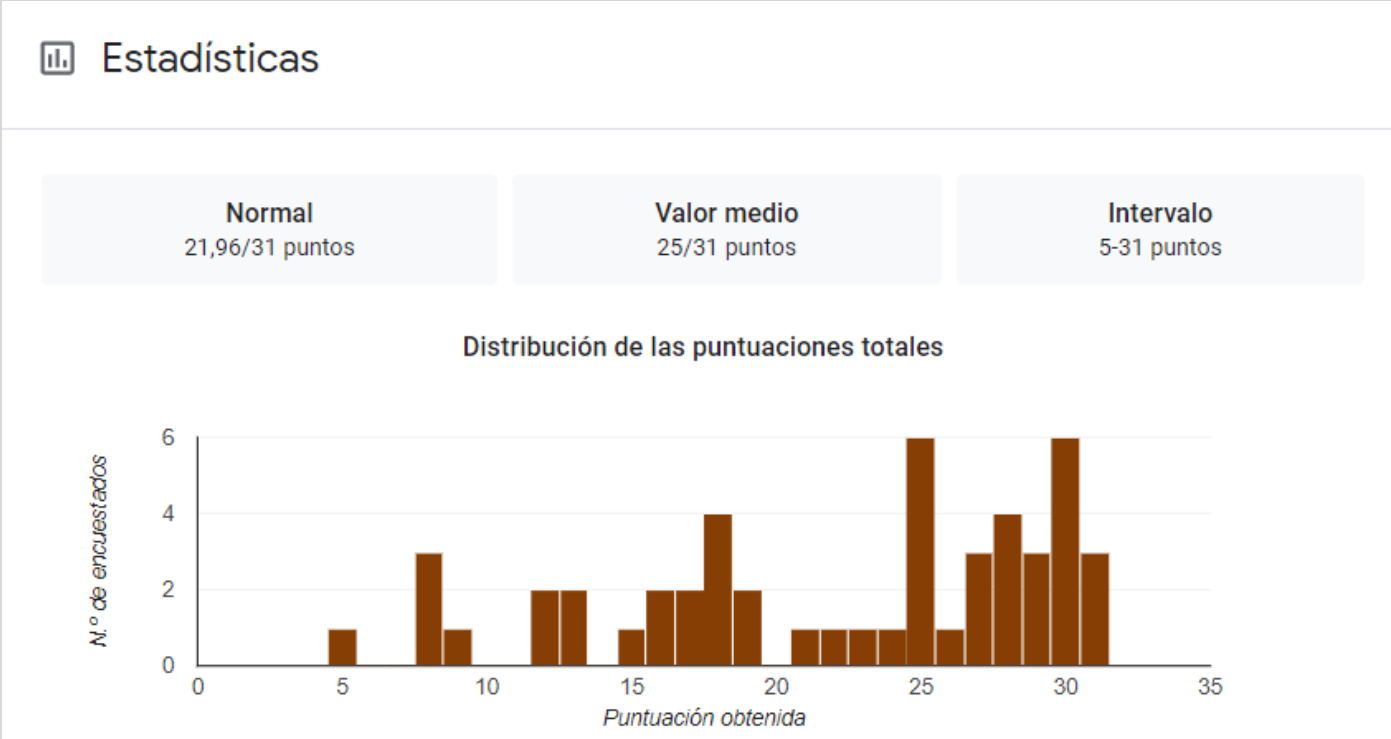
General Analysis – Week 15

- En comparación a la evaluación anterior, el promedio subió de 15 a 18 puntos.

Algo importante a destacar, que podemos ver a simple vista, es cómo las barras se inclinaron al lado derecho esta vez, lo que significa que la mayoría de los alumnos tuvieron una mejora en sus resultados.

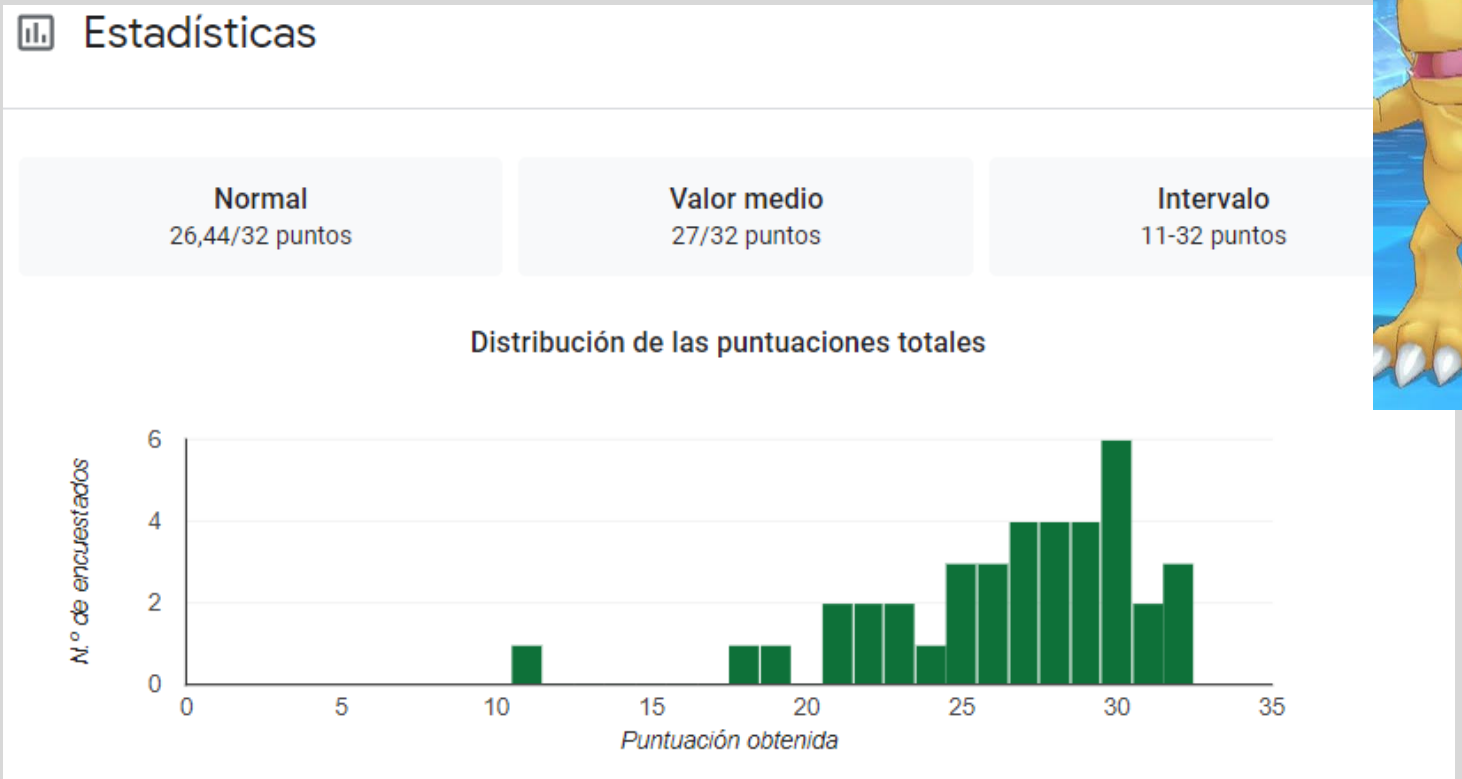
Wonderful job!

General Analysis – Week 20



- Cada vez más, las barras avanzan y crecen hacía los puntajes altos.
- Una clara muestra del gran trabajo y perseverancia.

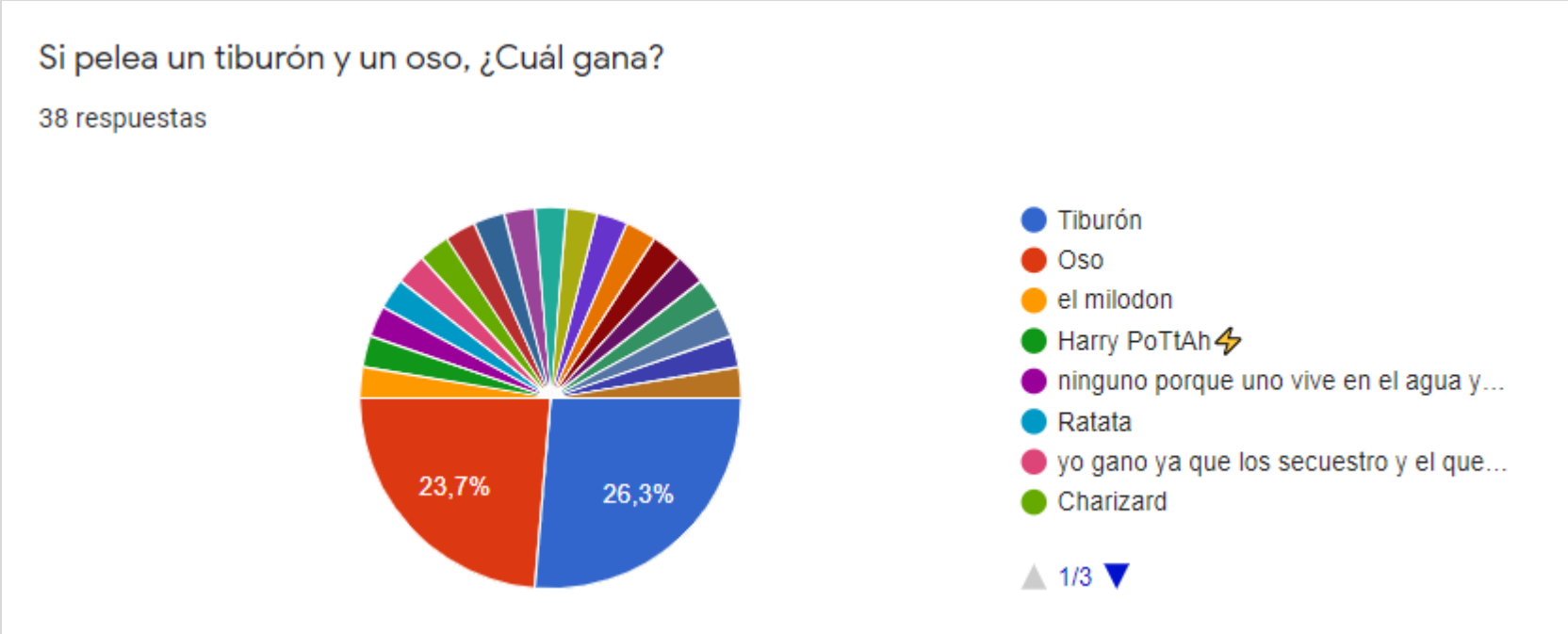
General Analysis - Week 29



- En la imagen superior podemos ver una representación gráfica del progreso de 6to en los formularios de inglés.

YOU ARE AWESOME!

Datos importantes extraídos del formulario:



Part 1 – Listen and identify the sounds

Primero, haremos un desafío. ¿Puedes recordar cada oración solamente mirando su transcripción?

- /ðə//kæts/ /ər/ /ət//lʊkɪŋ//ət//ju/
- /ðə/ /kɑːr/ /ɪz/ /ˈgəʊɪŋ/ /fæst/
- /ðə//ʃiːp/ /ɪz/ /ˈwerɪŋ/ /ə/ /hæt/
- /wʌt/ /ər//ju//ˈduːɪŋ//ɪn/ /ðə//ˈsɪti/
- /aɪ/ /dəʊnt/ /nəʊ/ /wɒt/ /tə/ /iːt/
- /ɪt/ /ɪz/ /ˈhəʊldɪŋ/ /ə/ /bəˈluːn/
- /gɒd/ /əv/ /wɔːr/ /ɪz/ /ə/ /geɪm/
- /gɒd/ /əv/ /wɔːr/ /ɪz/ /ə/ /geɪm/
- /aɪ/ /əm/ /ˈgəʊɪŋ/ /tə//ðə/ /biːtʃ/

Part 1 – Listen and identify the sounds

Primero, haremos un desafío. ¿Puedes recordar cada oración solamente mirando su transcripción?

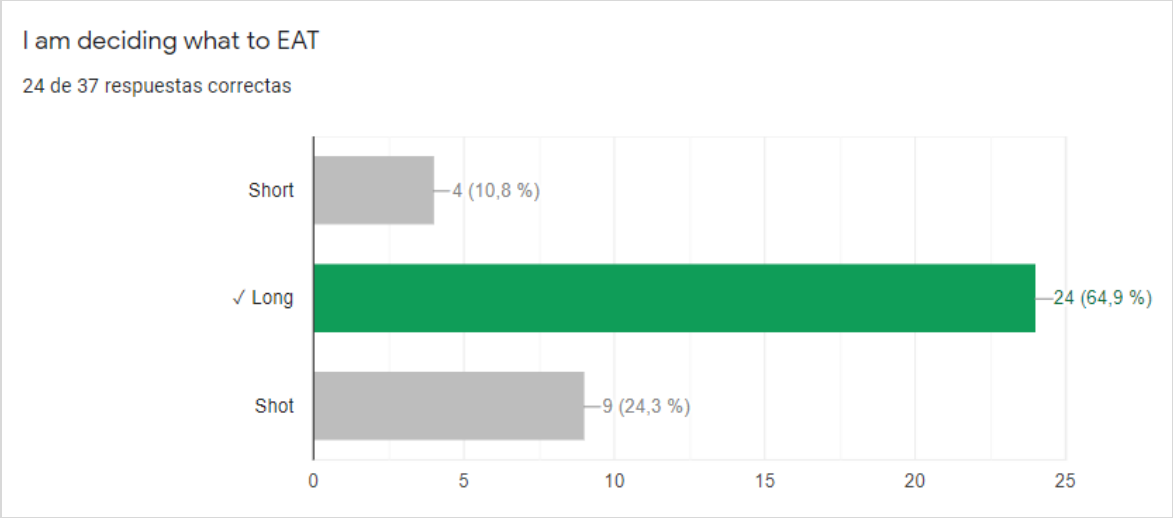
- /ðə//kæts/ /ər/ /ət//lʊkɪŋ//ət//ju/
- /ðə/ /kɑːr/ /ɪz/ /ˈgəʊɪŋ/ /fæst/
- /ðə//ʃiːp/ /ɪz/ /ˈwerɪŋ/ /ə/ /hæt/
- /wʌt/ /ər//ju//ˈduːɪŋ//ɪn/ /ðə//ˈsɪti/
- /aɪ/ /dəʊnt/ /nəʊ/ /wɒt/ /tə/ /iːt/
- /ɪt/ /ɪz/ /ˈhəʊldɪŋ/ /ə/ /bəˈluːn/
- /gɒd/ /əv/ /wɔːr/ /ɪz/ /ə/ /geɪm/
- /gɒd/ /əv/ /wɔːr/ /ɪz/ /ə/ /geɪm/
- /aɪ/ /əm/ /ˈgəʊɪŋ/ /tə//ðə/ /biːtʃ/

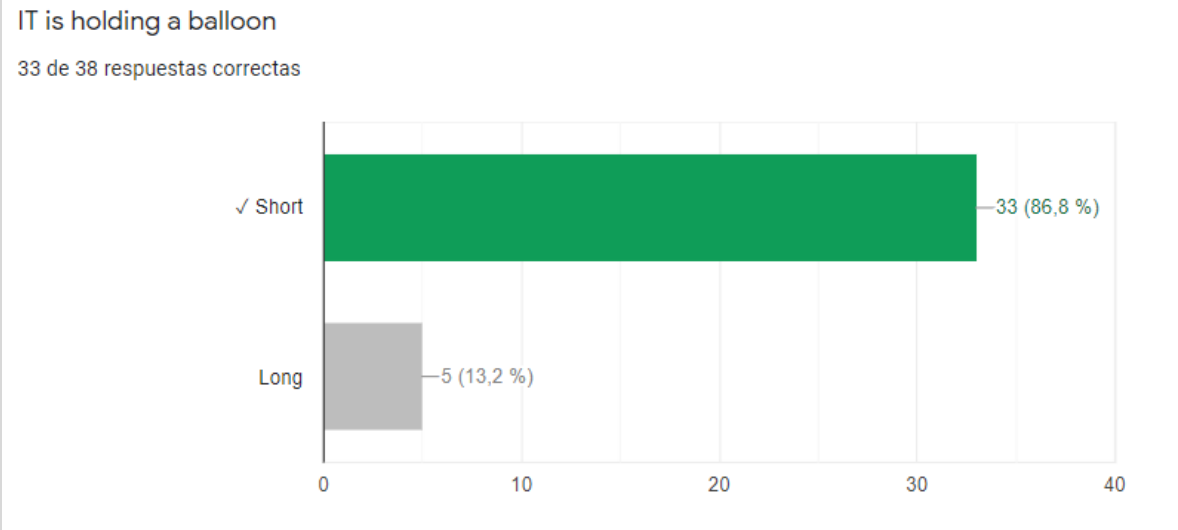
- The cats are looking at you
- The car is going fast
- The sheep is wearing a hat
- What are you doing in the city?
- I don’t know what to eat
- It is holding a balloon
- God of war is a game
- God of war is a game
- I am going to the beach

¿Alguna más difícil que otra?

Kiss
Keys iː ɪ

It
Eat iː ɪ





Part 2 – What are you doing?

Part 3 – Present continuous

- Can we remember the rules of present continuous?

Pronouns	Be
	Is
I	
	Are

Dogs – Children – Men
Dog – Child - man

Nice job!