

# WHAT ARE YOU DOING IN THE CITY?

6TH Year -Week 23

Colegio Aurora de Chile – Rancagua

August 2020

Bastián González Jiménez



# CLASS RULES

- Para participar, pide la palabra en el chat.
- Los micrófonos debe permanecer apagados
- El chat solamente debe ser utilizado para temas de la case y en el momento que se indica.
- No dejes que tu entusiasmo interfiera con la clase, guarda tus respuestas para cuando te den la palabra.
- Siempre se valoran los voluntarios, pero se da prioridad a quienes no hayan participado antes,
- El clima el aula lo hacemos entre todos, es nuestra responsabilidad que aprender sea una experiencia fantástica.
- Mantener la cámara encendida me ayudará a saber cómo se están sintiendo con la clase y nos aporta a la comunicación.

# OBJ: EXPRESSING ACTIONS YOU CAN DO IN THE CITY

Let's review our structures

Show me what you have done with Google Classroom

Let's practice



# WHAT CAN YOU DO THERE?



Let's create a Word bank



# LET'S IMAGINE WE ARE IN...

Write the things you can do in these places. Imagine you are in them right now.

- A club. What are you doing?
- A park. What are you doing?
- A restaurant. What are you doing?
- A library. What are you doing?
- A mall. What are you doing?



Write your answers on Google classroom. This homework will be part of the evaluation

Parámetros.	1pt	2pts	3pts	4pts	5pts
<b>Pronunciación</b>	La pronunciación dificulta completamente la comprensión del mensaje	La pronunciación dificulta la comprensión de gran parte del mensaje.	La pronunciación dificulta parcialmente la comprensión del mensaje.	El estudiante presenta pocos errores, los cuales no dificultan la comprensión del mensaje.	El estudiante no presenta errores de pronunciación que dificultan la comprensión del mensaje.
<b>Fluidéz</b>	El estudiante presenta pausas que afectan la completa fluidez del mensaje.	El estudiante presenta pausas que afectan la fluidez de gran parte del mensaje.	El estudiante presenta pausas que afectan parcialmente la fluidez del mensaje.	El estudiante presenta pocas pausas, las cuales no afectan la fluidez del mensaje.	El estudiante no presenta pausas que perjudiquen la fluidez del mensaje
<b>Uso del lenguaje</b>	El uso de palabras, aplicación y orden de ellas afecta la comprensión del lenguaje.	El uso de palabras contiene errores que afectan la comprensión del lenguaje (Estructuras incorrectas, palabras inventadas)	El uso de palabras contiene errores característicos del aprendizaje de una segunda lengua (Falsos cognados)	El uso de palabras presenta errores mínimos que no afectan la comprensión del mensaje (Falta de conectores, conjugaciones incorrectas)	El uso de palabras es coherente con el mensaje.
<b>Trabajo en clases</b>	Estudiante no presenta trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 20% del trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 40% del trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 60% del trabajo en classroom para su revisión.	El estudiante presenta sobre un 80% del trabajo en classroom para su revisión.

NOW, LET'S PRACTICE. TELL ME ABOUT YOUR  
CARÁCTER.





# LET'S SHARE OUR ANSWERS

- Ahora es nuestro momento para practicar y contarle a nuestros compañeros sobre nuestro personaje.

Importante:

Poner absoluta atención.

Los errores son parte de nuestro aprendizaje

Hay muchas palabras que pueden ser difíciles de pronunciar, nos va a tomar un poquito de tiempo para dominar los sonidos del inglés.

Hablen con seguridad y déjenme escuchar cualquier error que cometan para poder ayudarlos.

# THAT'S ALL FOR TODAY

- Cerramos así la clase de hoy.
- Recuerden tomar todas las medidas de resguardo y ojalá podamos vernos lo antes posible.
- **Goodbye!**

