



Lesson Plan

Date: August – 1st week

Grade: 6th

Teacher: Bastián González

Topic: Present continuous.

Week 18

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
Conocer las estructuras para expresar el presente continuo en las funciones afirmativa, afirmativa y negativa (Hablar de lo que está pasando, lo que no está pasando y preguntar sobre lo que está pasando)				
Subsidiary aims:				
- Aplicar método de organización en su cuaderno				
Key Activities: Ordenar oraciones				
Contents				
Language Skills/strategies: Habilidades escritas y orales	Lexis Verbs	Grammar Present continuous	Function Expresar acciones	Pronunciation English vowels
Assumptions: Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente				
Stages	Interaction (teacher/students)			Materials-Timing
Schemata activation /Engagement	Saludo de la clase, reglas de conducta y breve retroalimentación de contenido de la clase anterior. Los estudiantes ven GIF y describen las acciones presentes en ellos.			10 min Ppt
Presentation	Los estudiantes conocen la estructura para expresar lo que está pasando en las 3 funciones principales.			15 min. Ppt
Practice	Se expone a los estudiantes ejemplos y reglas de cada una de las funciones. Se les da un tiempo para analizar cada una y luego se pide que ellos mismos expliquen el contenido a sus pares.			10 min Ppt – BuJo
Production	Los estudiantes crean oraciones sobre acciones vistas en imágenes, responden preguntas hechas por el profesor y realizan mímicas en respuesta a oraciones dichas por el profesor.			20 min. Ppt – Bujo.
Wrap up / Round off	Los estudiantes realizan una síntesis de la clase mediante un cuadro de resumen de estructuras y reglas vistas en su BuJo. Posteriormente, comparten su progreso. Despedida de la clase.			5 min. Ppt – Bujo