

COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA



6TH GRADE  
UNIT 1- WEEK 17

Bastían González  
teacherbastiangonzalez@gmail.com

# Hello, kids!

- This week we are going to review the evaluation we had last week. Para eso, veremos cada una de las secciones de la evaluación, para ir retroalimentando juntos.
- Objective: To review the test about prepositions of time
  - Parts of the class.
    - General análisis
    - Part I – II – II

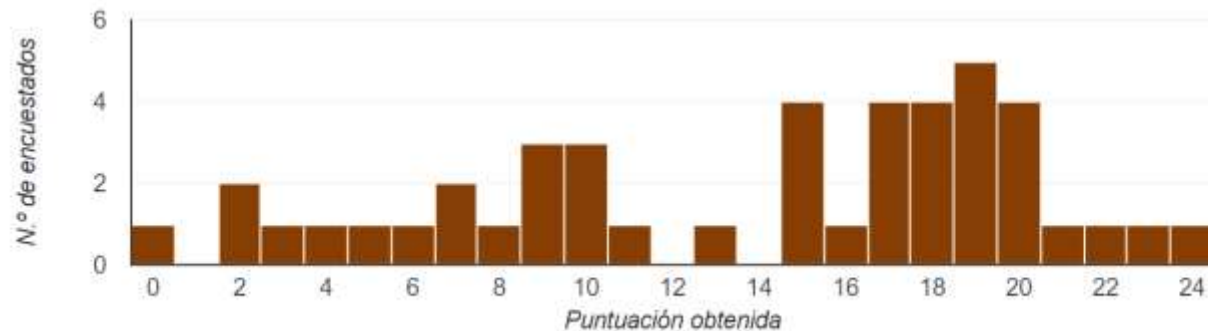
# General Analysis – Week 12

Normal  
13,77/24 puntos

Valor medio  
15/24 puntos

Intervalo  
0-24 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



- En cuanto a los resultados que nos entrega la evaluación, podemos ver que el resultado promedio fue de 15 puntos de un total de 24.

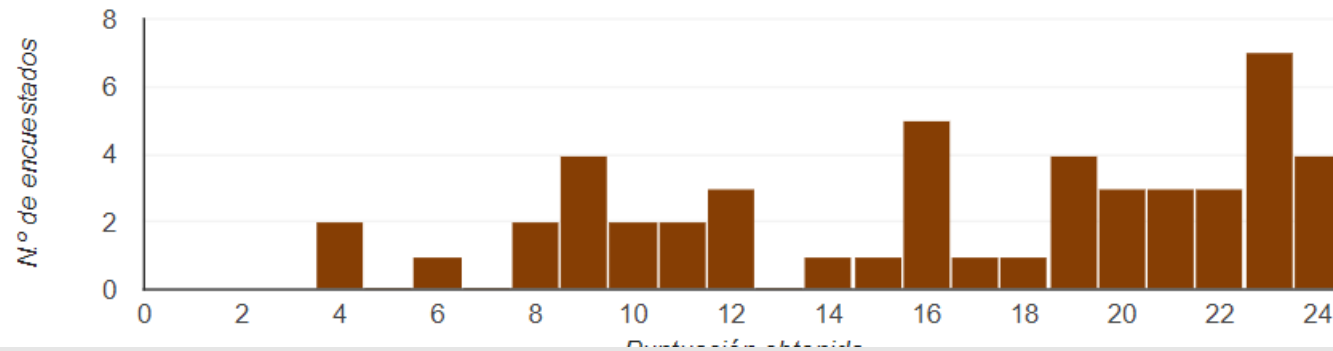
# General Analysis – Week 15

**Normal**  
16,53/24 puntos

**Valor medio**  
18/24 puntos

**Intervalo**  
4-24 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



- En comparación a la evaluación anterior, el promedio subió de 15 a 18 puntos.

Algo importante a destacar, que podemos ver a simple vista, es cómo las barras se inclinaron al lado derecho esta vez, lo que significa que la mayoría de los alumnos tuvieron una mejora en sus resultados.

**Wonderful job!**

# Part 1 - Pronouns

Comprender los pronombres personales es una de las grandes claves para el aprendizaje del inglés. Es como si fuera una de las gemas del infinito... pero del inglés.



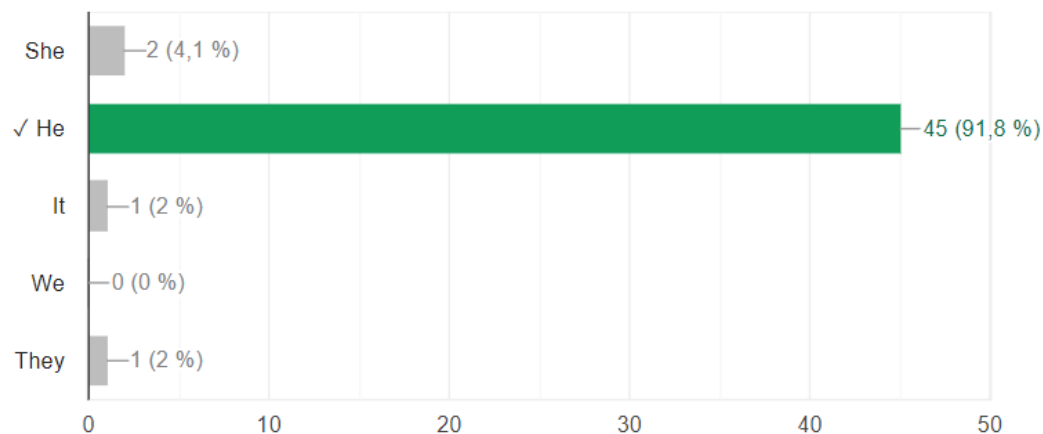
- 1.(Mr. Bastián) is getting old
- 2.(Mr. Manuel, Mr. Felipe and Mr. Bastián) are getting old
- 3.(Ms. Rosa and Ms. Patricia) are my teachers
- 4.(Leila) is reading a book
- 5.(My sister and I) are watching Tv
- 6.(Alan) is watching TV
- 7.(The books) are on the table
- 8.(The book) is on the table
- 9.(Camila, Pedro, Valentina, Consuelo, Agustina, Anthony, Ignacio, Cristopher, Fernanda and I) are having a party.
- 10.(Camila, Pedro, Valentina, Consuelo, Agustina, Anthony, Ignacio, Cristopher, Fernanda) are having a party.

Los pronombres personales son palabras que nos sirven para reemplazar el sujeto de una oración. Al trabajar con el verbo be, es de suma importancia que manejemos estas palabras.

# Resultados: Una grata sorpresa

\_\_\_\_\_ (Mr. Bastián) is getting old

45 de 49 respuestas correctas



¡Los resultados de esta parte fueron maravillosos!

La mayoría de las preguntas tuvieron desde el 80% de respuestas correctas, lo que demuestra el gran trabajo que han realizado y el esfuerzo que han puesto en la asignatura.

THANK YOU!

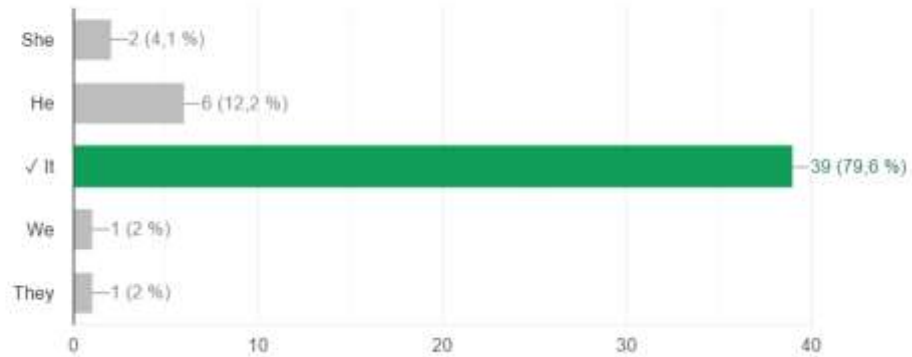
Peeero...

# Cuidado con las trampas de Trampastián González



(The book) is on the table

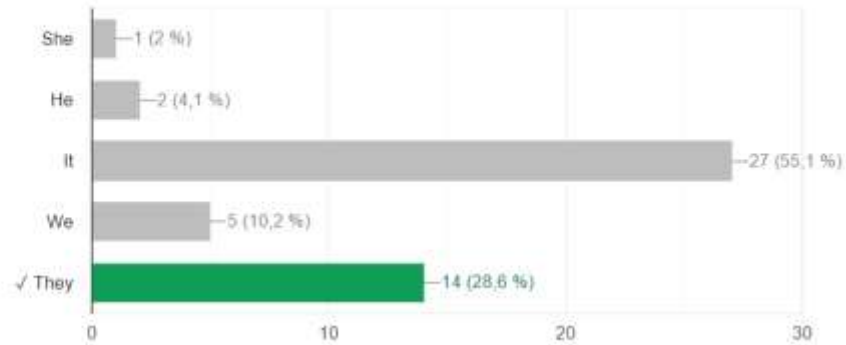
39 de 49 respuestas correctas



Cayeron en mi trampa y tengo el listado completo ahora de quienes no ponen atención al leer. ¿Pensaron que había una pregunta repetida?  
¡MUAJAJAJA!

(The books) are on the table

14 de 49 respuestas correctas



Debemos poner mucha atención en aquellas palabras que se parecen, ya que acá nos encontrábamos la forma singular y plural de una palabra, por lo que el pronombre que debíamos usar dependía de eso.

**Singular**

He – She – It

**Plural**

They





Shrek está triste porque aún hay alumnos que no han anotado el cuadro de los pronombres en su BuJo



Pronoun	Meaning and use
I	Yo – Cuando hablamos de nosotros mismos
We	Nosotros – Cuando hablamos de un grupo en el que estamos
You	Tú – Para hablar directamente con alguien.
You*	Ustedes – Para hablar directamente con un grupo
She	Ella – Para hablar de una mujer
He	Él – Para hablar de un hombre
It	Es@ - Para hablar de un animal o cosa
They	Es@s/ell@s – Para hablar de un grupo



# Part 2 - Be

El verbo be (Ser o Estar) es importante para hablar de cosas que **están** sucediendo, ya que, al igual que en el español, decimos que ESTÁN bailando, ESTOY bailando o ESTÁS bailando

1. Kate \_\_\_\_ cooking a turkey for dinner
2. I \_\_\_\_ driving a car
3. John \_\_\_\_ making coffee
4. The girls \_\_\_\_ playing soccer
5. The girl \_\_\_\_ playing soccer
6. We \_\_\_\_ eating cake
7. I \_\_\_\_ eating cake
8. She \_\_\_\_ eating cake

Quando el sujeto es	Usamos
I	Am
You – We - They	Are
He – She - It	Is

¿Qué pasa si el sujeto no es ninguna de esas palabras?

The girl \_\_\_\_ playing soccer

Si el sujeto de nuestra oración es "The girl", debemos pensar en qué pronombre podemos usar para reemplazarlo. Estamos hablando de una mujer en singular, por lo tanto es lo mismo que decir "She". ¿Qué forma de Be usamos con She?

# Part 3 – Change the verb

If the verb...	We have to...	Example
Ends in e	Eliminate the E and add -ING	Dance - Dancing
Ends in ee	We have to keep both E and we add -ING	See – Seeing
Ends in ie	Change the -ie for an -y and add -ING	Die – Dying
Ends in C/V/C	We double the last consonant and we add -ING	Run – Running
Doesn't follow any of the previous rules	We add - ING	Play - Playing

De la misma forma que en español usamos –Endo y –Ando para hablar de cosas que están **PASANDO**, en inglés usamos -Ing. Los cambios que hagamos en los verbos van a depender de la terminación de ellos.

1. We are \_\_\_\_\_ to Paris (Fly)
2. Endangered species are animals that are \_\_\_\_\_ (Die)
3. My friend is \_\_\_\_\_ salsa (Dance)
4. I am \_\_\_\_\_ for the test (Study)
5. Mr. Bastián is not \_\_\_\_\_ well, he needs new glasses (See)
6. My sister is \_\_\_\_\_ the guitar (Play)
7. Kate is \_\_\_\_\_ up a hill (Run)

That's all for today



Nice Job!