

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



6TH GRADE
UNIT 1 - WEEK 9

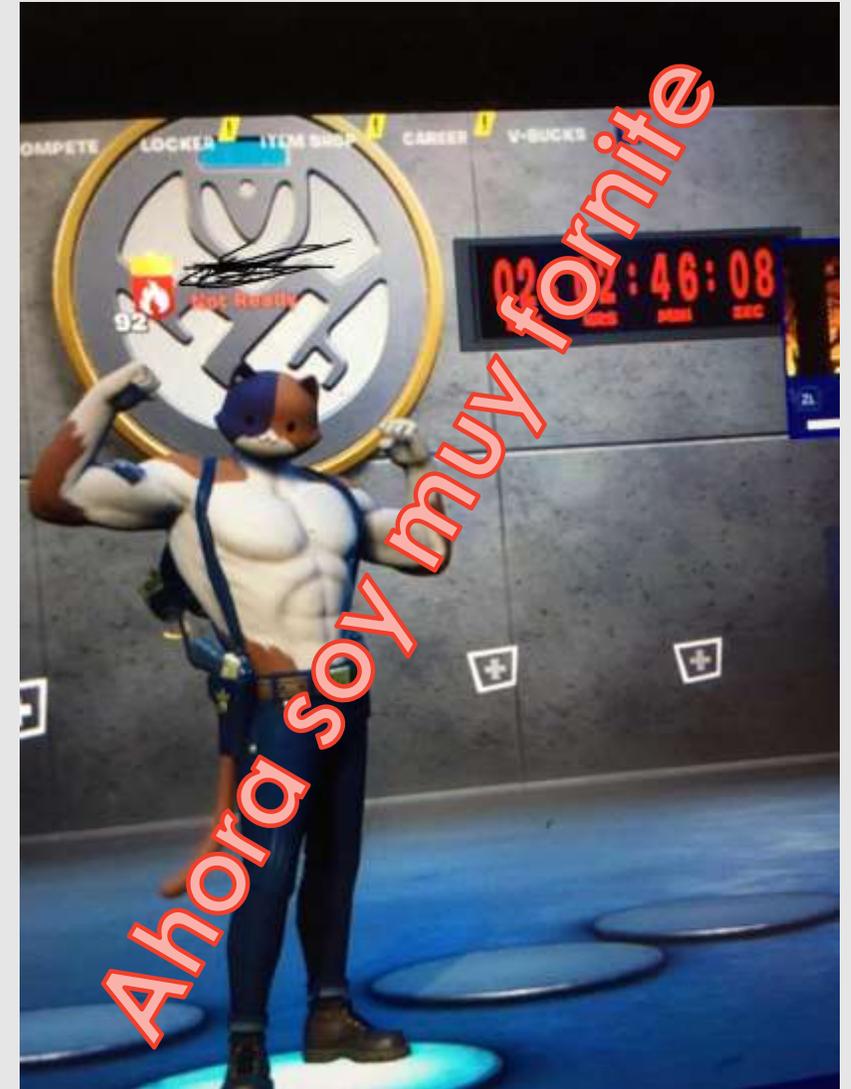
Bastían González
teacherbastiangonzalez@gmail.com

Hello, my lovely monsters!

Seguimos con otra clase a la distancia, espero que ya se hayan podido adaptar bien a nuestro nuevo sistema de enseñanza.

Comienza otro mes y de todas formas el año está pasando volando. No nos daremos ni cuenta cuando ya estén las cosas bien para volver a vernos.

No perdamos más tiempo en introducciones porque me queda poco tiempo para terminar mi pase de batalla en el F O R N I T E. Así que, recordándoles que espero lo mejor de ustedes y que tienen mi apoyo para lo que necesiten, damos inicio a esta clase.



What are we doing today?

- La clase anterior logramos recolectar 3 gemas del inglés para completar nuestro guantelete. En la clase de hoy, utilizaremos nuestras gemas de personal pronouns, be y present simple para controlar el poder de una gema más.
- Hoy vamos a dominar el poder del Present continuous

Obj: Learning the rules of present continuous

Content:

- Present continuous
 - Uses
 - Rules
 - -Ing
 - Structures





Present Simple Stone

Nuestra nueva gema nos dará el poder del presente continuo.

El presente continuo es la estructura que nos permitirá expresar acciones que están sucediendo en este mismo momento

+ Si queremos hacer una afirmación, usaremos la siguiente estructura:

Affirmative: Subject + Be + Verb(-ing) + complement

- Si, por el contrario, queremos hacer una negación, usaremos:

Negative: Subject + be + not + Verb(-ing) + Complement

? Por último, para crear una pregunta, usaremos:

Interrogative: be + Subject + Verb(-ing) + Complement

Affirmative	Negative	Interrogative
I am writing a letter	I am not writing a letter	Am I writing a letter?
You are writing a letter	You are not writing a letter	Are you writing a letter?
She is writing a letter	She is not writing a letter	Is she writing a letter?

¿Por qué usamos el verbo be y además otro verbo?

De la misma forma que lo hacemos en español, para hablar de cosas que están sucediendo en este momento, usamos un verbo auxiliar acompañando a la acción principal

Yo **estoy bailando** cumbia

Estar y bailar son verbos, pero en este caso, la acción principal es bailar.

I am dancing cumbia

Para comprender un poco más, veremos cada estructura por separado

-ING



- **Antes de ver la estructura de cada función, debemos hacer una pausa en un punto muy importante: La terminación.**

Al igual que en español usamos las terminaciones –endo y –ando para hablar de cosas que están pasando, en inglés usamos la terminación –ing

Comiendo – Eating /
Estudiando – Studying

verbs + ing  /englishinc

y + ing = ying



play = playing
fly = flying
study = studying

e = e + ing



dance = dancing
fake = faking
rhyme = rhyming

ee + ing = eeing



see = seeing
flee = fleeing
agree = agreeing

ie = ie + ying



die = dying
lie = lying
tie = tying

c/v/c* = double final c + ing



run = running
put = putting
stop = stopping

*c/v/c = consonant/vowel/consonant

Para todos los verbos, incluidos los terminados en Y, agregamos –ing al final del verbo cuando usamos el presente continuo

Cuando un verbo termina en E, esta letra se elimina antes de agregar –ing.

La letra E no se elimina cuando hay 2 juntas al final.

En los verbos terminados en –ie, estas vocales se eliminan antes de agregar –ing

Los verbos terminados en consonante+vocal+consonante repiten su consonante final antes de agregar –ing.

Activity 1.- Look at the pictures and complete the sentences.

The activity consists of six red cards with white icons and text, arranged in two rows. The first row contains three cards: 'cry' (a sad face), 'eat' (a face eating), and 'laugh' (a laughing face). Below these cards are the sentences: 'He _____.', 'She _____.', and 'He _____.'. The second row contains three cards: 'play' (two children playing), 'sing' (a person singing), and 'smile' (a smiling face). Below these cards are the sentences: 'They _____.', 'He _____.', and 'She _____.'.

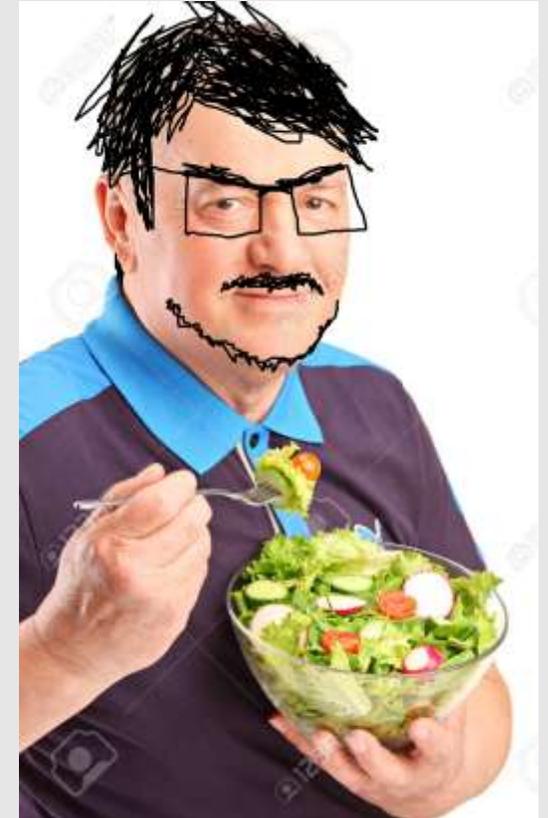
- Apliquemos las reglas recién vistas y completemos las oraciones.
- Recuerden que el verbo principal (El de cada imagen) debe ser acompañado de Be (Is, are o am)



Affirmative

Subject	Be	Verb (-ing)	Complement
I	Am	Eating	A salad
You – we – they	Are	Eating	A salad
He – she – it	Is	Eating	A salad

Ya que la estructura del presente continuo lleva siempre BE, debemos aplicar siempre las formas Am, Are o Is.



Mr. Bastián is eating a salad

Negative

Subject	Be + not	Verb (-ing)	Complement
I	Am not	Eating	A salad
You – we – they	Are not	Eating	A salad
He – she – it	Is not	Eating	A salad

- Para la forma negativa, solamente agregamos Not después de la forma que usamos de Be.



Mr. Bastián is not eating a salad

Interrogative

Be	Subject	Verb (-ing)	Complement + ?
Am	I	Eating	A salad?
Are	You – we – they	Eating	A salad?
Is	He – she – it	Eating	A salad?

- Para formar preguntas, debemos cambiar de lugar el sujeto y el verbo be en la oración.
- Importante: No olvidar usar el signo de interrogación solamente al final de la pregunta.



Activity 2.- Complete with the correct form of the verb

1. My sister (watch) TV right now.
2. Dad (not wash) his car today.
3. The boys (not play) tennis today
4. They (drive) to work right now.
5. I (write) in my notebook at the moment
6. Jason (study) music this year.
7. The children (not swim) at the moment
8. The women (sit) in the park now.

El verbo BE (Is/Are/Am) debe ir acompañando el verbo entre paréntesis.

Activity 2: Write the sentences in the correct order

1. making / breakfast / is / this morning / Dad / ?

Is dad making breakfast this morning?

2. aren't / tonight / costumes / the actors / wearing / .

.....

3. to New York / at the moment / flying / I / am / .

.....

4. listening to / you / music / are / ?

.....

5. a picture / isn't / the artist / now / painting / .

.....

Pistas: Si entre las partes encontramos "not", entonces la estructura es negativa.

Si encontramos "?", es interrogativa.

Good job!

- Estoy seguro de que han hecho un excelente trabajo esta clase. Sigán trabajando de la forma que siempre lo han hecho y recuerden enviar cada guía que completan a mi correo.
- Recuerden que ya tendremos nuestras clases en línea, por lo que podrán comenzar a hacer sus dudas de forma directa.
- Espero que se encuentren muy bien y recuerden tomar todas las medidas de precaución.
- Chao, me voy a jugar F O R N I T E.

