



English Worksheet – Bastián González (Teacherbastiangonzalez@gmail.com)

Unit 1

Name: _____

Grade: 6º _____

Date: _____ What time is it? It's _____

Unit 1 –

Good Morning/afternoon/evening, my lovely animals! Durante nuestras clases, hemos aprendido sobre de Healthy food y health problems. En la clase de hoy, usaremos nuestros conocimientos para identificar acciones saludables y dar consejos sobre health problems.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

Objectives:

- To know the uses of the modal verb should
- To give advices about health using should and shouldn't

En nuestra clase anterior, trabajamos con los problemas de salud y estructuras para hablar y preguntar sobre ellos. Durante la clase, nos dimos cuenta de que uno de nuestros profesores estaba enfermo y ahora nos toca ayudarlo con algunos consejos. Para poder hacer esto, debemos trabajar con una palabra que nos servirá para dar consejos y expresar lo que la gente debe o no hacer. Esta palabra es el verbo **SHOULD** y la forma negativa **Shouldn't**.

Un consejo muy importante que les puedo dar es mantenerse hidratados, por lo que les puedo decir:

You should drink water everyday *Glup glup*

Si nos fijamos en el uso y la estructura de should en el ejemplo, podemos notar dos cosas:

- Should siempre irá acompañado de un verbo
- Should siempre irá antes del verbo

Para poder mantenernos hidratados, lo que debemos hacer con el agua es DRINK, el cual es el verbo de nuestra oración.

Para mantenernos alejados del coronavirus, es muy importante lo siguiente:

You shouldn't go out without your face mask

En este caso, nos fijamos en que la acción de Salir (Go out) está acompañada de shouldn't para formar un negativo.

Con estos ejemplos, podemos notar que la estructura que usaremos para dar consejos será la siguiente:

Subject + Should/Shouldn't + verb + complement

Para nuestra primera actividad, identificando el vocabulario de la clase anterior, identificaremos las cosas que debemos o no hacer frente a problemas de salud.

Ahora, identificaremos lo que se debe o no hacer, para aplicar la estructura escribir nuestros consejos.

Activity 1.- Mark the things you should do with ✓ and the things you shouldn't with ✗, then write advices using should and shouldn't

1.- If you have a Toothache: Eat candies Go to the dentist

You should go to the dentist

You shouldn't eat candies

2.- If you have a Headache: Sleep Play videogames

3.- If you have a Stomachache: Drink soda Drink water

4.- If you have a Fever: apply hot water apply cold water

5.- If you have a Measle: scratch yourself Drink a lot of water

6.- If you have an Earache: listen to death metal stay in a quiet place

7.- If you have a Sore throat Drink warm drinks Drink cold

8.- If you have a Broken Arm:

9.- If you have Coronavirus: Stay at home Go out

10.- If you have a Sunburn: drink water go to the beach

Hemos hecho un gran trabajo hasta ahora. Sigamos identificando acciones y completando con should y su forma negativa.

Activity 2.- Complete with should or shouldn't

1. She has a flu. She _____ stay at home.
2. He has a backache. He _____ carry heavy things.
3. She has a headache. She _____ take painkillers
4. Steve has stomachache. He _____ drink lemon and mint tea.
5. You have a runny nose. You _____ blow your nose.
6. Daisy has dirty hands. She _____ wash her hands.
7. My brother has a toothache. He _____ eat candies.
8. Jennifer has a broken arm. She _____ play basketball.
9. He feels tired. He _____ have a rest.
10. Caroline has a sore throat. She _____ go to a doctor.
11. She has measles. She _____ go to school.
12. He has a cough. He _____ drink cold drinks.
13. She has a toothache. She _____ go to the dentist.
14. Alice has a headache. She _____ take medicine.
15. She has a cold. She _____ have a rest.

Solamente nos falta una cosa. Hemos hecho esperar demasiado al profe con su malestar, es tiempo de usar nuestra tarea y nuestros nuevos conocimientos para darles nuestros consejos

Activity 3.- Write 5 things Teacher Felipe should and shouldn't do for his flu.

Things he should do	Things he shouldn't do
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____