

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 26

CURSO: 6º A 6º B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Aplicar aprendizajes reforzados que obtuvieron menor porcentaje de logro en la evaluación, a través de evaluación formativa en línea con preguntas de selección múltiple y apoyo de imágenes, por intermedio de clase online en plataforma Meet. Retroalimentación de evaluación formativa con instrumento corregido, a través de clase online plataforma Meet Y PPT		Demostrar interés a través del desarrollo de un trabajo responsable			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. Se les proyecta un mensaje de reflexión para motivar a los estudiantes y propiciar un clima armónico y constructivo para la clase. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.		Reconocen los valores de la democracia.	Conexión a internet Computador Guía de evaluación en plataforma online	Formativa de proceso
DESARROLLO	Se proyecta la evaluación de proceso en Word, se abordan cada una de las preguntas asegurándose que el estudiante comprenda la pregunta, se aclaran conceptos y se responden dudas o consultas de los estudiantes, se asigna un tiempo para cada una de las preguntas consensuado con los alumnos. Los estudiantes aplican aprendizajes trabajados en las semanas 25 Los estudiantes observan gráfico de resultados por pregunta. Se entregan los resultados de las preguntas correctas e incorrectas por estudiante. Reforzamiento de preguntas con menos de un 60% de logro, los estudiantes registran apuntes en sus cuadernos. Se aclaran dudas y se refuerza el aprendizaje. Se socializan las posibles causas, razones o circunstancias del motivo del error.				
CIERRE	.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas y desventajas de la guía desarrollada.				