

HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
Integridad
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
6° AÑO SEMANA 22

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO

Reconocer el valor de la democracia como base para vivir en comunidad y relacionarnos con las y los demás. Que nos permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo en una convivencia armoniosa.

- Ruta de Aprendizaje:
- Observar y comentar video
- Socializar de PPT
- Desarrollar guía
- Cierre de la clase

<https://www.youtube.com/watch?v=5NJbYwGYbh8>

- Valores de la Democracia
- Son los principios que nos permiten orientar nuestros comportamientos para realizarnos como persona. Representan la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las y los demás.
- Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo en una convivencia armoniosa.

VALORES DE LA DEMOCRACIA



Instituto Electoral del Estado de Sinaloa

| www.ieesinaloa.mx | #MásAlláDelVoto |



Los valores de la democracia

```
graph TD; A((Los valores de la democracia)) --> B[Igualdad y participación]; A --> C[Corresponsabilidad y compromiso]; A --> D[Diálogo]; A --> E[Justicia]; A --> F[Solidaridad]; A --> G[Espíritu de servicio];
```

Igualdad y participación

Corresponsabilidad y compromiso

Diálogo

Justicia

Solidaridad

Espíritu de servicio

7. VALORES DE LA DEMOCRACIA



- ❑ **La dignidad de la persona:** Reconocimiento y valoración integral de todos los individuos por el hecho de ser persona humana. Todos, sean de distinto sexo, edad, etnia, condición socioeconómica y cultural, tienen una misma dignidad inalienable.
- ❑ **La libertad:** Es una característica de toda persona humana que la trae consigo al momento de nacer. Ella le permite optar o elegir, tomar decisiones, definir su vida personal y social. La libertad es inherente a nosotros mismos.
- ❑ **La igualdad:** Es un valor que reconocemos a todas las personas humanas por igual. Todos nacemos iguales en derechos y dignidad.

CIERRE

- ¿Cómo podrías definir correctamente los valores de una Democracia?
- A) Son los principios que nos permiten orientar nuestros comportamientos
- B) Son las conductas buenas y malas de las sociedades.
- C) Son todos esos comportamientos inadecuados socialmente.
- D) Son actitudes de los individuos que son reprochables socialmente

- ¿Cómo se logra una buena convivencia en democracia?
- A) Imponiendo a los demás nuestros intereses
- B) Imponiendo que se cumpla el deseo de unos pocos
- C) Utilizando la fuerza para el logro de acuerdos
- D) Alcanzando acuerdos entre las personas
-

- ¿En qué tipo de organizaciones sociales pueden participar los niños y niñas?
- A) Trabajo
- B) Sindicato
- C) Colegio
- D) Universidad

- ¿Qué significa que la participación sea libre?
- A) Nadie puede obligar a otro a participar
- B) Ayuda a realizar propuestas acordes con las necesidades
- C) Todos pueden pensar libremente
- D) Nadie puede dejar de ser parte de la organización. (Ejemplo club deportivo).

- ¿Cuál de las siguientes acciones corresponde a una actitud cívica relacionada con el entorno?
- A) Evitar bañarse , lavarse las manos y los dientes
- B) Regar en forma permanente y a cualquier hora
- C) Usar productos reciclables o biodegradables
- D) botar basura mezclando productos orgánicos e industriales.