

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
 Semana 22

**CURSO: 6°A 6°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
**TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.		Reconocer, conocer, leer, releer, comprender, relacionar, aplicar.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Reconocer el valor de la democracia como base para vivir en comunidad y relacionarnos con las y los demás. Que nos permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo en una convivencia armoniosa. A través de PPT y trabajo en guía de aplicación las que son subidas a plataforma classroom.		Lograr una comprensión empática de otros seres humanos, tanto en el pasado como en el presente, poniéndose en el lugar del otro tanto en su propio entorno cotidiano como con las personas de otros tiempos y lugares.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes se les proyecta una imagen para introducir el tema de la clase La independencia como un proceso histórico. Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.		Reconocen los valores del Sistema Democrático.	Conexión a internet  Computador  Power point  Guía de desarrollo  Cuaderno de asignatura  Texto escolar  Lápiz	Formativa:
DESARROLLO	Reconocen los valores de la Democracia y los relacionan con los comportamientos sociales hoy.  Observan y socializan video.  Trabajan con guías de desarrollo de los valores de la Democracia, Guía 1 y 2 .trabajan con análisis de fuentes , relacionan y completan en cuadro de doble entrada , desarrollan preguntas m, suben actividades a plataforma classroom.				
CIERRE	. Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.				